

1. 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為東華三院屬下第 18 間政府津貼小學，是一所全日制小學，創立於 1996 年 9 月，位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館泳池及寶康公園，環境優美。

本校承蒙東華三院丁丑年副主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天臺有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、美勞創意坊、家教會工作室、音樂室、美勞室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元進行校舍改善工程。於 2005 年，學校除了現時原有的校舍外，將有一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上將加建六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、多用途活動室，屆時學生將有更大和更舒適的學習空間。

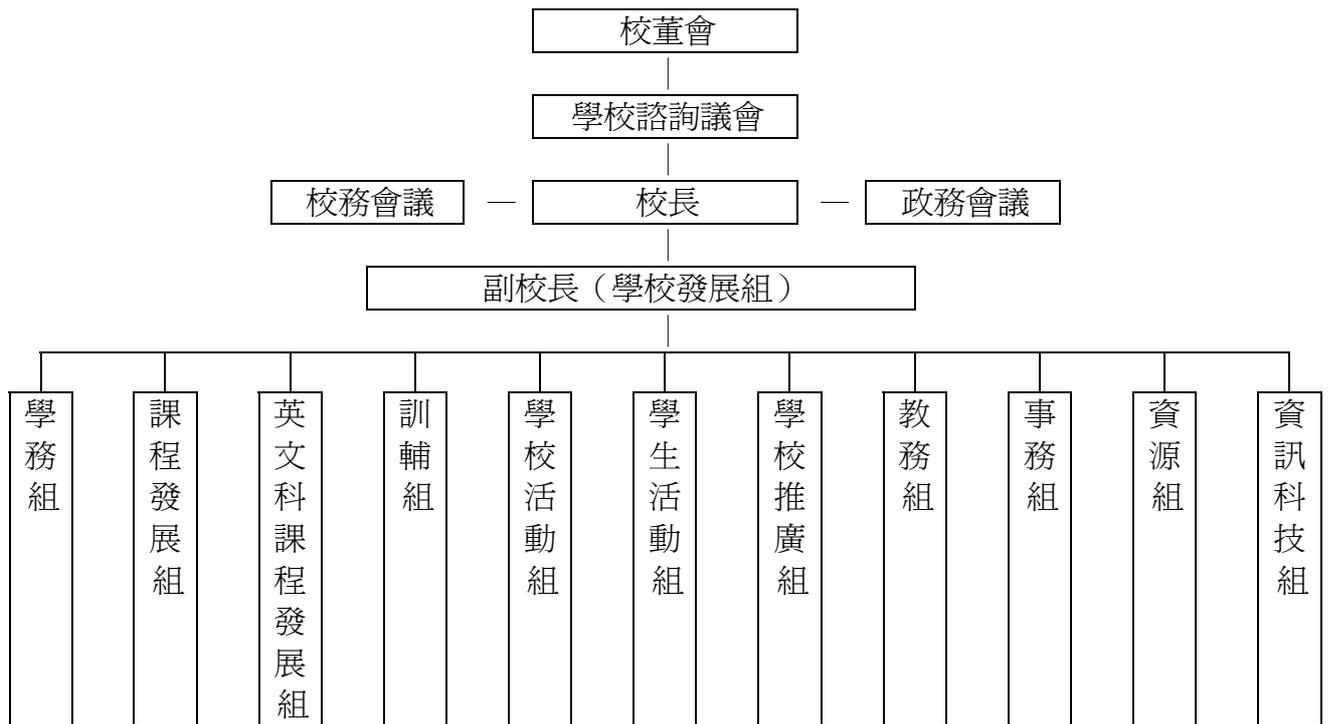
2.2 學校管理

為提高學校之管理效能，並改善學校的教學質素，本校於開辦第一年即 96 年 9 月，推行「校本管理」。

另外，本校於 99 年成立學校諮詢議會，每年召開兩次會議，設有六至七位成員，包括校長、兩位家長代表、兩位教師代表及一至兩位由校董會委任的代表。學校諮詢議會的工作是就有關學校發展關注事項、活動及預算的事項向校董會提供意見，並促進校董會、學校、教師及家長之溝通。

本校更設政務小組，成員包括校長、副校長及各主任。此小組定時召開會議，負責制定學校政策及推動學校各方面的發展。

行政架構



2.3 校董會的組合

- 2.3.1 辦學團體名稱：東華三院
 辦學團體為：二級制「中央校董會管理超過一所學校」

2.3.2 校董會成員：

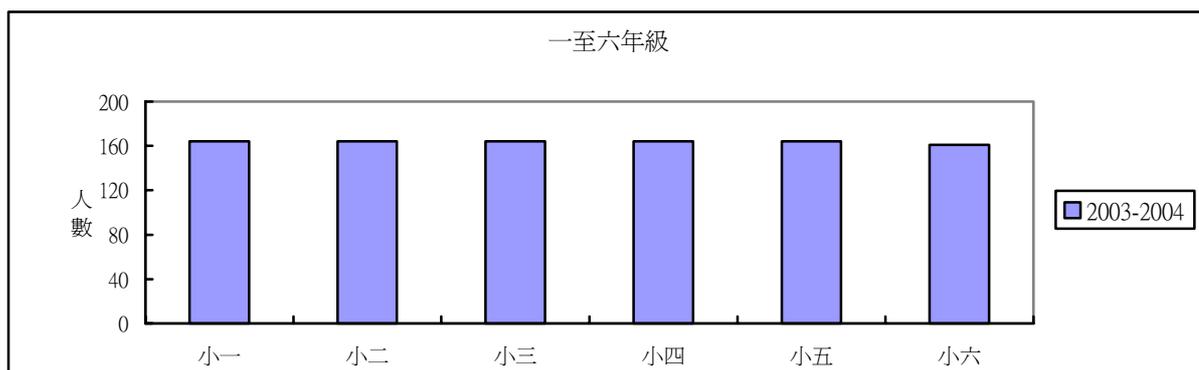
校董姓名	身份
陳耀莊主席	校監
王定一第一副主席	校董
劉金國第二副主席	校董
王家龍第三副主席	校董
馬清鏗第四副主席	校董
李三元第五副主席	校董
梁錦芳行政總監	校董
韓孝述學務總主任	校董
楊李文鸞財務總主任	校董

- 2.3.3 校董會的參與
 校董會每年開會數次，商討各校的發展及訂定政策。

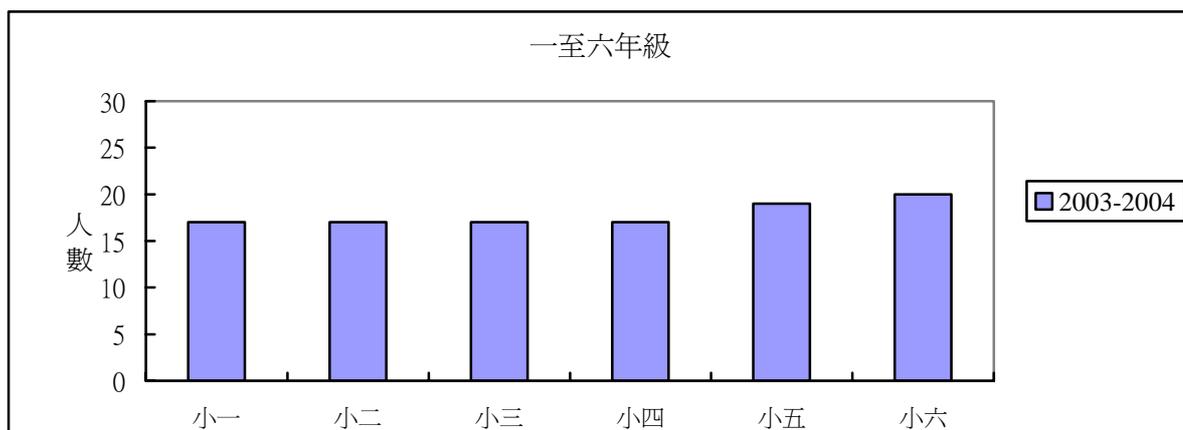
- 2.3.4 東華校董教職員諮詢會議
 每年按需要召開會議，各校校長及教師代表出席。

