

東華三院王余家潔紀念小學
「全方位學習津貼」津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用「全方位學習津貼」的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	英文話劇	1. 透過組織話劇組，發展學生的多元智能，提升他們的英語能力，並預備參與戲劇節。 2. 透過高質素的話劇表演，讓更多優質的家長認識本校。	2019-2020	P.1-P.6	觀察學生表現 戲劇節成績	\$ 60,000	✓					
體藝	校本運動會	1. 讓非運動員學生亦有參加田徑比賽的經驗，從中提高學生對運動的興趣及參與度。	13/3/2020	P.3-P.6	活動統計參與率 (包括參賽人數及服務生人數)	\$ 15,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科 (如： STEM)	STEM 嘉年華	1. 讓學生以遊戲方式體驗 STEM 活動，提高他們對 STEM 的興趣。	8/5/2020	P.1-P.6	學生問卷	\$10,000	✓				
	海陸空課程實地考察	1. 透過實地考察，讓學生了解汽車、飛機及船隻運作原理，並提高他們對 STEM 的興趣。	10/2019-5/2020	P.4-P.6	學生問卷	\$15,300	✓				
	參觀創科展	1. 透過參觀，讓學生了解中國科技的成就。	10/2019	P.4-P.6	學生問卷	\$ 2,000	✓				
	參加香港 STEM 比賽	1. 發展學生在 STEM 方面的潛能。	2019-2020	P.4-P.6	比賽成績	\$ 4,000	✓				
	課程綜合週外出參觀	1. 透過體驗活動及參觀不同地方，對有關活動的主題有更深入的認識。	6/2020	P.1-P.5	觀察學生表現 了解有關活動的成效 訪問帶隊老師	\$ 38,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
學生 輔導	躍動生命活動	1. 透過活動，培育學生熱愛生命及關懷別人與社會	1/4/2020 2/4/2020	P.1-P.3 及 P.5-P.6	觀察學生表現	\$ 22,000		✓			
	學生講座	1. 豐富學生不同的學習經歷	2019-2020	P.1-P.6	觀察學生表現	\$ 2,500		✓			
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
-	常識百搭隊	1. 透過參與「常識百搭」比賽，與友校交流，加強學生對 STEM 及科學的興趣，並訓練學生動手製作及構思發明品的能力。	10/2019- 5/2020	P.4-P.6	課堂觀察 比賽成績 學生問卷	\$ 15,000	✓				
-	義工活動	1. 豐富學生不同的學習經歷	2019-2020	P.5-P.6	觀察學生表現	\$ 3,600				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
-	小一及小二普及敲擊樂訓練計劃 - 在一年級及二年級的音樂課程加入敲擊樂訓練，由外聘專業導師教授	1. 透過計劃，加強學生對音樂的興趣，並從中挑選有潛質的學生加入本校敲擊樂隊或東華三院小學聯校管弦樂團，接受進一步的訓練。	10/2019-5/2020	P.1-P.2	課堂觀察 學生問卷	\$ 121,500			✓		
-	制服團隊	1. 透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，並培養學生自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神	9/2019-8/2020	P.1-P.6	統計參加活動人數及活動類型	\$ 5,000	✓				
-	領袖訓練	1. 透過領袖訓練，培訓有潛質學生，提昇他們的自信心、團隊合作及社交能力。	6-7/2020	P.4	觀察學生表現	\$ 8,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
-	學校旅行	1. 讓學生有機會接觸大自然、調劑身心和體驗群體生活。	19/12/2019	P.1-P.6	觀察學生表現 學生問卷	\$ 41,030		✓			
-	教育營	1. 培養學生團隊合作和與人相處的良好態度。	22-24/6/2020	P.6	觀察學生表現 學生問卷 學生營刊感想	\$ 26,400		✓			
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
-	台北四日三夜生命教育及環保教育交流團	1. 認識台北的環保教育及文化，擴闊學生視野。	9-12/1/2020	P.5	分享會 學生問卷	\$ 204,000	✓	✓		✓	
-	VEX 校隊汕頭訓練	1. 透過跟世界冠軍一起訓練，發揮本校學生在 STEM 方面的潛能，並擴闊他們的視野。	10/2019	P.4-P.5	比賽成績	\$ 32,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
-	VEX 校隊出席韓國 VEX 機械人亞洲挑戰賽	1. 透過出席韓國的亞洲挑戰賽，發揮本校學生在 STEM 方面的潛能，並擴闊他們的視野。	18-21/10	P.4-P.6	比賽成績	\$ 40,170	✓				
1.4	其他										
-	-										
						第 1 項預算總開支 \$ 665,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習活動所需要的設備、消耗品、學習資源		
藝術	1. 組織手鐘隊 (購買 1 套 3 個 8 度的手鐘套裝、譜架、摺枱、樂譜)	1. 手鐘隊訓練時的用品	\$ 30,000
	2. 音樂課教具 (購買小型敲擊樂器)	2. 上音樂課時的用品	\$ 2,000
STEM	1. 校本海陸空課程	1. 動能車物料 2. 垃圾船物料 3. 飛機物料	\$ 15,000 \$ 15,000 \$ 7,000
	2. STEM 周期性活動	1. 無人機體驗	\$ 2,500
其他	1. 1-3 年級學校旅行	1. 集體遊戲禮物	\$ 1,000
	2. 台灣學校交流活動 - 筆友計劃	2. 禮物、材料費用及其他雜費	\$ 2,000
	3. 深圳姊妹學校交流活動 - 筆友計劃	3. 禮物、材料費用及其他雜費	\$ 2,000
	4. 日本沖繩學校交流活動 - 筆友計劃	4. 材料費用及其他雜費	\$ 2,000
第 2 項預算總開支			\$ 78,500
第 1 項及第 2 項預算總開支			\$ 744,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	740
預期受惠學生人數：	740
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

