

# 東華三院 王余家潔紀念小學

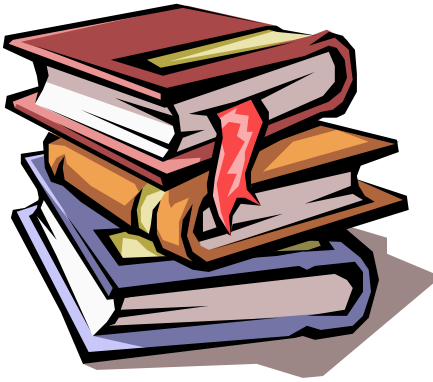
學校周年計劃

二零一零至二零一一年度

# 東華三院 王余家潔紀念小學

## 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。



為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 本校發展特色

重視中英語文

發展體藝潛能

負責任盡義務

健康活潑成長

# 東華三院 王余家潔紀念小學

## 學校周年計劃 二零一零/二零一一年度

### 關注事項

1. 強化有效的學與教策略，提升學生的學習效能
2. 深化校本資優課程，發揮學生的潛能
3. 推展環境教育，提升學生對環境保護的意識

# 1. 關注事項：強化有效的學與教策略，提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編製分層課業，照顧學生的個別差異</li> <li>深化科本合作學習策略及提問技巧以增加學生的課堂參與，促進課堂互動，從而提升學生的學習興趣及效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂內以合作學習方式進行互動學習的機會增多</li> <li>持分者教師問卷中有關「教師經常向學生提問不同層次的問題」一項平均分高於4.2分</li> <li>持分者學生問卷中有關「課堂上，老師的問題具啟發性」一項平均分高於4.1分</li> <li>全港性系統評估中達基本能力的人數百分比較往年提升</li> <li>中一入學前學科測驗中被評定為第一組別的學生人數較往年提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析同儕觀課結果</li> <li>課堂觀察</li> <li>分析全港性系統評估結果</li> <li>分析中一入學前學科測驗結果</li> <li>分析持分者問卷調查結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全港性系統評估報告</li> <li>中一入學前學科測驗報告</li> <li>觀課紀錄表</li> <li>持分者問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>教師掌握及靈活運用合作學習的技巧，增加學生參與課堂互動的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展以科本「合作學習」為重點，策劃教師專業發展活動，讓教師能掌握及靈活運用有關技巧</li> <li>進行課堂研究強化各級有效學與教策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90% 教師能掌握及靈活運用合作學習的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析同儕觀課結果</li> <li>校本教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010 年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>副校長</li> <li>各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄表</li> <li>校本教師問卷</li> </ul>

## 2. 關注事項：深化校本資優課程，發揮學生的潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發揮學生的創造力及高層次思維技巧能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各科單元教學計劃內加入資優教育元素，以啓發學生創造力及高層次思維技巧能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及四至六年級學生認同中英數常課堂能培養他們的創造力及高層次思維技巧能力，校本課程問卷調查有關項目的平均分爲4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程問卷</li> </ul>
2. 提升優班學生的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據每科的發展重點，四至六年級優班科任老師編擬增潤及延伸課程，以設合高能力學生的學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上的學生表現達預期水準</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>校本課程問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>各科組長</li> <li>優班科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程問卷</li> </ul>
3. 透過抽離式培訓課程發展在不同範疇上有潛質學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校外專業機構合作，開辦「才俊飛昇」課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加課程的學生在知識、情感、意志等方面有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資優教育及學生事務主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>開設多元化培訓小組：創意英文寫作工作坊、創意中文寫作工作坊、創意機械人工程師培訓班、尖子普通話培訓班、尖子數學培訓班、及尖子藝術培訓班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加小組培訓的學生在有關方面的能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本學生問卷</li> </ul>

### 3. 關注事項：推展環境教育，提升學生對環境保護的意識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師掌握及運用環境保護的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師參與培訓課程，讓全體老師掌握環境保護的技能及知識，推展「邁向綠色學校計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「綠色學校計劃」有關教師對環境保護的技能及知識方面的評分較去年有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「綠色學校計劃」評分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>環境教育統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「綠色學校計劃」報告</li> </ul>
2. 提升學生對環境保護的意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織「環保大使」協助推行各種愛護環境和減少浪費的活動</li> <li>舉辦環保教育活動，如講座、回收日、素食日、減碳日等</li> <li>參與綠色學校計劃，透過綠色學校的活動，提升學校及學生在環保方面的能力，從而將環保意識由學校推廣至家庭及社區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「綠色學校計劃」各項目的評分較去年有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「綠色學校計劃」評分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>環境教育統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「綠色學校計劃」評分</li> </ul>

<p>3. 學生能積極實踐環保的生活習慣，善用資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與環保通行証計劃“<b>My Earth Citizen Passport</b>”，鼓勵學生積極實踐環保生活，如廢物分類回收及減碳等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認同自己有環保生活的習慣，能善用資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本課程問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2010年全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 環境教育統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本課程問卷</li> </ul>
-------------------------------	--	---	--	--	--	--