2.4 學校實際上課日數

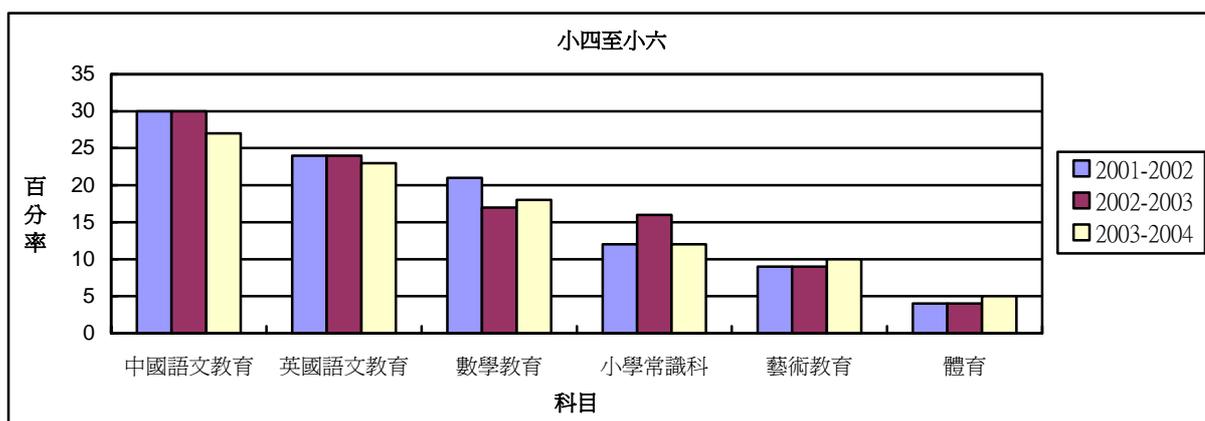
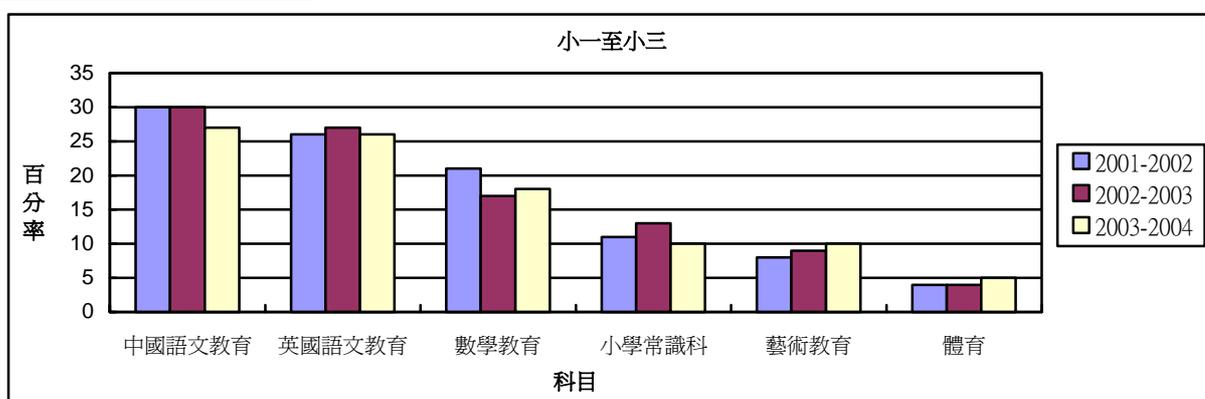
2.4.1 整學年正常課堂上課的日數



2.4.2 除正常課堂上課的日數，整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目



2.5 各主要學習領域的課時

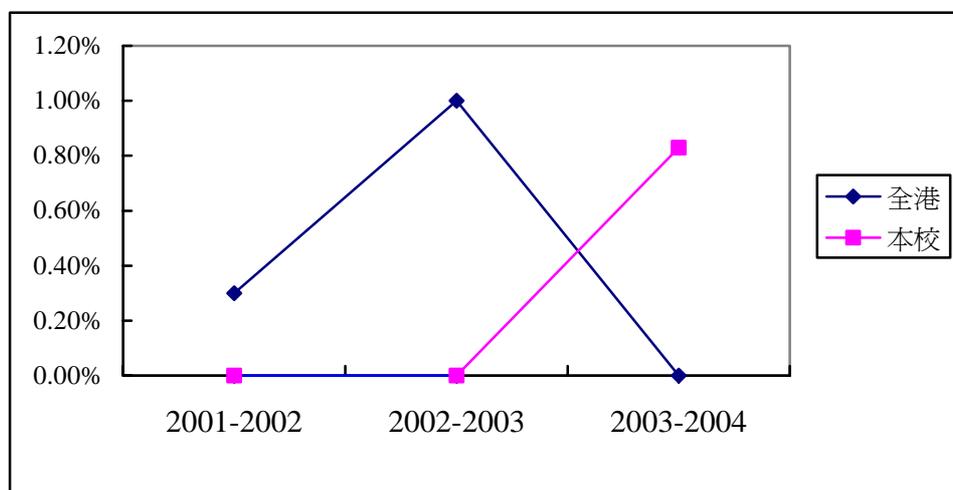


3. 我們的學生

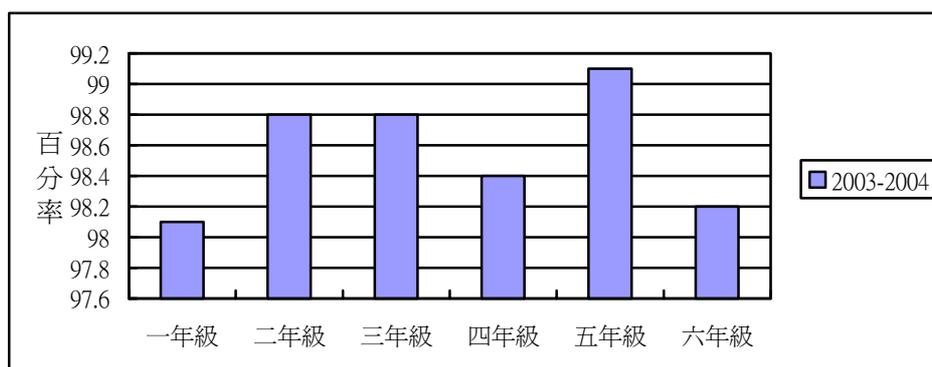
3.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	84	97	80	78	81	82	502
女生人數	72	60	88	75	77	78	450
學生總數	156	157	168	153	158	160	952

