

東華三院王余家潔紀念小學
2007/08 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 (不包括「小學加強輔導教學計劃」)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師的非教學專業工作量以專注進行課程發展及發展更多元化的評估方式	1. 聘用 1 名學校服務助理 -協助教師處理非教學工作，如製作學習材料、展板、打印會議紀錄、收費單等	教師的非教學工作量可以減輕，老師有更多空間進行課程發展及發展更多元化的評估方式	由 2007 年 9 月起，為期一學年	學校服務助理 1 名： (6,265×12) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$78,939	-評估學生的方式更趨多元化 -學生能從評估數據及分析中，瞭解自己學習方法的優劣，並能夠改善方法，增強學習效果	-學校服務助理的工作檢視 -透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長
	鼓勵教師運用資訊科技教學	3. 聘請 1 名資訊科技助理協助教師預備/設計資訊科技教材	減輕教師預備資訊科技教材的工作量	由 2007 年 9 月起，為期一學年	資訊科技助理 1 名： (6,930×12) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$87,318	-教師滿意資訊科技資源教材的質量 -教與學方面更廣泛運用資訊科技	-資訊科技助理的工作檢視 -透過會議諮詢教師的意見	資訊科技教育組組長
					小計：\$166, 257			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	提高學生英語拼音、聆聽及會話的能力	1. 聘請 1 名外籍英語教師 - 任教一至四年級每循環週 1 節英語工作坊，讓學生有機會與以英語為母語的外籍人士溝通，增強運用英語的自信心，並指導學生掌握拼音技巧，發展自學能力 - 舉辦不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境	減輕有關教師發展英文拼音教材，在訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動方面的工作量	由 2007 年 9 月起至 2008 年 6 月 30 日	外籍英語教師 1 名： (21,830×2 月) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$ 45,843 (22,910×8 月) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$ 192,444	- 完成設計有關的教學材料 - 學生英語說話能力有所提升	- 評估學生學習英文會話的表現	英文科課程發展主任
		2. 開設高級英語培訓班 - 訓練英語聽講能力較高的學生參加校際及校外英語朗讀及辯論比賽			外聘專業導師開設高級英語培訓班費用： (\$500×1.5 小時) ×10 堂×2 班 =\$ 15,000	- 全年參加最少 1 次校際或校外英語比賽或表演		
					小計 : \$253, 287			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	培養藝術上有潛質的學生	外聘專業導師開設尖子體藝培訓班 1. 視藝培訓班	不同學習需要的學生均能得到適切及多元化的學習體驗	由 2007 年 9 月起，為期一學年	開設視藝培訓班費用： \$15,000	-最少組織 2 個尖子視藝培訓班 -全年最少有 30 個名額供學生參加	-評估學生對各項活動的參與程度及意見	學校活動組組長(視藝科組長)
		2. 其他體藝尖子培訓班 -培養學生參加校外比賽			開設其他體藝培訓班費用： \$50,000			
	協助學生發展多元智能	外聘專業導師舉辦 1. 面試工作坊 - 培訓小六學生面試技巧		由 2007 年 9 月起，為期一學年	舉辦面試工作坊費用： \$5,000	-學生在各方面的技巧有所提升		教務組組長
		2. 啟能挑戰日學生工作坊			舉辦啟能挑戰日學生工作坊費用： \$2,500			
為特殊學習需要的學生提供額外輔導	1. 外聘專業導師舉辦「課後學習支援計劃」 - 協助有特殊學習需要的學生掌握每天學習重點及策略	有特殊學習需要的學生能得到額外輔導	由 2007 年 9 月起，為期一學年	外聘專業導師舉辦「課後學習支援計劃」費用： \$20,000	-學生的學習興趣有所提升及學習表現有進步	評估參加計劃的學生的學習表現	學務組組長	
					小計：\$92,500			

情況一	
2006/07 學年帶來的累積盈餘：	\$ 29,139.00
2007/08 學年 撥款額：	\$ 533,482.00
預計總支出：	\$ 512,044.00
預計盈餘：	\$ 21,438.00
2007/08 學年預計的累積盈餘：	\$ 50,577.00 (留待 2008/09 學年使用)

