

東華三院
王余家潔紀念小學

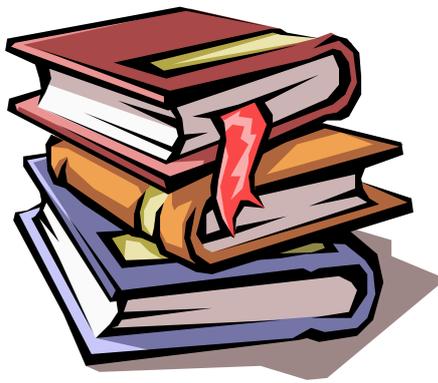
周年校務計劃

二零零六至二零零七年度

東華三院 王余家潔紀念小學

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。



為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校發展特色

重視中英語文

發展體藝潛能

負責任盡義務

健康活潑成長

東華三院
王余家潔紀念小學

周年校務計劃書
二零零六/二零零七年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 促進學與教的效能，提升學生的學習表現	1
2. 全校參與，照顧學生的不同學習需要，促進學生全人發展	2-4
3. 提升學校自我評估文化，促進學校持續發展	5-6

1. 關注事項：促進學與教效能，提升學生的學習表現

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 各科調整學與教以配合全港性系統評估及中一入學前學科測驗 1.2 利用各評估數據及分析學生學習表現進行學與教回饋提升學生學習表現 1.3 採用多元化的學習評估了解學生學習進度和需要作學與教回饋以提升學生學習表現		<ul style="list-style-type: none"> 學生在全港性系統評估中達基本能力的比率不低於全港水平 在中一入學前學科測驗中被評定為第一組別的學生數目達三分之一 	<ul style="list-style-type: none"> 統計教統局全港性系統評估數據 統計中一入學學科測驗成績數據 	<ul style="list-style-type: none"> 程秀慧 林珮玲 黃麗心 熊丹瑩 魏純燕 屈樂思 余達智 林彩霞 石慧霞 	
1.4 優化校本課程，修訂、更新及統整學習材料，使各級課程銜接更為暢順，令學生學習更為有效 1.4.1 檢視小三及小六學生在各科/學習領域的學習經歷，找出尚未達成的目標及學習成果 1.4.2 為使課程內容及取向銜接，各科進行課程的縱向規畫，制定課程內容的縱向架構 1.4.3 各科各級根據課程內容的縱向架構修訂、更新及統整學習材料		<ul style="list-style-type: none"> 在教師對學校的意見問卷調查中，學生學習一項，平均分不低於 3.65 在學生對學校的意見問卷調查中，學生學習一項，平均分不低於 3.66 在家長對學校的意見問卷調查中，學生學習一項，平均分不低於 3.35 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 		

2. 關注事項： 全校參與，照顧學生的不同需要，促進學生的全人發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 照顧學生在學習上的不同需要，提升的學習興趣及學習表現	2006 全學年				
2.1.1 推行優質教育基金計劃——「學習社群拓展工程」，為有特殊需要的學生提供適切的支援		<ul style="list-style-type: none"> 100% 完成優質教育基金計劃——「學習社群拓展工程」各預期產品 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 程秀慧 黃麗心 熊丹瑩 	優質教育基金撥款 \$209,700
2.1.2 透過學生支援小組推行全校參與照顧學生的不同學習需要		<ul style="list-style-type: none"> 95% 被識別為有不同學習需要的學生得到適切的學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> 學習程度測量卷 學生支援小組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 魏純燕 屈樂思 余達智 	
2.1.3 中、英、數科制訂小班有效教學策略照顧有不同學習需要的學生		<ul style="list-style-type: none"> 85% 小班教學計劃學生對學習有興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 林彩霞 石慧霞 林莉潔 	
2.1.4 常、普、電科為小班教學計劃學生進行課程調適照顧他們的不同學習需要，促進學生全人發展		<ul style="list-style-type: none"> 70% 小班教學計劃學生及老師同意小班有效教學策略之成效 		<ul style="list-style-type: none"> 謝俊傑 	
2.1.5 參加東華三院「中國語文教學種子教師培訓計劃」，為有讀寫障礙的學生設計適切的教材		<ul style="list-style-type: none"> 35% 小班教學計劃學生參加學習程度測量卷成績能較去年進步或達該級水平 			
2.1.6 提升能力較高的學生的學習需要		<ul style="list-style-type: none"> 75% IRTP 學生在問卷中表示新設計的教材對他們學習有幫助 			
2.1.6.1 英文科推行適切課程照顧英語能力較高的學生的學習興趣					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 照顧學生在成長上的不同需要，豐富學生的學習經歷，促進學生全人發展					
2.2.1 透過安排超學科課程，豐富學生的學習經驗					
2.2.1.1 為一、二、四、五年級組織試後課程綜合活動，並設計「試後課程綜合活動—我看香港」	2007年6月	<ul style="list-style-type: none"> 在校本課程發展問卷調查中，超過75%學生表示喜歡試後課程綜合活動 	<ul style="list-style-type: none"> 校本課程發展問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 林珮玲 熊丹瑩 	
2.2.1.2 為一至三年級組織年級組織生命教育綜合活動，一社會篇」	2007年3月	<ul style="list-style-type: none"> 在校本問卷調查中，超過75%學生表示喜歡生命教育綜合活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導員 	
2.2.2 推行學生成長計劃，促進學生全人發展					
2.2.2.1 推行「成長的天空」計劃為在成長過程中有需要的學生提供輔助課程	2006年全學年	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%學生及家長認同是項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 師生及家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導員 	「成長的天空」計劃津貼\$78,000
2.2.2.2 組織校本輔導活動—關愛校園共成長	2006年10月至2007年6月	<ul style="list-style-type: none"> 超過85%學生參與是項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導員 	
2.2.2.3 推行關愛大使計劃，小息時，教師以主動及靈活的方式與學生溝通，照顧學生的不同需要	2006年全學年	<ul style="list-style-type: none"> 超過75%學生表示喜歡關愛大使計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 鄺滿財 	
2.2.2.4 推行香港教育學院的「比比和朋友」計劃	2006年全學年	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%學生表示喜歡「比比和朋友」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 張愷寶 	德育及公民教育津貼\$2,000
2.2.2.5 舉辦以禮貌及尊重長輩為主題的活動	2006年10月至2007年6月	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%學生及家長認同活動的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 張愷寶 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.3 透過全方位學習活動，讓學生從實際體驗中學習，促進學生全人發展	2006 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 在校本課程發展問卷調查中，超過 75% 學生表示喜歡全方位學習活動 • 在校本課程發展問卷調查中，超過 75% 學生表示喜歡境外學習活動 	• 校本課程發展問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> • 林珮玲 • 梁淑貞 	
2.2.4 透過組織不同類型的課餘活動，為學生提供多元化的學習經歷 2.2.4.1 運用東華三院撥款開辦跆拳道班及舞蹈班 2.2.4.2 運用學校發展津貼撥款開辦不同的課餘活動，例如戲劇教育、拉丁舞、爵士舞、滾軸溜冰、球類活動等，培養學生多元智能	2006 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 能運用東華三院及學校發展津貼撥款開辦活動 • 不少於 70% 學生曾參加課餘活動 • 不少於 70% 學生喜歡參加課餘活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長及學生問卷 • 統計參加課餘活動的人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 李韻萍 • 黃寶燕 • 馬紫欣 • 盧慧汶 	東華三院撥款 跆拳道班 \$26,250 舞蹈班 \$37,500 普通話班 \$36,450 學校發展津貼撥款 \$70,000

