

東華三院
王余家潔紀念小學

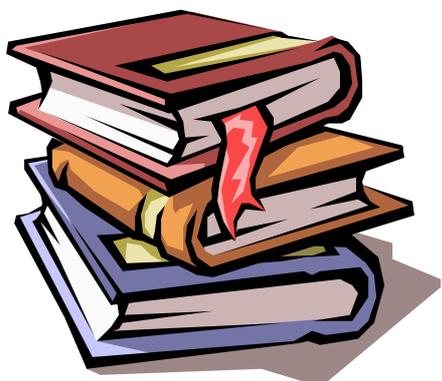
學校發展計劃

二零零六/零七至二零零八/零九年度

東華三院 王余家潔紀念小學

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。



為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校發展特色

重視中英語文

發展體藝潛能

負責任盡義務

健康活潑成長

我們的現況

強項

- 學校的專業領導強，教師年青有幹勁，熱心教育工作，願意為提升教學專業的水平付出與承擔。
- 目標清晰：重視提升中英語文課程與教學的質素，成效已見。
- 學校有 2 名專業輔導員駐校，為學生提供適切的輔導。
- 校風純樸，學生純品、不拘謹、反應快、主動、樂觀、肯嘗試、自信和勇於表達，對學校歸屬感強。

弱點

- 學校雖然能夠不斷進行自我完善，然而尚未善用評估數據，自我評估文化有待進一步提升。
- 暫時未有充分應用學生學習評估去促進學與教的效能。
- 照顧學生學習差異的策略及技巧有待進一步發展及完善。
- 學生公民意識薄弱，自理能力較差，而且較自我中心，在人際關係和情緒處理方面表現稍遜。

契機

- 教統局實施專科專教，有利學校貫徹重視中英語文、推進兩文三語課程與教學的政策。
- 教統局大幅度增撥學校發展津貼，教師的工作量得以減輕，使他們有更充裕的時間專注發展和優化校本課程及發展更多元化的評估方式。
- 成功申請優質教育基金，推行學習社群拓展工程計劃，為有特殊教育需要的學生提供支援，亦讓教師有機會對照顧學生學習差異的工作有更深的認識。
- 社區資源日漸豐富，配套設施日趨完善，能提供多元化的學習活動及經驗予學生。

危機

- 雖然本校並沒有縮班，但在院本「遲來先走」的政策下，年資較淺的老師需面對成為超額教師的壓力，引致工作士氣低落，影響學校發展。
- 家庭有問題的學生數目漸多，學生出現行為、情緒及學習問題日趨嚴重，教師照顧時倍感吃力。
- 部分家長經常對學校提出無理的要求，學校需花時間處理，而且他們不明白家校合作對學生學習與成長發展的重要性。
- 部分家長較重視學業成績，不積極鼓勵學生參與活動。

二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 促進學與教的效能，提升學生的學習表現
2. 全校參與，照顧學生的不同學習需要，促進學生全人發展
3. 提升學校自我評估文化，促進學校持續發展

學校發展計劃（二零零六/零七至二零零八/零九年度）

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 促進學與教的效能，提升學生的學習表現	1.1 學生在全港性系統評估中達基本能力的比率不低於全港水平	1.1 各科各級教師分析全港性系統評估及中一入學前學科測驗要求學生的能力，發展更有效的學與教策略，把全港性系統評估及中一入學前學科測驗所反映的學生能力融入日常的教與學中	✓	✓	✓
		1.2 各科各級優化校本課程，修訂、更新及統整學習材料，使各級課程銜接更為暢順，令學生學習更為有效	✓	✓	✓
	1.2 在中一入學前學科測驗中被評定為第一組別的學生數目達三分之一	1.3 運用學習評估，促進學生學習			
		1.3.1 採用多元化的學習評估			
		-不同模式的評估以配合學習目標和過程	✓	✓	✓
		-多方參與的評估(學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)	✓	✓	✓
		1.3.2 善用評估資料，診斷及評鑑學與教的成效，發展更有效的學與教策略		✓	✓
		1.3.3 提供機會讓學生顯示學習的成果		✓	✓
2. 全校參與，照顧學生的不同學習需要，促進學生全人發展	2.1 提升有不同學習需要學生的學習興趣及學習表現	2.1 照顧學生在學習上的不同需要			
		2.1.1 實施小班教學及透過學生支援小組計劃為有特殊學習需要的學生提供支援，並繼續發展小班教學策略以提升學生的學習興趣及學習表現	✓	✓	✓
		2.1.2 推行學習社群拓展工程計劃，為有特殊教育需要的學生提供支援	✓		
		2.1.3 參加東華三院「中國語文教學種子教師培訓計劃」，為有讀寫障礙的學生設計適切教材	✓		
		2.1.4 開設英文班，為英語能力較高的學生設計適切的教材，進一步提升學生的英語能力	✓	✓	✓
	2.2 豐富學生的學習經歷，促進學生全人發展	2.2 照顧學生在成長上的不同需要			
		2.2.1 透過安排超學科課程，豐富學生的學習經歷	✓	✓	✓
		2.2.2 推行學生成長計劃，促進學生全人發展	✓	✓	✓
		2.2.3 透過組織不同類型的體藝活動，為學生提供多元化的學習經歷	✓	✓	✓
		2.2.4 透過全方位學習活動，讓學生從實際體驗中學習，促進學生全人發展	✓	✓	✓
3. 提升學校自我評估文化，促進學校持續發展	3.1 全校參與推行系統化而本於數據的自我評估	3.1 加強教師對自評的意識	✓		
		3.2 完善及統整用作蒐集及分析資料的評估工具	✓	✓	
		3.3 科組實踐自我評估文化	✓	✓	✓
		3.4 跟進自我評估數據	✓	✓	✓