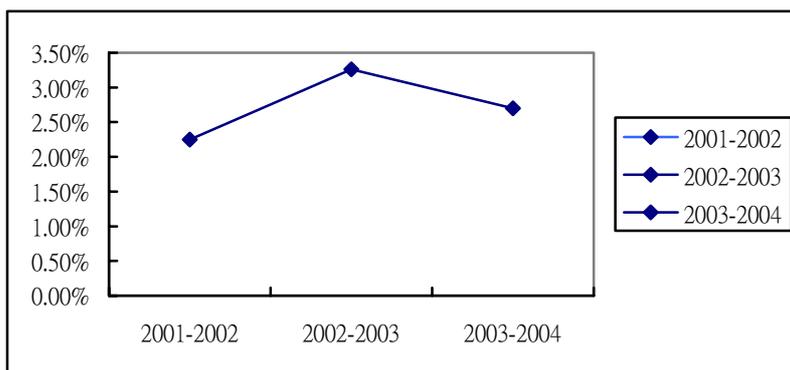
3.2 學位空缺率



3.3 學生出席率

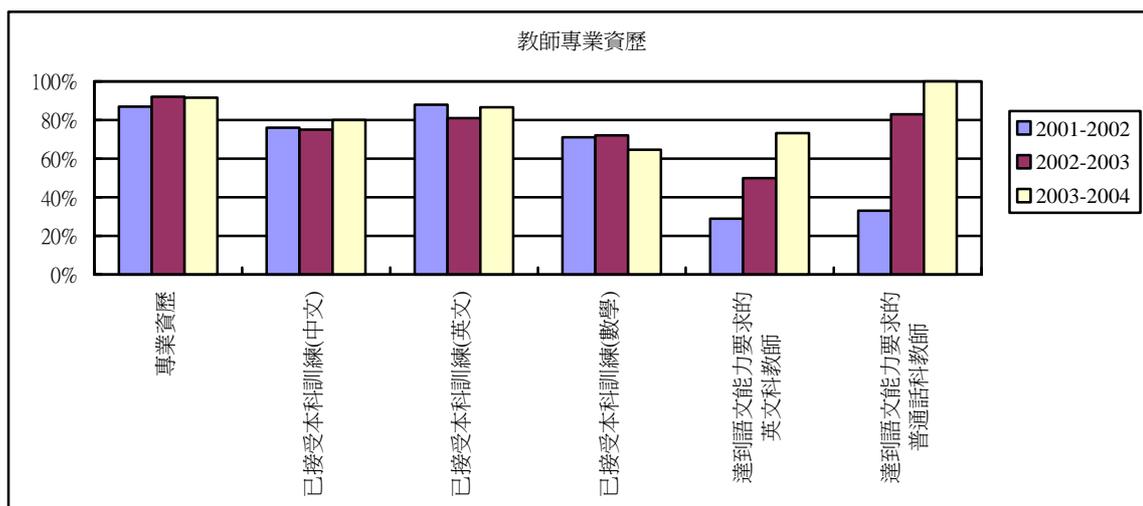
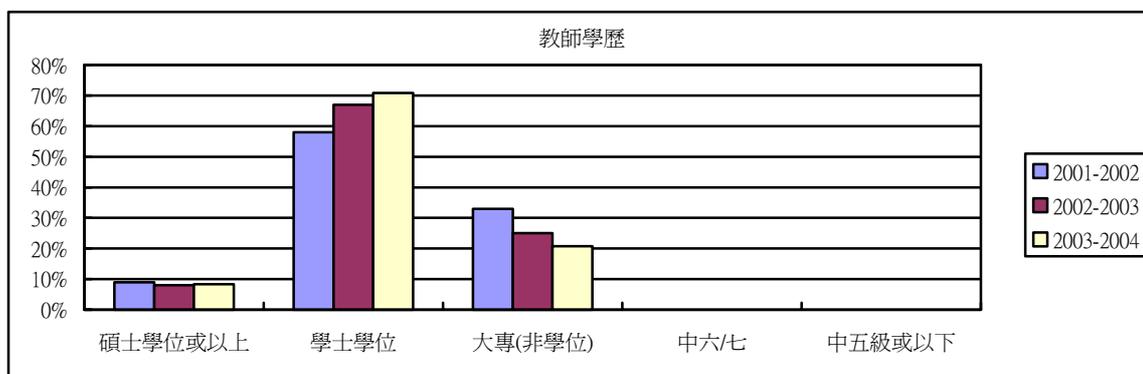