3. 關注事項： 提升學校自我評估文化，促進學校持續發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 加強教師對自評的認識					
3.1.1 舉辦自評工作坊	2006 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 75%教師認為工作坊能提升他們對自評理念的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 朱笑鳳 	
3.1.2 完善學校自我評估政策及程序	2006 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 完成完善學校自我評估政策及程序 • 超過 75%教師了解學校自我評估政策及程序 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 朱笑鳳 	
3.2.2 完善及統整用作蒐集及分析資料的評估工具	2006 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 周年計劃方案詳列各項評估工具 • 周年學校報告詳列分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> • 審核周年計劃及學校報告的評估資料 	<ul style="list-style-type: none"> • 朱笑鳳 • 謝俊傑 • 馬詠兒 	
3.2.2.1 優化校本問卷，更有組織及系統蒐集家長對學校選定範疇或項目的意見					
3.2.3 科組實踐自我評估文化	2006 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 在教師對學校的意見問卷調查中，教學策略和技巧一項，平均分不低於 4.28 • 在教師對學校的意見問卷調查中，課程管理一項，平均分不低於 4.09 • 在教師對學校的意見問卷調查中，超過 80%教師認為科組經常運用數據，以加強教學效果 • 在校本課程發展問卷調查中，超過 75%教師認為各項評估資料有助了解學生的學習 • 超過 75%教師認為各項評估資料能有助修訂、更新及統整學習材料 • 超過 75%教師認為各項評估資料有助計劃教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本課程發展問卷調查 • 教師工作坊問卷調查 • 持分者問卷調查 • 科組會議紀錄 • 科組工作計畫及工作報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 林珮玲 • 黃麗心 • 熊丹瑩 • 魏純燕 • 屈樂思 • 余達智 • 林彩霞 • 石慧霞 • 林莉潔 • 謝俊傑 • 吳四妹 • 梁淑貞 	
3.2.3.1 設計校本課程發展問卷蒐集家長、教師及學生對課程發展項目的意見					
3.2.3.2 發展重點觀課、評課，促進科組的持續發展					
3.2.3.3 進行教師工作坊意見調查					
3.2.3.4 科組檢討及擬定計劃時，適當地參考各項評估資料，包括學習評估、課程評估、活動評估的資料及持分者對學校意見的資料					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.4 跟進及利用評估數據，促進學校持續發展					
3.2.4.1 向各持分者公布評估數據	2006 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> 循不同途徑公布評估數據，包括學校網頁、家長通告、週五於課後教師簡報會及校務會議 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> 朱笑鳳 謝俊傑 馬詠兒 	
3.2.4.2 在策劃和決策時，參考及運用評估數據	2006 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及擬定計劃時，適當地參考評估數據 評估數據詳列於學校報告內 	<ul style="list-style-type: none"> 審核周年校務計劃書及學校報告 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組組長 	