

東華三院王余家潔紀念小學
2009/10 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1.減輕教師的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，把全港性系統評估所反映的學生能力融入日常的教與學中，以改善及提升學與教的效能	1.聘用1名合約教師，減少教師的課節，使他們有更充裕的時間： -發展更有效的學與教策略，把全港性系統評估所反映的學生能力融入日常的教與學中 -為小班及精英班修訂、更新 製作學習及評估材料以切合精英班及小班學生的學習需要	教師的教學工作可以減少，老師能發展更有效的學與教策略	由 2009 年 9 月起，為期一學年	合約教師1名： \$22,985x12 月 x1.05(MPF) x1 人 = \$289,611	-教師發展及設計具學與教策略的課程計劃 -完成修訂切合小班及精英班學生學習需要的學習及評估材料 -教師能照顧小班及精英班學生的學習需要，學生的學習興趣有所提高，潛能得以盡量發揮	-合約教師的工作檢視 -透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	2.減輕教師的非教學專業工作量以專注進行課程發展及發展更多元化的評估方式	2.聘用 1 名學校服務助理 -協助教師處理非教學工作，如製作學習材料、展板、打印會議紀錄、收費單等	教師的非教學工作量可以減輕，老師有更多空間進行課程發展及發展更多元化的評估方式	由 2009 年 9 月起，為期一學年	學校服務助理 1 名： (7,970×12) ×1.05(MPF) ×1 人 = \$100,422	-評估學生的方式更趨多元化 -學生能根據評估數據及分析，瞭解自己學習方法的優劣，並能夠改善方法，增強學習效果	-學校服務助理的工作檢視 -透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長
	3.鼓勵教師運用資訊科技教學	3.聘請 1 名資訊科技助理協助教師預備/設計資訊科技教材	減輕教師預備資訊科技教材的工作量	由 2009 年 9 月起，為期一學年	資訊科技助理 1 名： (7,970×12) ×1.05(MPF) ×1 人 = \$100,422	-教師滿意資訊科技資源教材的質量 -教與學方面更廣泛運用資訊科技	-資訊科技助理的工作檢視 -透過會議諮詢教師的意見	資訊科技教育組長
小計：\$490,455								

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	1.提高學生英語拼音、聆聽及會話的能力	1.聘請 1 名外籍英語教師 -任教一至四年級每週 1 節英語工作坊，讓學生有機會與以英語為母語的外籍人士溝通，增強運用英語的自信心，並指導學生掌握拼音技巧，發展自學能力 -舉辦不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境	減輕有關教師發展英文拼音教材，訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動方面的工作量	由 2009 年 9 月起，為期一學年	外籍英語教師 1 名： (26,585x12 月) x1.05(MPF) x1 人 = \$ 334,971 東華津貼 \$150,000 實需： <u>\$184,971</u>	-完成設計有關的教學材料 -學生英語說話能力有所提升	-評估學生學習英文會話的表現	英文科課程發展主任
	2.提高學生的英文寫作能力	2.外聘專業外籍英語導師舉辦創意英文寫作工作坊，預備學生參加不同的英語寫作比賽，並編印英文校報	學生能運用英語寫作不同體裁的文章，並獲得編印英文校報的經驗	由 2009 年 9 月起，為期一學年	舉辦創意英文寫作工作坊費用： \$26,000	-學生的英文寫作能力有所提升 -學生能協助出版一份英文校報	-評估學生英文文章的表現 -評估英文校報的質素	英文科課程發展主任
	3.提高學生的中文寫作能力	3.外聘專業導師舉辦創意中文寫作工作坊，預備學生參加不同的中文寫作比賽	學生在中文寫作方面能獲得專業指導	由 2009 年 9 月起，為期一學年	舉辦創意中文寫作工作坊費用： \$13,800	-學生的中文寫作能力有所提升	-評估學生中文文章的表現	中文科組長
	4.提高學生以普通話講故事及朗誦詩歌的能力	4.外聘專業導師開設普通話培訓班，參加與普通話有關的比賽	學生在以普通話講故事及朗誦詩歌方面能獲得專業指導	由 2009 年 9 月起，為期一學年	開設普通話培訓班費用： \$15,000	-學生以普通話講故事及朗誦詩歌的能力有所提升	-評估學生的表現	普通話科組長
					小計：\$239,771			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	1.培養藝術上有潛質的學生	1.外聘專業導師開設尖子藝術培訓班	提供學生機會發揮在藝術上的潛質	由 2009 年 9 月起，為期一學年	開設視藝培訓班費用： \$20,000	-最少組織 2 個尖子視藝培訓班 -全年最少有 30 個名額供學生參加	-評估學生對各項活動的參與程度及意見	視藝科組長
	2.發展數學資優學生的潛質	2.外聘專業導師開設尖子數學培訓班	透過專業導師有系統的訓練,進一步提升學生的數學能力	由 2009 年 9 月起，為期一學年	開設數學校隊培訓班費用： \$25,000	-全年最少有 24 個名額供學生參加 -學生的數學能力有所提升	-評估學生的表現	數學科組長
	3.培養學生演藝才能	3.外聘專業導師開設演藝培訓班	學生的演藝才華得以發揮	由 2009 年 9 月起，為期一學年	開設演藝培訓班費用： \$20,000	-學生在學校製作的歌舞劇中參與演出	-評估學生的表現	學校活動組組長
	4.協助學生發展多元智能	4.外聘專業導師舉辦啟能挑戰日學生工作坊	學生的多元智能得到發展	由 2009 年 9 月起，為期一學年	舉辦啟能挑戰日學生工作坊費用： \$4,500	-學生在各方面的技巧有所提升	-評估學生的表現	課程統籌主任
	5.為有特殊教育需要的學生提供額外輔導及支援	5.外聘專業導師舉辦訓練活動,例如專注力訓練、社交技巧、讀寫能力等,提升有特殊教育需要的學生的自我形象。	有特殊教育需要的學生能得到成長輔導	由 2009 年 10 月起，為期一學年	舉辦訓練活動費用： \$20,000	-學生的自我形象有所提升	-評估參加計劃的學生的學習或行為表現	學生支援組組長

東華三院王余家潔紀念小學

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	6. 進一步發展資優學生的潛質，使他們在知識、情感、意志等方面得到提升	6. 與校外專業機構合作，開辦「才俊飛昇」課程	透過學校的常規以外課程，使資優學生在知識、情感、意志方面得到提升；並使他們在高層次思維方面得以進一步發展	由 2009 年 9 月起，為期一學年	開辦「才俊飛昇」課程費用： \$50,000	- 開辦「才俊飛昇」課程 - 在四、五年級中，按學生之學習能力、行為態度及發展潛質三方面各挑選 7-10 名學生，邀請加入「才俊飛昇」課程 - 參加學生在知識、情感、意志等方面得到提升	- 評估學生對各項活動的參與程度及表現	資優教育及事務組組長
					小計：\$139,500			

2008/09 學年帶來的累積盈餘：	\$ 431,347.70	
2009/10 學年 撥款額：	\$ 560,941.00	
預計總支出：	\$ 869,726.00	
預計不敷之數：	\$ 308,785.00	(全數由 2008/09 學年帶來的累積盈餘支付)
2009/10 學年預計的累積盈餘：	\$ 122,562.70	(留待 2010/11 學年使用)