3.4 學生退學情況

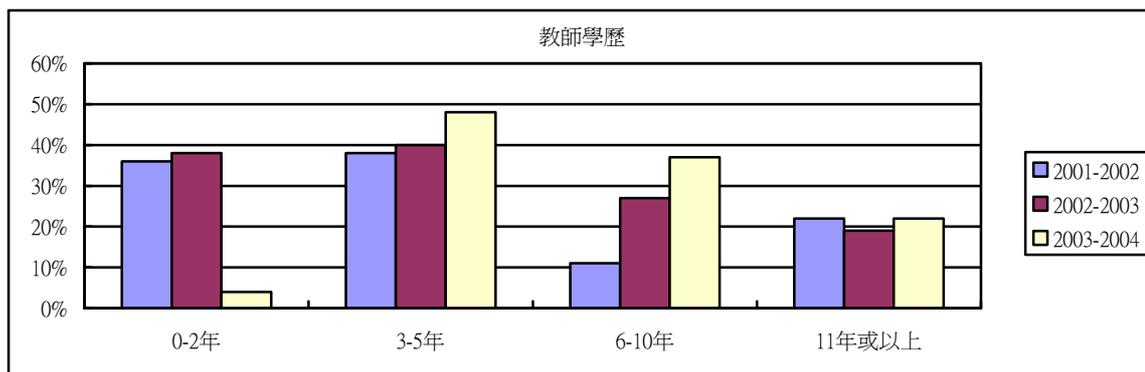


4. 我們的教師

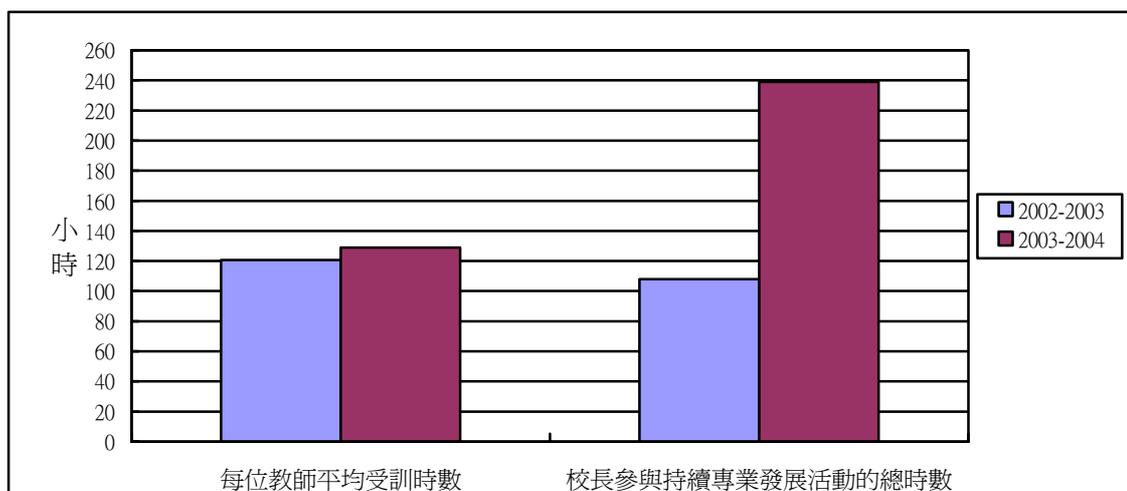
4.1 教師資歷



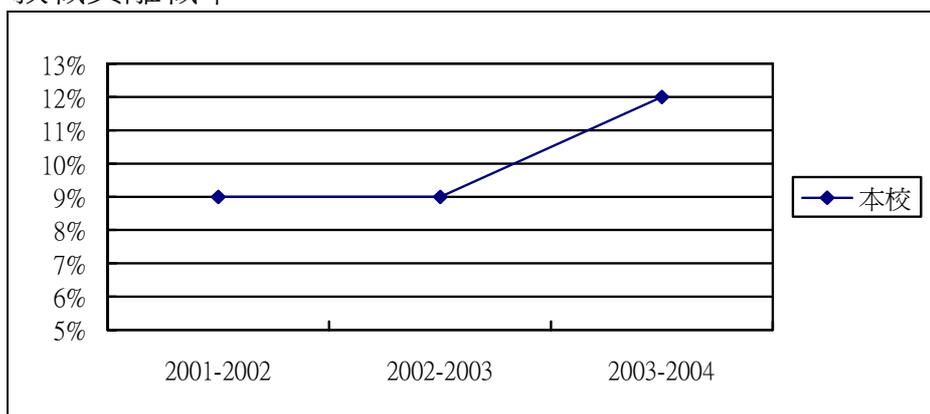
4.2 教學經驗



4.3 教師專業發展



4.4 教職員離職率



5. 主要關注事項（成就與反思）

5.1 關注事項(一) 促進學與教的效能，提升學生的學習表現

策略/工作	達標情況✓
<p>1. 配合學科測驗的要求，調節教學內容及方法，促進學與教的效能，提升學生的學習表現</p> <p>1.1 各科分析學科測驗背後重視的能力及學生在學科測驗的表現，並製定改善策略</p> <p>1.2 各科調節日常教學內容及方法，以配合學科測驗重視的能力</p> <p>1.3 各科修訂校內考試卷的模式，以配合學科測驗的要求</p>	<p>✓ -各科已完成分析學科測驗背後所重視的能力。學生在學科測驗的表現理想，中英數三科達標（標準分達 100 分）的學生人數分別為 60%、53% 及 52%。</p> <p>✓ -各科已透過備課會及科組會議跟進及調節日常教學內容及方法，以配合學科測驗重視的能力。</p> <p>✓ -各科已根據學科測驗的要求修訂校內考試卷的模式。</p>
<p>2. 善用基本能力評估(學生評估)，促進學與教的效能，提升學生的學習表現</p> <p>2.1 各科分析基本能力評估(學生評估)評估項目，選取合適的評估項目讓學生做，教師根據學生表現，調節日常教學內容及策略</p>	<p>✓ - 在三月獲取教統局便覽後，各科便開始選取合適的評估項目讓學生做，並進行模擬考試。</p> <p>- 自三月開始每週進行至少一次學生基本能力網上評估，並編印各班學生成績讓科任參考。</p> <p>- 教師已根據基本能力評估便覽調節日常教學內容及策略。</p> <p>- 學生在基本能力(系統評估)表現待 2/7 至 6/7 完成後檢討。</p>

成就

- 各科為配合學科測驗的要求提升學生的學習表現，全年已進行調節教學內容及方法，並能達致促進學與教的效能。
- 各科能在短期內分析基本能力評估(系統評估)各項目，並製定措施，以及調節日常教學內容及策略，提升學生學習表現。

反思

- 在基本能力評估(系統評估)方面，對於提升學生學習表現仍有空間，下年度將針對有關表現作出改善。

5.2 關注事項(二) 推進課程發展，幫助學生發展獨立學習的能力

策略/工作	達標情況✓
<p>1. 推廣「從閱讀中學習」，幫助學生發展獨立學習的能力</p> <p>1.1 進一步發展學生恆常閱讀的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重整早讀課安排 ● 學生每星期借一本中文及一本英文課室圖書 ● 發展每日一篇網上英文閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -根據校本課程發展問卷調查統計，學生平均每星期用 5.19 小時閱讀。 ✓ -為推廣閱讀英文課外書籍，本組安排週五為英文閱讀日。 -為協助小一適應，本組安排學生上學期閱讀電子圖書，然後循序漸進地由班主任協助下發展至個別靜默閱讀。 -根據校本課程發展問卷調查統計，72.5% 學生表示喜歡每天的早讀課。 ✓ -在班主任及語文教師的指導下，學生能每星期借閱一本中文及一本英文課室圖書。 -根據「學生的學習情況及家長對學校的意見」校本問卷調查統計，只有 17.68% 學生表示不是經常到圖書館借閱書籍。 ✓ -學校已完成推廣每日一篇網上英文閱讀計劃，統計資料詳見英文科報告。
<p>1.2 為學生提供合適的閱讀材料及支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課室圖書 ● 按學生的認知程度及語文能力修訂閱讀材料，包括課外自讀文章、必讀書目等 ● 教師為學生閱讀英文課外讀物提供協助 <p>1.3 提升閱讀能力，讓學生「學會閱讀」，並掌握「從閱讀中學習」的技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文及英文科安排一至六年級有系統的閱讀教學課程規劃，教授閱讀技巧及策略 ● 在四至六年級的各學科範圍內設計「從閱讀中學習」活動 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -根據校本課程發展問卷調查統計，只有 6.8% 學生不同意閱讀材料程度適中。 ✓ -學校已完成檢視英文課室圖書工作，並按圖書的程度分類。 -教師認為按圖書內容分為高、中、低程度，有助學生選擇合適的圖書。 ✓ -學校已完成修訂閱讀材料工作，詳見中文及英文科組報告。 ✓ -教師已為學生提供協助，詳見英文科報告。 -根據校本課程發展問卷調查統計，只有 26.56% 學生不同意自己較去年有信心閱讀英文課外讀物。 -有關資料將於 10 月中公佈，請屆時瀏覽本校網頁（包括學務組、課程發展組、中文科、數學科、英文科）。 ✓ -中文及英文科完成安排一至六年級有系統的閱讀課程架構及有關教學，詳見中文及英文科組報告。 ✓ -各學科在四至六年級已進行一次或以上的「從閱讀中學習」活動。 -教師均表示從活動中觀察學生喜歡有關活動，當中更有部份活動設計獲校外人士讚賞，詳見各學科小組報告。
<p>2. 發展共通能力，幫助學生發展獨立學習的能力</p> <p>2.1 發展研習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂定一至六年級有系統的研習能力架構 ● 在各學科範圍內設計以研習能力為主的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -本組已根據《課程發展指引》中提出的研習能力訂定一至六年級研習能力架構。 ✓ -各學科均按研習能力架構在每級設計一個或以上的研習能力活動。 -教師均表示學生喜歡及投入有關活動，部份活動更有助學生鞏固所學，詳見各學科小組報告。

策略/工作	達標情況✓
<p>2.2 發展運用資訊科技能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重整一至六年級有系統的運用資訊科技能力架構，並設計有關的學習活動 	<p>✓ -資訊科技組已完成運用資訊科技能力架構，並於電腦科運用有關架構進行學習活動，詳見電腦科報告。</p>
<p>2.3 發展專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在五、六年級進行專題研習活動，讓學生綜合運用各項研習能力及資訊科技能力 	<p>✓ -五、六年級的學生均能完成專題研習報告。 -五年級上學期以「長洲旅遊」，下學期以「故鄉」為主題，由學生分組進行專題研習，並於研習中學習及應用訪問技巧進行資料搜集，此外學生主要學習及應用圖像處理及文書處理進行研習報告。至於六年級上學期以「健康生活盡在將軍澳」，下學期以「我們的環保校園」為主題，學習及應用問卷調查進行資料搜集，試算表進行資料整理。</p>

成就

- 學校為發展學生恆常閱讀的習慣，進行了多項措施。根據 2003 年 11 月學校向持分者進行一個有關「學生的學習情況及家長對學校的意見」校本問卷調查，結果顯示：85.11%教師認為學生已養成閱讀習慣，70.94%學生表示經常閱讀課外書籍，87.23%教師表示學生經常在校內閱讀課外書籍。2004 年 7 月學校向學生及家長進行一個有關「校本課程發展的意見」問卷調查，結果顯示：學生平均每星期閱讀時間較去年為多。由此可見，學生已建立恆常閱讀的習慣。
- 學校為推進課程發展，利用專題研習幫助學生發展獨立學習能力。本年度在五、六年級專題研習課程上，除了建立一個較有系統的研習流程及課程組織外，亦為學生提供不同的全方位學習經驗，讓學生能親身體驗研習的樂趣。例如為了讓學生實地進行一手資料搜集，五年級組織專題研習營活動。根據校本課程發展問卷調查統計，只有 3.23%學生表示不喜愛此活動。此外，於 2004 年 5 月 29 日，與東華三院屬下小學分享專題研習發展經驗，獲得同工讚賞。而根據「校本課程發展的意見」問卷調查，結果顯示：沒有家長認為專題研習不值得保留及推廣，另外只有 2.45%家長不認為子女喜愛專題研習課。
- 學校積極發展學生的共通能力，幫助學生發展獨立學習能力。本年度設定有系統的閱讀教學課程架構、研習能力架構及運用資訊科技能力架構，並且於課堂中試行。

