

東華三院王余家潔紀念小學
2019/2020 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2019年7月17日舉行之全體教師會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升英語學與教的效能	<ol style="list-style-type: none"> 善用資訊科技教與學策略，提升學生英語聽說讀寫方面的能力。 提升教師運用資訊科技教學的信心和技巧。 加強英文課堂的互動性及即時回饋，提升學生自主學習的態度和能力。 	聘請 1 名合約英文教師，騰出空間讓本校四至六年級英文科教師發展電子學習教材，把資訊科技融合英文教學之中，以提升學生學習英語的興趣，加強課堂互動及課後延續。	<ol style="list-style-type: none"> 能騰出空間讓教師發展資訊科技教與學的學習策略和教材。 教師運用資訊科技教學的能力和技巧有所提升。 課堂互動性增強，學生對學習英語的興趣提升。 學生自主學習的態度和能力有所提升。 	由 2019 年 9 月 2 日起，為期一學年	聘用一名英語合約教師： (34,930×12 月) ×1.05(MPF) ×1 人 = \$440,118 PEEGS 津貼 \$350,000 補貼金額： <u>\$ 90,118</u>	-完成設計有關的教學材料。 -學生學習英語的興趣有所提升。 -課堂互動性有所加強。	檢視教材 日常觀察 教師及學生問卷調查	英文課程發展主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及照顧學生學習多樣性	<p>1. 減輕教師的非教學工作，使他們專注發展有效的學與教策略，把自主學習的元素滲入課程內，以改善及提升學與教的效能。</p> <p>2. 發展多元化評估及拔尖補底策略，加強照顧學生的學習多樣性。</p>	<p>聘用一名學校發展助理及兩名教學助理，協助教師處理非教學工作，如準備教學資源、製作展板、輸入評估資料、開設課後輔導小組、代課、當值、帶隊等，讓教師專注：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展更有效的學與教策略，把自主學習的元素滲入課程內。 ➢ 推動STEM教育及資訊科技教學。 ➢ 製作學習及評估材料以照顧學生的個別學習差異。 	教師的非教學工作量得以減輕，能有更多空間發展課程改革項目、更有效的學與教策略以及多元化的評估模式。	由2019年9月2日起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用一名學校發展助理 13,040×12月×1.05(MPF) =\$ 164,304 ➢ 聘用兩名教學助理： (\$13,040×12月)×1.05(MPF) ×2人 =\$328,608 <p>合共金額: <u>\$492,912</u></p>	<p>-教師發展及設計具學與教策略的課程計劃。</p> <p>-完成修訂切合不同能力的學生的學習及評估材料。</p> <p>-教師能照顧不同學習能力的學生的學習需要，學生的學習興趣有所提高，潛能得以盡量發揮。</p>	<p>-觀課</p> <p>-檢視各科進度表及評估資料</p> <p>-透過會議諮詢教師的意見</p>	校長及副校長
					總計：\$583,030			

2018/19 學年帶來的累積盈餘	:	\$ 145,163.91	
2019/20 學年 撥款額	:	\$ 774,983.00	
預計總支出	:	\$ 583,030.00	
預計盈餘	:	\$ 191,953.00	
2019/20 學年預計的累積盈餘	:	\$ 337,116.91	(留待 2020/21 學年使用)