

東華三院  
王余家潔紀念小學  
學校報告  
(2006/07)

供校董會及主要持分者參考

## 目 錄

頁數

1		東華三院辦學宗旨	1
2		我們的學校	
	2.1	學校簡介	1
	2.2	學校管理	1
	2.3	校董會的組合	1
3		我們的學生	
	3.1	班級組織	2
	3.2	學位空缺率	2
	3.3	學生出席率	2
4		我們的教師	
	4.1	教師資歷	3-4
	4.2	教學經驗	4
	4.3	專業發展	4
	4.4	教師在專業發展方面的情況	5-6
5		我們的學與教	
	5.1	學與教的特色	6-9
	5.2	學校實際上課日數	9-10
	5.3	各主要學習領域的課時	10
6		我們對學生成長的支援	
	6.1	學生成長的支援方面的特色	11-12
7		學生表現	
	7.1	學業表現	12
	7.2	過去三年校際活動中獲得的獎項	13-17
	7.3	課外活動的參與	18
	7.4	學生的體格發展	18-19
8		主要關注事項（成就與反思）	
	8.1	關注事項(一) 促進學與教的效能，提升學生的學習表現	19-20
	8.2	關注事項(二) 全校參與，照顧學生的不同學習需要，促進學生的全人發展	20-22
	8.3	關注事項(三) 提升學校自我評估文化，促進學校持續發展	22-23
9		財務報告	24

## 1. 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 2. 我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校為東華三院屬下第 18 間政府津貼小學，是一所全日制小學，創立於 1996 年 9 月，位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館泳池及寶康公園，環境優美。

本校承蒙東華三院丁丑年副主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天臺有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、美勞創意坊、家教會工作室、音樂室、視藝室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元進行的校舍改善工程已經完成，並已於 2005 年 9 月正式使用，學校除了原有的校舍外，增多了一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上加建了六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、英語活動室、音樂室、多用途活動室，提供予學生更大和更舒適的學習空間。於 2006 年本校更獲校監王忠桐先生慨捐港幣 100 萬興建一間設備先進完善舒適華麗的演講廳，進一步提供學生及老師更優質的學習環境。

### 2.2 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，並於 2006 年 2 月因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，成立法團校董會。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，促進學校的持續發展，並提高學校管理的透明度及問責性。

### 2.3 校董會的組合

成員 學年	辦學團體	替代辦學	校長校董	教員校董	替代教員	家長校董	替代家長	校友校董	獨立校董
	校董	團體校董			校董		校董		
2005/06	6	1	1	1	1	0	0	0	0
2006/07	6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

### 3. 我們的學生

#### 3.1 班級組織

班別數目

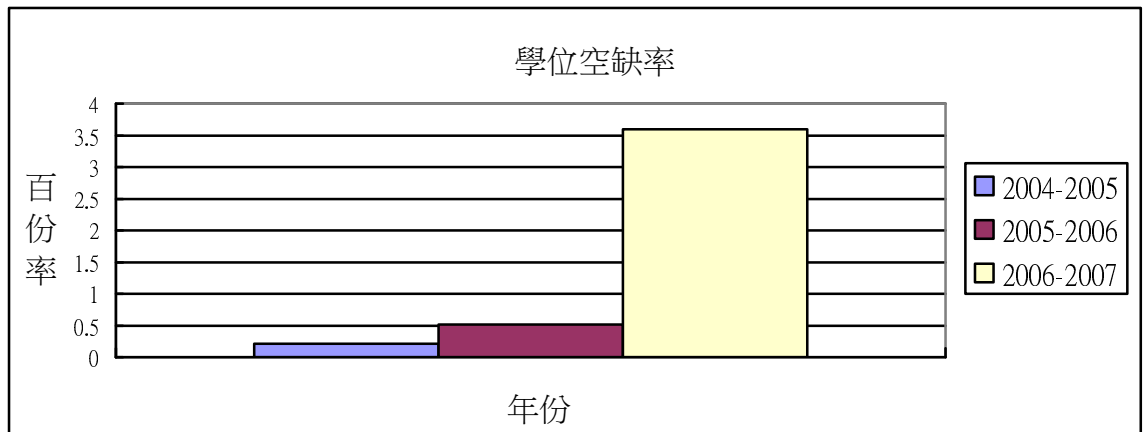
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5+*1	5	5	5+*1	30+*2