反思

- 在推動從閱讀中學習方面，除了協助學生建立恆常閱讀習慣外，提升學生對閱讀的興趣同樣重要，故此學校可舉辦不同類型的閱讀活動，以推廣閱讀風氣。
- 此外，家長的鼓勵及協助亦有助推廣閱讀，故學校可組織家長工作坊，與他們分享家長對促進子女閱讀的重要，並互相交流鼓勵及教導孩子閱讀的技巧。
- 為提升學生的閱讀能力，語文科已初步建立閱讀策略架構，並於課堂中試行，來年度可根據實際的試行經驗修訂架構內容及豐富閱讀策略。
- 學校發展專題研習已取得初步的經驗，並且在五、六年級的課程組織上建立基本的發展模式。來年度可按既定的發展方向繼續進行。此外，由於本年度試行的專題研習營效果不俗，不但教師認為活動能有助學生學習，學生及家長均更來支持此類型活動，故此來年度可將活動推廣至其他級別，讓學生在愉快學習的同時得到與一般課堂不同的學習經驗。
- 在發展學生共通能力方面，學校已初步建立研習能力及運用資訊科技能力架構，並於課堂中試行，來年度可根據實際的試行經驗修訂架構內容及豐富有關發展策略。
- 本年度，學校發展多項計劃以推進課程發展，有關工作需要校本教師專業發展支持。學校一貫的教師專業發展策略是與課程發展相同輔相成，故此來年度可透過不同的教師專業發展策略，例如共同備課、專業交流活動等，以推進課程發展，促進學與教的效能。

5.3 關注事項(三) 發展學校自我評估

策略/工作	達標情況✓
<p>1. 改善與學校相關人士的溝通渠道</p> <p>1.1 每星期更新學校網頁「最新消息」一次；遇緊急事件，則即時於網上發佈；讓公眾人士及與學校相關人士了解學校最新發展情況</p> <p>1.2 每週五於課後舉行教師簡報會；每學段舉行一次全體校務會議（全年不少於5次）</p> <p>1.3 全年最少進行5次非教職員會議</p> <p>1.4 全年出版2期家長通訊；出版學校周年工作計劃及校務報告家長版；全年最少召開4次「蘇校長與家長閒談會」及出版專訊向全體家長報導閒談會內容</p>	<p>✓ - 學校能迅速更新學校網頁資料，通常在活動進行後三天內便能將有關資料上網。</p> <p>✓ - 本年度學校於每週五於課後均舉行教師簡報會，讓教師盡快知悉學校的最新發展情況；此外全年已舉行五次全體校務會議，會中各老師積極參與討論及提供意見。</p> <p>✓ - 本年度學校已進行5次非教職員會議，使非教職員也得悉學校最新發展情況，並能配合學校發展暢順工作。</p> <p>✓ - 由於學校周年工作計劃及校務報告已上載學校網頁供各界人士瀏覽，所以學校沒有出版學校周年工作計劃及校務報告家長版。 - 而原定將出版校務計劃撮要的撥款用作出版多一期校訊，然而因要改用撥款印製聖誕嘉年華會的海報和入場券，故本年度學校只出版了一期校訊。 - 本年度學校於每學段進行1次，全年共4次「蘇校長與家長閒談會」及出版4次專訊向全體家長報導閒談會內容。</p>
<p>2. 豐富及發展用作蒐集及分析資料的工具</p> <p>2.1 善用教統局向學校提供通用的家長、教師及學生調查問卷和分析工具進行自我評估的工作</p>	<p>✓ - 學校分別於2004年3月、4月及5月向不同持分者(學生、家長及教師)進行問卷調查，並於6月初完成輸入數據。</p>

成就

- 2003年11月學校向持分者進行一個有關「學生的學習情況及家長對學校的意見」校本問卷調查，結果顯示：91%家長同意學校能讓他們充分了解校內的重要事項及最新發展。
- 2004年4月學校向持分者進行由教統局提供的通用問卷調查，結果顯示：82%家長同意學校有足夠的渠道，讓他們了解學校的最新發展情況。
- 除教統局提供的通用持分者問卷調查外，本年度學校共製訂了3份校本持分者問卷，包括：於11月進行的「學生的學習情況及家長對學校的意見」調查問卷、於5月進行的「家長對本年度新措施的意見」調查問卷及於7月進行的「學生對本年度校本課程發展的意見」調查問卷，蒐集得來的資料，有助學校自我完善及訂定來年度的工作計劃。
- 2004年2月，本校成立「校本自評委員會」負責統籌學校自評事宜。
- 本學年學校為全體教師舉辦兩個有關學校自評的工作坊，主題分別為「校外評核及學校自評」及「觀課評課」。

