

東華三院王余家潔紀念小學
2016/2017 年度
在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼書
(計劃書須於 2016 年 11 月底之前上載至學校網頁)

本校已清楚明白教育局通函第 31/2016 號有關「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」的細則及要求，並已充份諮詢教師的意見，就使用有關津貼以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維，訂定了以下的計劃：

整體目標：增強學生在綜合和應用數學、科學、科技及工程的知識與技能，提升解難及創造能力。

目標	施行方法	時間表	預計開支 (\$)	成功準則	評估方法	負責人
增強學生在綜合和應用數學、科學、科技及工程的知識與技能，提升解難及創造能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 於電腦與科技科加入編程，購買不同機械組件配合編程教學，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. Dash and Dot機械人 2. Blue bot 編程老鼠 3. Metas 創意積木 	2016 年 9 月 至 2018 年 8 月	\$60,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 電腦與科技科教師認同編程及海、陸、空 MAKER 課程能提升學生的解難及創造能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師及學生問卷調查 ● 教師觀察學生的課堂表現 	方潔雯主任、謝俊傑主任及 STEM 小組教師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於電腦與科技科加入海、陸、空 MAKER 課程，購買不同工具讓學生進行富創意的製作，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一年製作滑翔機、電動船及電能車的物料 2. 小型電鋸、熱溶鎗、虎鉗等工具 3. scan cut printer 4. 3D printer 	2016 年 9 月 至 2018 年 8 月	\$40,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生喜歡編程及海、陸、空 MAKER 課程，並認同有關課程能夠提升他們的解難及創造能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於電腦與科技科會議上檢視編程課程及海、陸、空 MAKER 課程的成效 	
合共			\$100,000			