\*因加強輔導教學計劃所開設班別

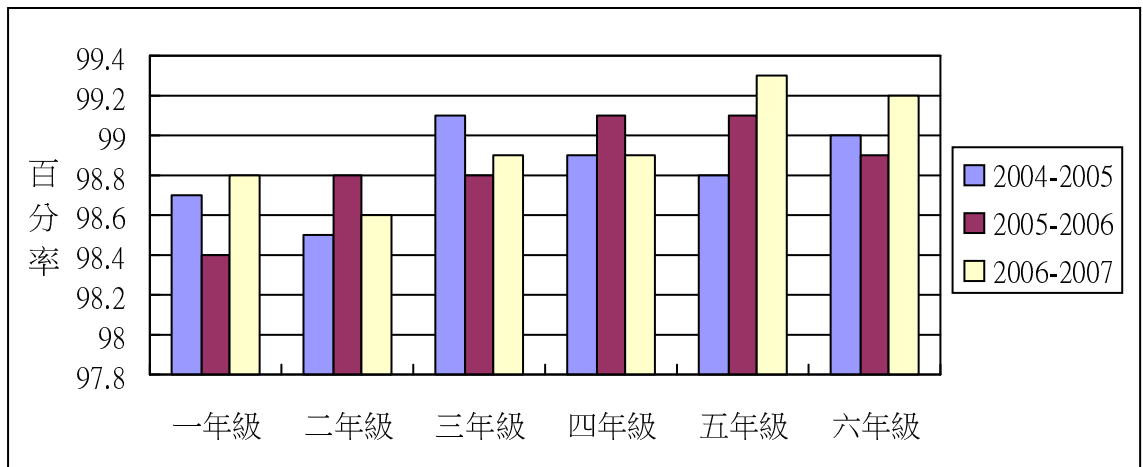
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	80	81	70	87	99	74	491
女生人數	69	67	81	70	57	89	433
學生總數	149	148	151	157	156	163	924

#### 3.2 學位空缺率



#### 3.3 學生出席率

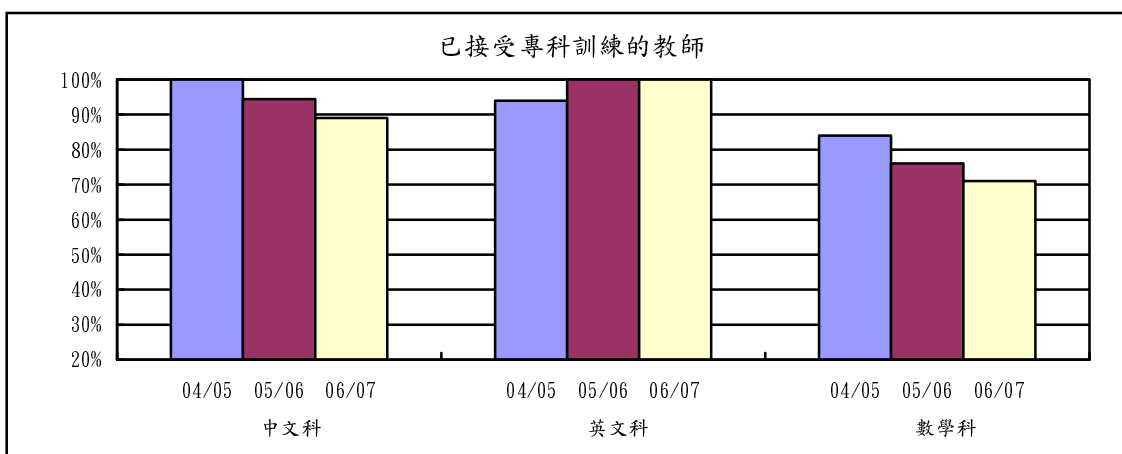
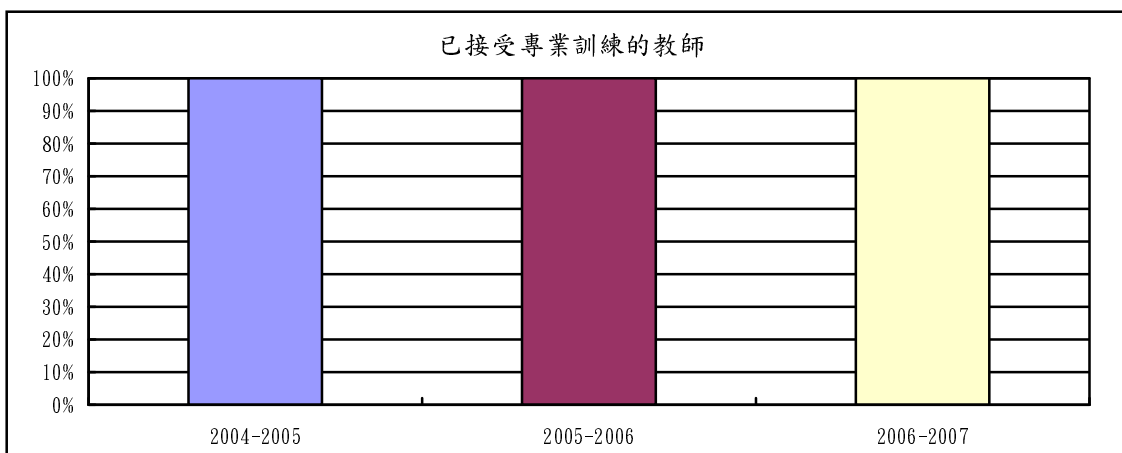
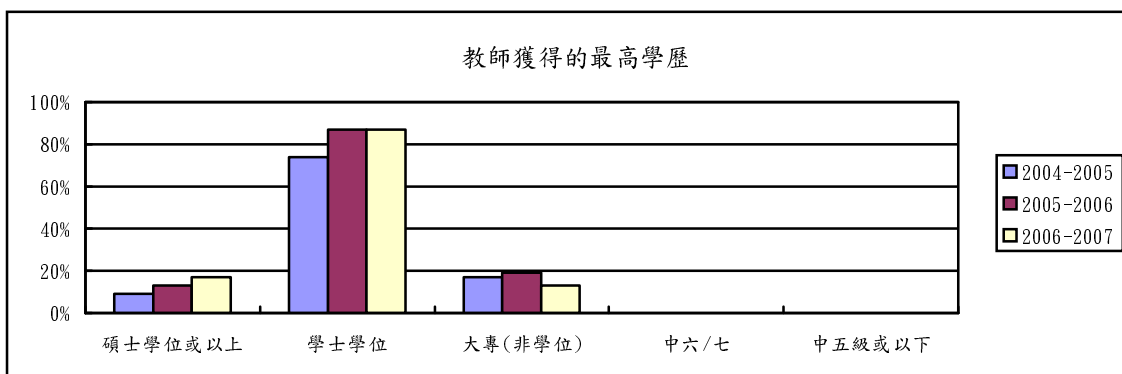