反思

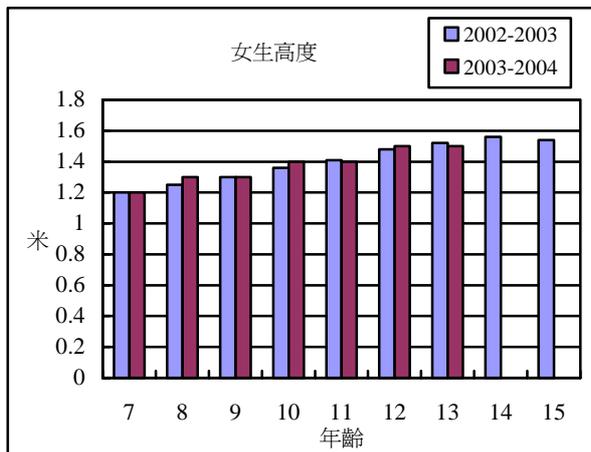
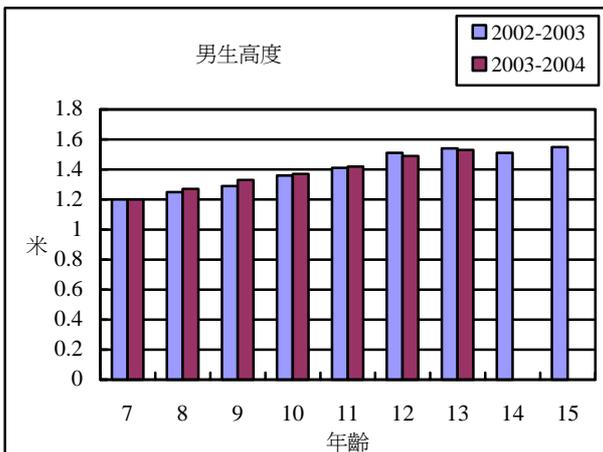
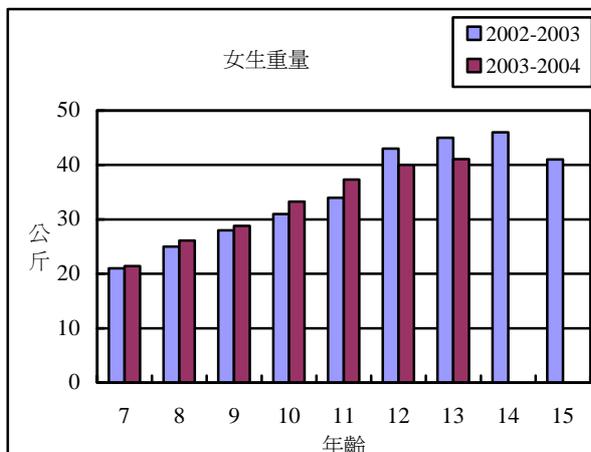
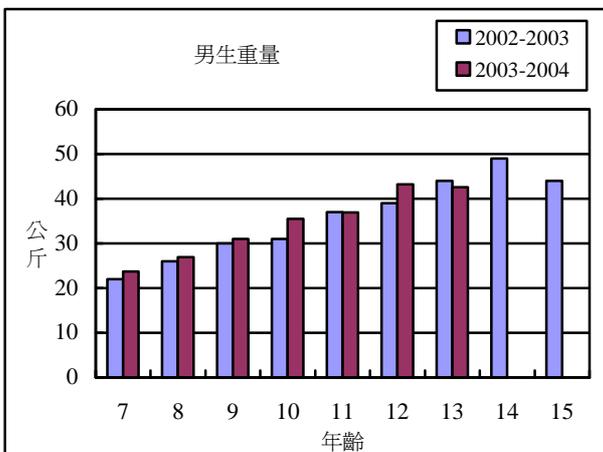
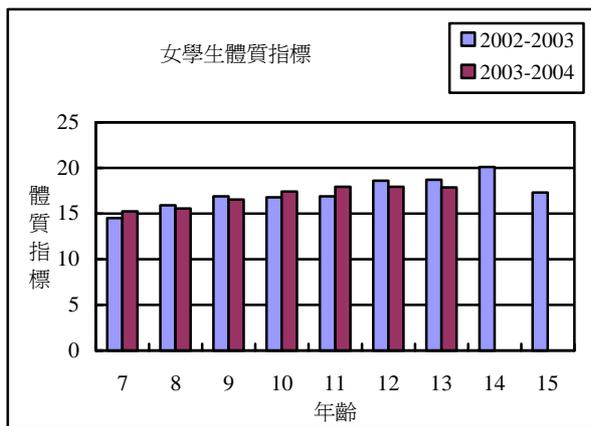
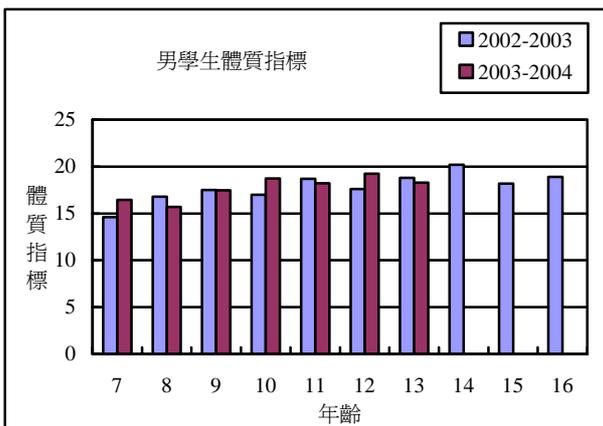
- 本年度學校邀請全體家長及小三至小六學生填答教統局提供的通用持分者問卷，來年度為了節省處理數據的時間及簡化程序，將隨機抽選全校15%至20%的學生家長及小三至小六學生填答教統局提供的通用持分者問卷。

6. 財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金)	1,532,180.89	
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
• 行政津貼	1,613,333.6	1,081,478.10
• 學校及班級津貼	388,415.99	/
• 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	/	647,458.43
• 科目津貼 (包括活動教學津貼、目標為本津貼、普通話津貼、公民教育津貼等)	54,527.23	57,507.38
• 科目、功能組別及委員會開支	/	/
• 消滅噪音津貼	/	/
• 校本管理補充津貼	136,275.00	200,316.02
• 其他津貼 (包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼、多媒體電腦津貼等)	24,887.33	24,692.40
補貼特別範疇各項虧損	/	/
小結：	2,217,439.22	2,011,452.20
(乙) 特別範疇		
• 有關學生支援津貼 (包括新來港學童校本支援計劃) (盈餘退回政府)	/	/
• 學生輔導計劃 (包括服務津貼及計劃經費)	422,698.50	395,284.52
• 學校本位輔導及訓育計劃	5,385.67	4,353.40
• 廣泛閱讀計劃津貼	12,176.66	11,975.35
• 有關資訊科技教育計劃津貼	51,512.67	49,921.00
• 學校發展津貼 (3位教學助理及一位外籍英語教師的薪酬，以協助教師預備教具、練習和協助/負責教學工作、分擔教學工作及非專業職務)	/	428,315.23
• 資訊科技獎勵津貼	13,887.67	12,936.00
• 特別家具及設備津貼	/	/
由一般範疇補貼特別範疇各項虧損	/	/
小結：	1,040,987.84	1,082,475.50
(2) 綜合家具及設備津貼	192,000.00	128,303.61
(3) 一般範疇補貼非經常性津貼	/	/
2003/04 年度總盈餘	164,499.23	
2003/04 年度終結總盈餘	1,695,460.12	
承上結餘 (學校基金)	1,115,092.74	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 東華撥款 (盈餘退回東華)	239,840.00	202,732.58
• 普通經費帳	480,484.32	412,760.71
• 書商回贈經費帳	/	30,648.00
• 具特定用途的收費 (空調電費)	434,427.00	278,561.30
小結：	1,154,751.32	924,702.59
2003/04 年度總盈餘	192,941.31	
2003/04 年度終結總盈餘	1,308,034.05	

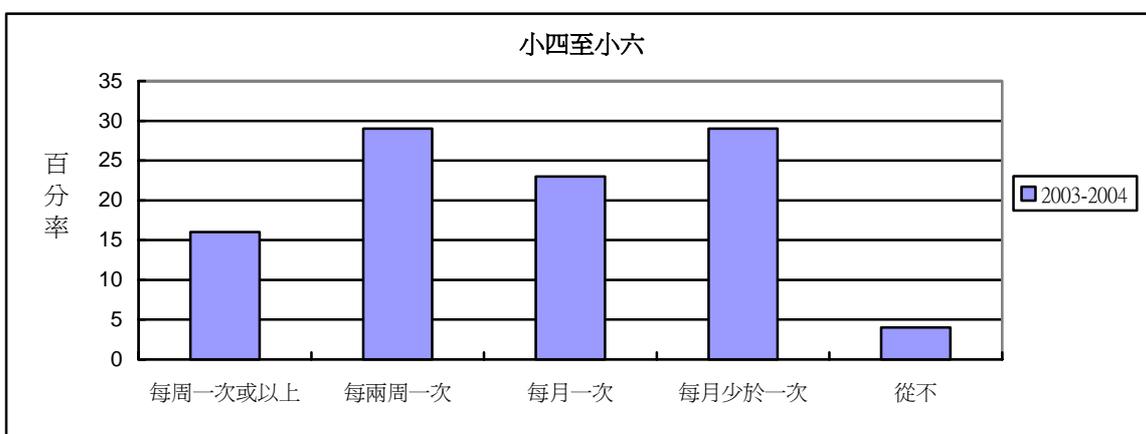
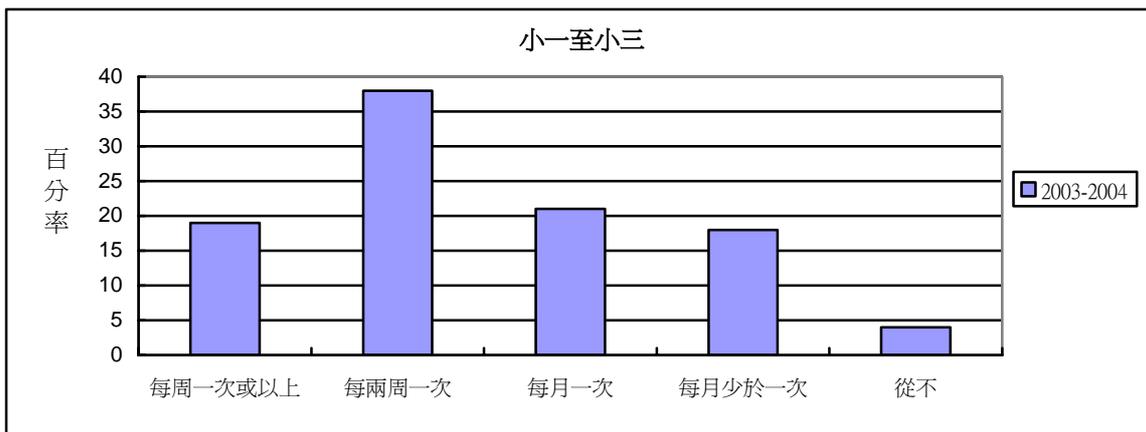
7. 學生表現

