

**東華三院王余家潔紀念小學**  
**2006/07 學年**  
**有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書**

**諮詢教師的方法：校務會議**

**開辦班級數目：30 (不包括「小學加強輔導教學計劃」)**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估	減輕教師的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，把全港性系統評估所反映的學生能力融入日常的教與學中，以改善及提升學與教的效能	1. 聘用3名合約教師，減少教師的課節，使他們有更充裕的時間： -發展更有效的學與教策略，把全港性系統評估所反映的學生能力融入日常的教與學中 -為小班修訂、更新、製作學習及評估材料以切合小班學生的學習需要	教師的教學工作可以減少，老師能發展更有效的學與教策略	由 2006 年 9 月起，為期一學年	<b>合約教師3名：</b> \$16,165×12 月 ×1.05(MPF) ×3 人 =\$611,037	-教師發展設計具學與教策略的課程計劃  -完成修訂切合小班學生學習需要的學習及評估材料  -教師能照顧小班學生的學習需要，學生的學習興趣有所提高	-合約教師的工作檢視  -透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長
					<b>總額：\$611,037</b>			

2006/07 學年      撥款額       ：   \$ 526,631  
                           總支出       ：   \$ 611,037  
                           不敷之數   ：   \$ 84,406 (由2005/06學年盈餘支付)