

東華三院 王余家潔紀念小學

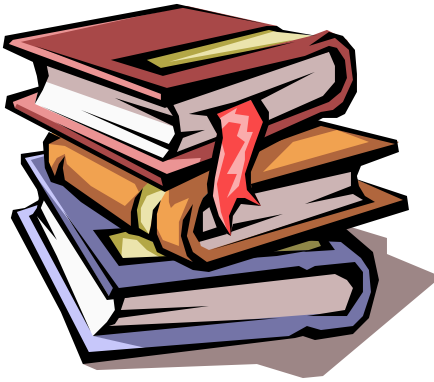
學校周年計劃

二零一五至二零一六年度

東華三院 王余家潔紀念小學

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。



為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校發展特色

重視中英語文

發展體藝潛能

負責任盡義務

健康活潑成長

東華三院
王余家潔紀念小學

學校周年計劃
二零一五/二零一六年度

關注事項

1. 發展有系統的自主學習模式，培養學生獨立學習的能力
2. 發展資訊科技學與教策略，提升學與教的效能
3. 推展價值觀教育，培養學生的責任感及承擔精神

1. 關注事項：發展有系統的自主學習模式，培養學生獨立學習的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 教師掌握提升學生自主學習基本能力的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦自主學習教師工作坊，培訓教師運用提升學生自主學習能力的教學策略 安排教師參加有關自主學習的校外課程或工作坊 安排教師於科會或備課會分享與自主學習相關的課堂實踐經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 在持分者教師問卷中 21「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」的平均數高於 3.5 80% 教師掌握提升學生自主學習基本能力的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 分析持分者教師問卷調查數據 分析校本教師問卷調查結果 	<ul style="list-style-type: none"> 2015 年全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊講者費用 5000 元
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自主學習的基本能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習運用不同的學習工具，促進學習成效 透過不同方式，訓練學生學習技巧，如查字典、篩選網上資料、速讀、觀看片段 各科加入預習活動，並透過合作學習、展示及回饋等策略，建立學生自主學習的技能及習慣 透過課程簡介會，讓家長認識「自主學習」模式及配合學校政策 	<ul style="list-style-type: none"> 各科教學設計及課業均能提供學生自主學習的元素 持分者教師問卷中 33「我經常教導我的學生學習方法」、41「學生能自動自覺地學習」、42「學生對學習有自信」、45「學生經常運用不同的資源學習」各項的平均數達去年水平或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科的教學及課業設計內容 觀察學生課堂表現及習作 比較 2014-2015 學年及 2015-2016 學年的持分者問卷調查數據 分析校本教師問卷調查結果 	<ul style="list-style-type: none"> 2015 年全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 各科組長 	

		<ul style="list-style-type: none"> •80%的教師認同學生在學習上均能顯示自主學習的技能或態度 •持分者學生問卷中 2「老師經常指導我們學習方法」、8「我能自動自覺地學習」、9「我對學習有自信」、12「我懂得訂立自己的學習目標」、13「我懂得運用學習方法」各項平均數均達去年水平或以上 •持分者家長問卷中 2「我的子女能自動自覺地學習」、3「我的子女對學習有自信」、5「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」各項的平均數均達去年水平或以上 				
--	--	--	--	--	--	--

2. 關注事項：發展資訊科技學與教策略，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升全校資訊科技硬件設備	<ul style="list-style-type: none"> • 全校鋪設無線網絡 • 增添平板電腦及相關器材 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校 30 個課室能以無線網絡接通互聯網 • 增添 25 台平板電腦及相關器材 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計以無線網絡接通互聯網的課室數目 • 統計增添平板電腦及相關器材的數量 	• 2015 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技教育主任 • 電子學習發展小組 • 各科組長 • 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 鋪設無線網絡費用 \$27,000 • 增添平板電腦及相關器材費用 \$120,000 • 提升網絡速度的相關費用 \$350,000
2. 加強教師運用資訊科技及電子教學的技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦教師工作坊，培訓教師運用資訊科技及電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 老師了解及初步掌握運用資訊科技及電子教學的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 分析校本教師問卷調查結果 	• 2015 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任 • 資訊科技教育主任 • 電子學習發展小組 • 各科組長 • 全體老師 	/
3. 發展資訊科技學與教策略提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> • 設立電子學習發展小組，研究相關的教學方法及電子學習資源 • 訂定學生資訊科技能力架構 • 於各科課堂利用不同的電子學習軟件試行有關電子學習的學與教策略 • 各科設立電子教學及學習資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 老師認同進行電子學習活動能夠有助提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 分析同儕觀課紀錄 • 課堂觀察 • 分析校本教師問卷調查結果 	• 2015 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技教育主任 • 課程統籌主任 • 電子學習發展小組 • 各科組長 • 全體老師 	/

3. 關注事項：推展價值觀教育，培養學生的責任感及承擔精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的責任感及承擔精神	<ul style="list-style-type: none"> 在正規課程及非正規課程內加強提升學生的責任感及承擔精神的培育 優化德育及公民教育課內容 各科均加入提升學生的責任感及承擔精神的教學內容 優化多元化的學習策略及訓輔措施，善用社區資源，策劃更多元化及適切的德育及公民教育活動 透過不同的計劃及活動，讓學生實踐責任感及承擔精神。例如：獎勵計劃(準時上課)、一人一崗位計劃 鼓勵學生積極參與社會服務如售旗及義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 校本課程問卷有關項目的平均分高於3.5分 「情意及社交表現評估套件」報告中4.1.2「承擔」及4.1.5「責任感」兩項均較去年平均值為高 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科課程內容 分析校本課程問卷調查結果 比較2014-2015學年及2015-2016學年的「情意及社交表現評估套件」報告 	<ul style="list-style-type: none"> 2015年全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 德育及公民教育統籌 訓育主任 學生輔導主任 全校教師 	/