7.1 學生的體質指標

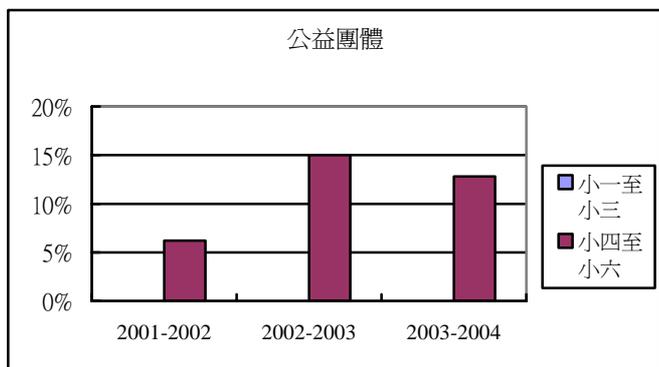
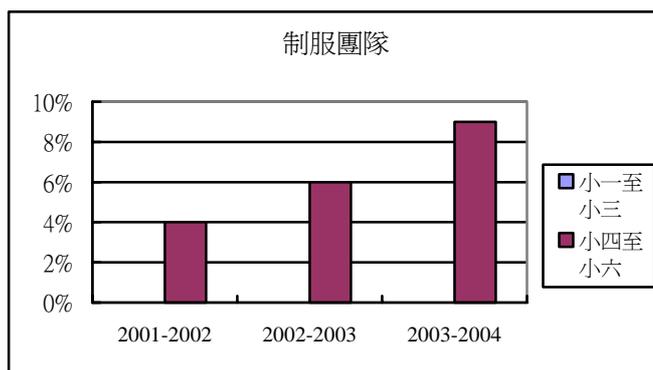
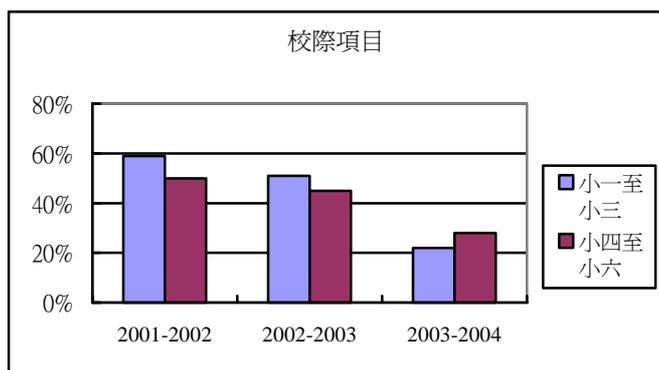


7.2 學生的閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



7.3 學生參與校際項目和制服團隊的情況



項目	年度	01/02	02/03	03/04
	學生參與率			
校際體育項目		18.3%	11%	8.8%
學校舞蹈節		5%	4.4%	4.4%
學校音樂節		19%	17.9%	22.6%
學校朗誦節		67.2%	62.5%	14.3%
童軍		2.3%	3.5%	5.5%
女童軍		—	—	—
香港紅十字會		—	—	—
交通安全隊		2%	2.1%	3.6%
少年警訊		6.2%	15%	12.8%

7.4 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱獎項/獎品詳情	2001/02	2002/03	2003-2004
美術	中秋繪畫比賽 (美善會主辦)		初小組：冠軍、優異獎 高小組：優異獎	
	「智多多廉潔故事」填色比賽 (西貢區議會主辦)		初小組：優異獎	

類別	比賽/組織名稱獎項/獎品詳情	2001/02	2002/03	2003-2004
		音樂	<p>校際音樂節</p> <p>八歲以下 -中文歌曲組--良好 -中文聖詩組--優良 -中文唱遊組--季軍 -英文唱遊組--優良</p> <p>十歲以下 -中文歌曲組--良好 -中文聖詩組--季軍 -一至四級鋼琴獨奏比賽 共 10 項, 獲 1 優良獎及 4 良好獎</p>	<p>八歲以下 -中文聖詩組--良好 -中文唱遊組--良好 -英文唱遊組--良好</p> <p>十歲以下 -中文聖詩組--良好 -牧童笛二重奏-3 良好 -牧童笛獨奏--1 良好 -長笛獨奏--3 良好 -色土風獨奏--1 良好 -鋼琴二重奏 1 良好 -一至五級鋼琴獨奏比賽 共 10 項, 獲 1 冠軍獎及 5 個良好獎</p>
體育	<p>西貢區小學校際陸運會</p> <p>-男甲跳高--冠軍 -男甲 100 米--冠軍 -男甲 200 米--亞軍 -男甲 4x100 米--亞軍 -男乙跳高--季軍 -男乙跳遠--季軍 -男特跳遠--亞軍 -男甲個人全場--亞軍 -男甲團體--季軍</p>	<p>-女丙 60 米--冠軍 -女丙 100 米--冠軍 -女丙 4x100 米--冠軍 -女丙跳高--亞軍 -女丙 100 米--亞軍 -女丙 60 米--季軍 -男乙跳高--季軍 -女丙跳遠--季軍 -女丙個人全場總亞軍 -女丙團體總冠軍</p>	<p><u>團體獎</u> 1 女乙 團體 冠軍 2 女丙 團體 亞軍 3 男甲 團體 亞軍 4 男丙 團體 殿軍</p> <p><u>傑出運動員獎</u> 1. 女乙 楊嘉穎 5A 第一名 2. 女丙 余嘉金 4B 第一名 3. 女乙 蔡曉丹 5E 第四名</p> <p><u>冠軍</u> 1.男甲 鉛球 2.女乙 200 米 3.女乙 100 米 4.女乙 60 米 5.女丙 跳遠 6.女丙 100 米 7.女乙 4x100 米</p> <p><u>亞軍</u> 1.女丙 跳高 2.男甲 4x100 米</p> <p><u>季軍</u> 1. 男甲 跳高 2 女乙 100 米 3 女乙 60 米 4 男丙 4x100 米</p> <p><u>殿軍</u> 1 女甲 200 米</p>	<p>東華三院小學 聯校游泳比賽</p> <p>-男甲 50 背泳—冠軍 -男乙 50 自由泳—冠軍 -男乙 100 自由泳-冠軍 -男乙 50 胸泳—亞軍 -男乙 100 胸泳—亞軍 -男乙 4x50 米 -冠軍 -女乙 50 自由泳—冠軍 -女乙 50 胸泳—冠軍 -女乙 50 自由泳—亞軍 -女乙 50 胸泳—亞軍 -女乙 100 自由泳-亞軍 -女乙 100 胸泳—亞軍 -女乙 4x50 米—亞軍</p>