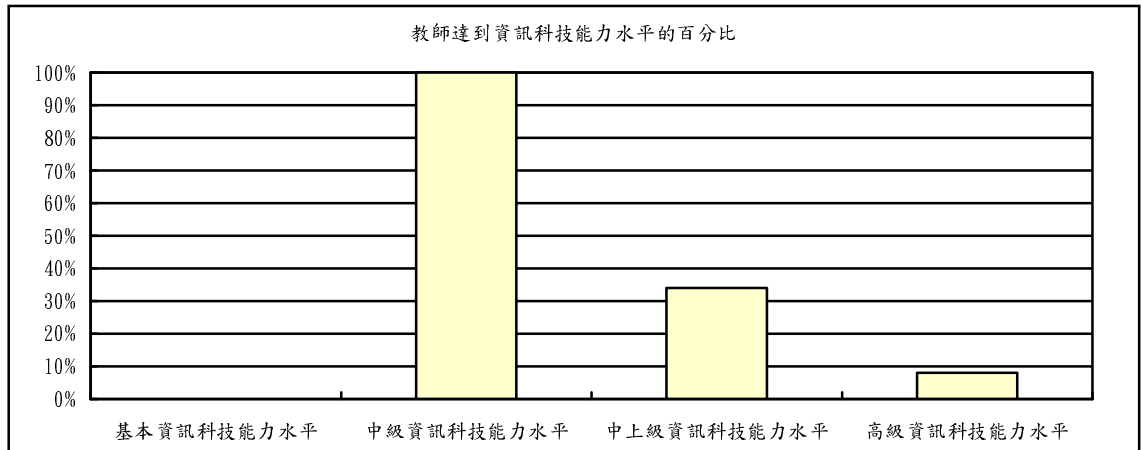
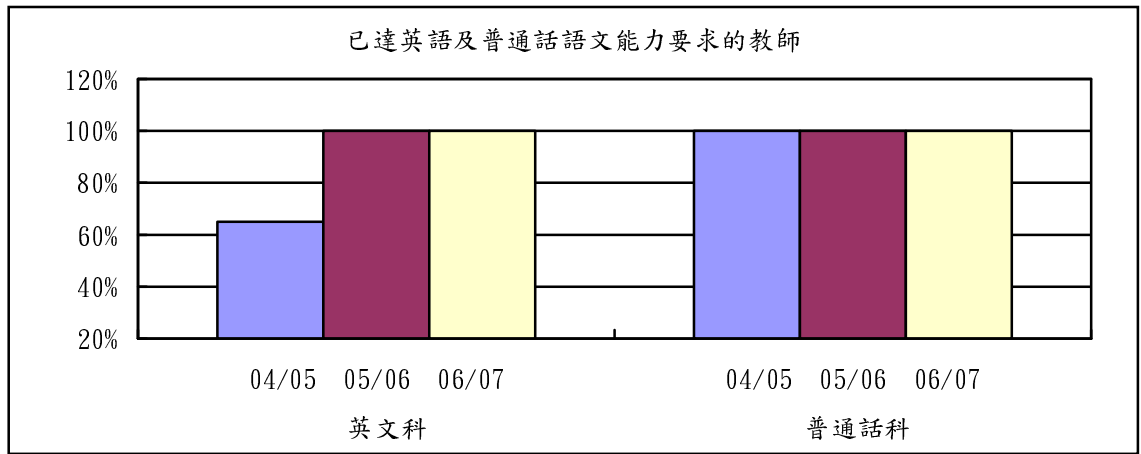
## 4. 我們的教師

