



# 東華三院 王余家潔紀念小學

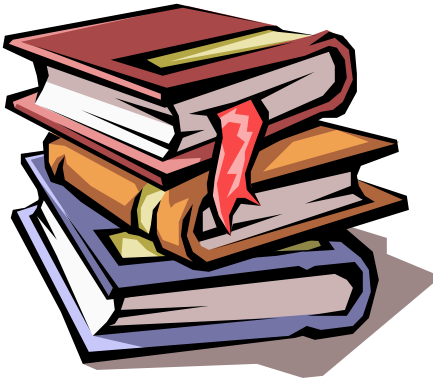
學校周年計劃

二零零九至二零一零年度

# 東華三院 王余家潔紀念小學

## 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。



為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 本校發展特色

重視中英語文

發展體藝潛能

負責任盡義務

健康活潑成長

# 東華三院 王余家潔紀念小學

## 學校周年計劃 二零零九/二零一零年度

### 關注事項

1. 強化及發展有效的學與教策略，提升學生的學習效能
2. 發展校本資優課程，全面照顧學生的不同學習需要，發揮學生的潛能
3. 推展國民教育，提升學生對國民身份的認同感

# 1. 關注事項：強化及發展有效的學與教策略，提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化校本課程，加強分層教學策略以照顧學生的不同學習需要</li> <li>• 推展科本合作學習策略及提問技巧以增加學生的課堂參與，促進課堂互動，從而提升學生的學習興趣及效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在課堂內以合作學習方式進行互動學習的機會增多</li> <li>• 持分者教師問卷中有關「教師經常向學生提問不同層次的問題」一項平均分高於4.2分</li> <li>• 持分者學生問卷中有關「課堂上，老師的問題具啟發性」一項平均分高於4分</li> <li>• 全港性系統評估中達基本能力的百分比比較往年提升</li> <li>• 中一入學前學科測驗中被評定為第一組別的學生人數較往年提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 分析同儕觀課結果</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 分析全港性系統評估結果</li> <li>• 分析中一入學前學科測驗結果</li> <li>• 分析持分者問卷調查結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全港性系統評估報告</li> <li>• 中一入學前學科測驗報告</li> <li>• 觀課紀錄表</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 教師掌握及運用合作學習的技巧，增加學生參與課堂互動的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展以「合作學習」為重點，策劃教師專業發展活動，讓全體教師掌握有關技巧</li> <li>進行課堂研究強化各級有效學與教策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90% 教師能掌握指導學生進行合作學習的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析同儕觀課結果</li> <li>校本教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2009 年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>副校長</li> <li>各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄表</li> <li>校本教師問卷</li> </ul>

## 2. 關注事項：發展校本資優課程，全面照顧學生的不同學習需要，發揮學生的潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發揮學生的創造力及高層次思維技巧能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各科核心課程中滲入資優教育元素，以啟發學生創造力及高層次思維技巧能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及四至六年級學生認同中英數常課堂能培養他們的創造力及高層次思維技巧，其平均分為3.5或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2009年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程問卷</li> </ul>
2. 發展增潤課程配合高能力同學的需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>為精英班同學設計調適學科課程內容，包括增潤內容、延伸內容及加速內容，為學生提供參與及發揮潛能的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上的學生表現達預期水準</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>校本課程問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2009年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>各科組長</li> <li>精英班科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程問卷</li> </ul>
3. 透過抽離式培訓課程發展在不同範疇上有	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校外專業機構合作，開辦「才俊飛昇」課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加課程的學生在知識、情感、意志等方面有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2009年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資優教育及學生事務主任</li> </ul>	\$50,000

潛質學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘專業導師開設多元化培訓小組：創意英文寫作工作坊、創意中文寫作工作坊、尖子普通話培訓班、尖子數學培訓班及尖子藝術培訓班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加小組培訓的學生在有關方面的能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2009年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數普視科組長</li> </ul>	\$99,800
---------	--	---	--	--	--	----------

### 3. 關注事項：推展國民教育，提升學生對國民身份的認同感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深學生對祖國的認識 2. 提升學生對祖國的認同感和歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師在課堂中滲入國民教育元素</li> <li>依據科本學習目標在課程內加入國民身份認同的元素</li> <li>德育及公民教育課加入國民身份認同的內容</li> <li>舉辦祖國建國六十周年慶祝活動</li> <li>舉辦國情教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同增加了對祖國的認識及對祖國的認同感和歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程問卷調查(前後測)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2009年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>各科組長</li> <li>德育及公民教育統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程問卷</li> </ul>