類別	比賽/組織名稱獎項/獎品詳情	2001/02	2002/03	2003-2004
		體育	西貢區小學校際陸運會	男甲跳高--冠軍 男甲 100 米--冠軍 男甲 200 米--亞軍 男甲 4x100 米--亞軍 男乙跳高--季軍 男乙跳遠--季軍 男特跳遠—亞軍 男甲個人全場--亞軍 男甲團體--季軍
	東華三院聯校運動日	男甲跳高—冠軍 女乙 4x100 米—亞軍 男乙跳高—亞軍 男甲擲壘球—季軍 男甲 4x100 米—季軍 女甲跳高—季軍 男乙跳遠—季軍 女乙 200 米—季軍	男丙 100 米—冠軍 女丙 60 米—冠軍 女丙 100 米—冠軍 女丙跳遠—冠軍 女丙 4x100 米—冠軍 男甲 200 米—亞軍 男乙跳高—亞軍 男丙 4x100 米—亞軍 女乙 200 米—季軍	<u>冠軍</u> 1. 女乙 60 米 1. 女乙 100 米 2. 女乙 200 米 3. 女乙 跳遠 4. 女乙 4x100 米 <u>亞軍</u> 5. 男丙 4x100 米 <u>季軍</u> 6. 男乙 跳高 7. 男乙 木球 8. 女丙 60 米
	新界地域小學區際游泳比賽			<u>團體獎</u> 女乙 團體 亞軍 男乙 團體 殿軍 <u>冠軍</u> 女乙 100 米自由泳 亞軍 女乙 50 米自由泳 女乙 4x50 米接力 <u>季軍</u> 男甲 50 米蝶泳 男甲 100 米自由泳 男乙 4x50 米接力 <u>殿軍</u> 男甲 4x50 米接力 男丙 4x50 米接力 女甲 4x50 米接力

類別	比賽/組織名稱獎項/獎品詳情	2001/02	2002/03	2003-2004
		體育	西貢小學校際游泳錦標賽 -男甲 50 背泳--冠軍 -男乙 50 自由泳--亞軍 -男乙 50 背泳--季軍 -男乙 100 自由泳-季軍 -女甲 50 自由泳--亞軍 -女乙 50 自由泳--亞軍 -女乙 50 胸泳--冠軍 -女乙 50 胸泳--季軍 -女丙 50 胸泳--冠軍 -女甲 50 蝶泳--冠軍 團體獎 女甲--殿軍 女乙--季軍 女丙--季軍 男乙--季軍 女乙個人全場季軍 女丙個人全場亞軍	
	全港區際小學田徑比賽	-男甲跳高--季軍 -男甲團體--冠軍		
	東華三院小學聯校足球比賽			女子組季軍
	第一屆學界健美體操比賽		全場總亞軍	

類別	比賽/組織名稱獎項/獎品詳情			
		2001/02	2002/03	2003-2004
學術	第七屆全港中小學中英文書法比賽英文硬筆小學高級組		優良獎	
	千萬富翁「英語生字魔法篇」小學英語網上遊戲比賽		學校參與獎亞軍	
	普通話故事演講比賽			3 個優良獎
	校際環保回收比賽回收廢紙			亞軍
	校際環保回收比賽回收膠樽			季軍
	第二屆「華羅庚盃」香港小學數學邀請賽			三等獎
	積極人生計劃—校際技能挑戰			團隊獎冠軍
	積極人生計劃—勵志故事演講比賽			入圍
	校際中文寫作比賽			入圍
	親親孩子說故事創作表演比賽			1 個冠軍、3 個亞軍、5 個優異獎
	現代常識問答擂台大挑戰			優異獎
	第 29 屆全港青年學藝比賽，2004 香港小學數精英選拔賽			個人數學競賽一等獎 個人數學競賽三等獎 個人計算競賽二等獎 個人總成績一等獎
	國際聯校學評估（數學科）			數學科科目獎
	第十三屆全國小學數學奧林匹克香港區比賽	二等獎		
	第十屆香港小學康聯亞洲數學奧林匹克比賽		銅獎	
	第十一屆香港小學康聯亞洲數學奧林匹克比賽			金獎、銅獎
	第十四屆全國小學數學奧林匹克香港區比賽			二等獎
	第一屆活用普通話競賽高小組	冠軍		
	西貢及離島區資訊科技問答比賽	亞軍		
	朗文全港小學校際創意寫作比賽 2004			優異獎
獎學金	東華三院傑出學生獎季軍	獎學金 3000 元		獎學金 3000 元
	東華三院傑出學生獎亞軍		獎學金 4000 元	
	東華三院傑出學生獎（課外活動）			獎學金 1000 元
	東華三院林家聲藝術獎學金	獎學金 2500 元		
舞蹈	- 00-01 年第三十七屆學校舞蹈節（香港學界舞蹈協會）	-現代舞---上學去（甲級獎）	現代舞---黃巴士（乙級獎）	-現代舞 齊共舞--乙級獎
	- 01-02 年第三十八屆學校舞蹈節（香港學界舞蹈協會）	-現代舞---香港，你好 ..(乙級獎)		晨鳴之舞--乙級獎
	- 02-03 年第三十九屆學校舞蹈節（香港學界舞蹈協會）			

類別	比賽/組織名稱獎項/獎品詳情			
		2001/02	2002/03	2003-2004
朗誦	- 00- 01 年第五十二屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	獨誦 優良---20	獨誦 優良---23	獨誦 優良--54
	- 01- 02 年第五十三屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	良好---22 集誦	良好---17 集誦	良好--51
	- 02- 03 年第五十四屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	優良---9 良好---1	優良---8 良好---3	
	- 03- 04 年第五十五屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)			
	-東華三院小學課外活動獎(朗誦獎)	最佳團體參與獎 最佳團體成績獎 最佳朗誦參賽獎	最佳團體參與獎 最佳朗誦參賽獎	
	- 00-01 年第二十六屆全港青年中國古典詩詞朗誦普通話比賽 (民政事務總署贊助,全港社團聯合舉辦)	高小組冠軍		
	- 01-02 年第二十七屆全港青年中國古典詩詞朗誦普通話比賽 (民政事務總署贊助,全港社團聯合舉辦)			
	- 全港小學普通話唐詩朗誦比賽(亞洲電視)	小學五至六年級 冠軍		
- 第一屆活用普通話競賽(西貢區校長會)	高小組冠軍			
- 新詩、散文普通話朗誦比賽(普通話教師學會)	高小組優異獎			

8. 學校未來發展計劃的關注事項

8.1 促進學與教效能，提升學生的學習表現

8.1.1 配合基本能力評估及學科測驗的要求，調節教學內容及方法，促進學與教效能，提升學生的學習表現

- 各科分析基本能力及學科測驗背後重視的能力
- 利用各評估工具配合分析學生表現，並製定改善策略
- 各科調節日常教學內容及方法，以配合基本能力及學科測驗重視的能力
- 各科修訂校內考試卷模式，以配合基本能力及學科測驗的要求

8.1.2 透過教師專業發展策略，促進學與教的效能，提升學生的學習表現

- 利用集體備課及級統籌會議，發展提升學生的學習表現的學與教策略
- 透過教學啟導，促進學與教效能
- 根據各科組發展的需要，組織校本教師專業發展活動，以促進學與教效能

8.2 推進課程發展，幫助學生發展獨立學習能力

8.2.1 根據各科組的課程特色，發展學生獨立學習能力，以提升學與教效能

- 推廣閱讀風氣，培養學生恆常閱讀的習慣
- 推廣「從閱讀中學習」，幫助學生發展獨立學習的能力
- 利用專題研習發展學生的綜合及自學能力
- 透過學科學習活動，發展學生各種獨立學習能力，例如閱讀能力、研習能力、解難能力、表達能力.....

8.2.2 透過教師專業發展策略，推進課程發展，幫助學生發展獨立學習能力

- 參加校外支援計劃，推進課程發展
- 推廣校外的專業文化交流，以推進課程發展

8.3 發展學校自我評估，促進學校的發展和問責

8.3.1 改善與學校相關人士的溝通渠道

8.3.2 豐富及發展用作蒐集及分析資料的工具

8.3.3 匯報評估數據，以加強工作透明度及問責性

8.3.4 在策劃和決策時，參考及運用評估數據