

學校名稱：東華三院王余家潔紀念小學

計劃統籌人姓名：李韻萍主任

聯絡電話：27061336

A. 本計劃受惠學生人數共 158 名 (包括 A. 領取綜援人數：15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：143 名, 及 C. 學校使用 10% 酌量情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後溫習班 (功課輔導)	5	47	0	95%	2017年2月6日至6月2日	\$44,621	問卷、學生上課紀錄	香港教育服務中心	大部份學生能主動完成功課，並能交齊功課。80%學生上課表現良好。
輕黏土班 (文化藝術)	0	8	0	100%	2017年6月26日至6月30日	\$2,800	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授以黏土製作不同造型的擺設。100%參加學生同意活動能提高學習興趣。100%學生喜歡這個活動。
水彩畫班 (文化藝術)	0	3	0	100%	2017年6月26日至6月30日	\$750	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授利用水彩繪畫。100%參加學生同意活動能提高學習興趣。100%學生喜歡這個活動。
普通話說故事班 (語文訓練)	0	3	0	100%	2017年6月26日至6月30日	\$750	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授普通話的發音、聲線及身體語言配合。100%參加學生同意活動能提高學習興趣。100%學生喜歡這個活動。
英語會話及遊戲班 (語文訓練)	0	4	0	100%	2017年6月26日至6月30日	\$1,100	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	透過遊戲學習英語。90%參加學生同意活動能提高學習興趣。90%學生喜歡這個活動。
扭汽球班 (自信心訓練)	1	7	0	100%	2017年6月26日至6月30日	\$2,600	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授利用汽球扭出不同形狀及公仔。100%參加學生同意活動能提高學習興趣。100%學生喜歡這個活動。
布藝及環保手工藝班 (文化藝術)	0	8	0	95%	2017年6月26日至6月30日	\$2,800	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授利用布藝及小物料，製作小擺設及用品。90%參加學生同意活動能提高學習興趣。90%學生喜歡這個活動。
科學實驗班 (學習技巧訓練)	0	5	0	100%	2017年6月26日至6月30日	\$1,625	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授不同科學原理。100%參加學生同意活動能提高學習興趣。100%學生喜歡這個活動。

記憶技巧訓練班 (學習技巧訓練)	0	6	0	95%	2017年7月3日至7月7日	\$2,250	問卷、導師就學 情況給予評 語	創思教育管理 有限公司	教授記憶技巧，並應用於學習上。90%參加 學生同意活動能提高學習興趣。90%學生喜 歡這個活動。
彩沙畫班 (文化藝術)	0	3	0	100%	2017年7月3日至7月7日	\$1,050	問卷、導師就學 情況給予評 語	創思教育管理 有限公司	教授以不同彩沙作顏料，創作出色鮮艷 的沙畫作品。90%參加學生同意活動能提高 學習興趣。90%學生喜歡這個活動。
麵粉花製作班 (文化藝術)	1	5	0	95%	2017年7月3日至7月7日	\$2,100	問卷、導師就學 情況給予評 語	創思教育管理 有限公司	教授花類各部份的製作技巧。100%參加學 生同意活動能提高學習興趣。100%學生喜 歡這個活動。
趣味數學班 (學習技巧訓練)	1	4	0	100%	2017年7月3日至7月7日	\$1,250	問卷、導師就學 情況給予評 語	創思教育管理 有限公司	透過有趣數學問題和遊戲，學習數學及邏 輯觀念。90%參加學生同意活動能提高學習 興趣。90%學生喜歡這個活動。
英語說話技巧訓 練 (語文訓練)	0	8	0	100%	2017年7月3日至7月7日	\$2,000	問卷、導師就學 情況給予評 語	創思教育管理 有限公司	教授日常英文用語發音、拼音及文法等知 識。90%參加學生同意活動能提高學習興 趣。90%學生喜歡這個活動。
創意漫畫班 (文化藝術)	0	3	0	100%	2017年7月3日至7月7日	\$750	問卷、導師就學 情況給予評 語	創思教育管理 有限公司	教授不同的繪畫技巧。100%參加學生同意 活動能提高學習興趣。100%學生喜歡這個 活動。
奇趣魔術師班 (自信心訓練)	2	3	0	100%	2017年7月3日至7月7日	\$1,750	問卷、導師就學 情況給予評 語	創思教育管理 有限公司	教授不同的魔術技巧。90%參加學生同意活 動能提高學習興趣。90%學生喜歡這個活 動。
活動項目總數:									
13									
學生人次	10	117	0		總開支	\$68,196			
**總學生人次		84							

備註:

*活動名稱類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷史活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌量撥款的清貧學生

乙.計劃成效整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；(原因：學生已參加其他活動)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫／不填寫)
