

東華三院王余家潔紀念小學

2005-2006 年度學校發展津貼預算計劃書

項目	關注重點及預期效果	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則及評估方法	負責人
課程發展	減輕教師的非教學專業工作量以專注進行課程發展及改進學與教策略的工作	1.聘請 2 名學校助理 -協助教師處理非教學工作，如製作學習材料、展板、打印會議記錄、收費及學生健康及牙保之申請工作等 -處理其他校長指派之工作	由 2004 年 9 月起，為期一學年	(5,072×12 月)×2 人 + 121,728×0.05(MPF) = \$127,814	-透過「教學策略和技巧」的評核工具評估成效 -上述評估方法所得結果達 4 分或以上	校長及副校長
		2. 外購服務設計電腦程式及教學軟件 -協助教師推展資訊科技教學工作 -減輕教師非教學工作		\$50,000		
提高學生語文能力	提高學生英語拼音、聆聽及會話的能力	1.聘請 1 名外籍英語教師 -任教一至四年級每循環週 1 節英語工作坊，讓學生有機會與以英語為母語的外籍人士溝通，增強運用英語的自信心，並指導學生掌握拼音技巧，發展自學能力 -舉辦不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境	2005 年 9 月至 2006 年 5 月止	\$200,000	-完成設計有關的教學材料 -100% 學生均曾在會話活動發表意見	英文科課程發展主任
		2.開設暑期普通話班 -提高學生學習普通話的興趣	2006 年 7 月及 8 月	\$3,600	-學生對學習普通話的興趣有所提高	學生活動組
	3.開設唱談普通話班 -提高學生學習普通話的興趣	由 2005 年 9 月起，為期一學年	\$7,500	-學生對學習普通話的興趣有所提高	普通話科組長	
	4.開設高級普通話培訓班 -訓練普通話能力較高的學生參加校際及校外普通話比賽		\$4,200	-全年參加最少 1 次校際或校外普通話比賽或表演		

項目	關注重點及預期效果	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則及評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要 --拔尖課程	培養藝術上有潛質的學生	外聘專業導師開設尖子藝術培訓班 1.馬賽克彩繪陶瓷班 -讓學生透過製作大型牆畫發揮創意	由 2005 年 9 月起，為期一學年	\$60,000	-完成大型牆畫	視覺藝術科組長
		2.多媒體攝影創作班 -透過數碼攝影和電腦剪接，讓學生捕捉及紀錄日常的校園生活，經過拼貼及放大後製成大型的人形裝置展出		\$15,000	-完成製成大型的人形裝置展出	
		3. 戲劇教育班 -透過戲劇活動激發學生的想像力和創造力及透過戲劇內容的發展培養學生獨立思考及集體思考的機會		\$20,000	-全年完成一齣話劇並能公開表演	
		4.其他體藝培訓班---書法班、武術班、爵士舞班等 -培養學生參加校外比賽		\$50,000	-最少組織 4 個尖子體藝培訓班 -全年最少有 80 個名額供學生參加	
協助學生發展多元智能		5. 參加東九龍資優學童培訓計劃 -提供課程予資優學童發展潛能	由 2006 年 2 月至 6 月	\$3,000	-提供最少 5 個名額予資優學童	學務組組長
		6. 面試工作坊 -培訓小六學生面試技巧	由 2005 年 9 月起，為期一學年	\$3,000	學生在各方面的技巧有所提高	課程發展主任
		7. 啟能挑戰日學生工作坊		\$2,500		
		8. 話劇技巧學生工作坊		\$3,000		
				總額：\$549,614.00		

承上年度餘額(截至 31/8/2005)：\$104,058.00

本年度撥款：\$494,400.00

本年度可用額：\$598,458.00