### 過去三年學校教師的數目

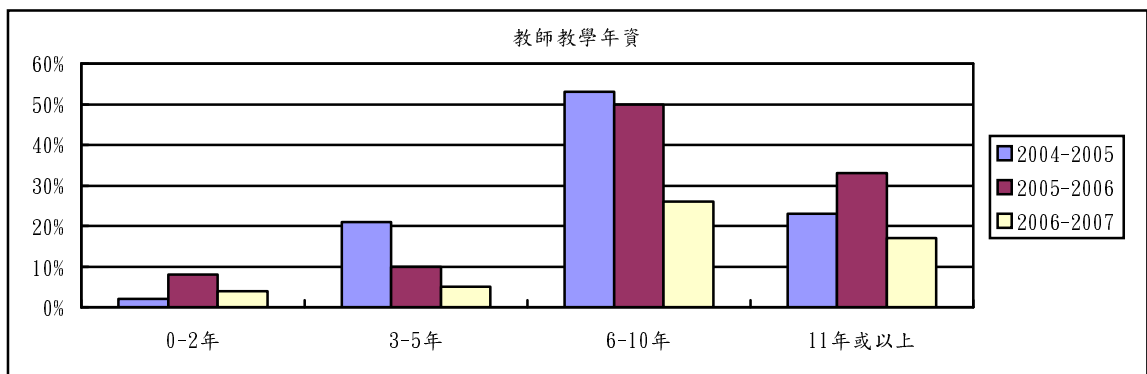
年度 \ 職位	校長	副校長	課程發展主任	英文課程發展主任	主任級教師	教師	圖書館教師	外籍英語教師	學生輔導員	總數
04/05	1	1	1	1	9	33	1	2	2	51
05/06	1	1	1	1	9	34	1	2	2	52
06/07	1	1	1	1	9	38	1	2	2	56

### 4.1 教師資歷

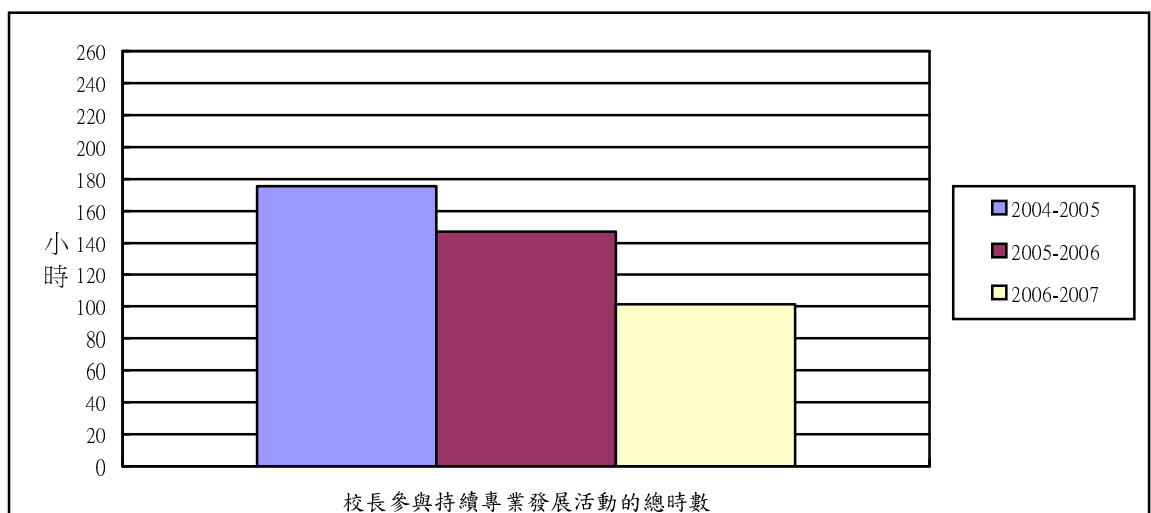




#### 4.2 教學經驗



#### 4.3 專業發展



#### 4.4 教師在專業發展方面的情況

學校的教師專業發展與校本課程發展相輔相成。學校不但鼓勵教師參加培訓課程，以汲取有關知識，學習有關技能，同時在校外及校內不同層面，提供不同形式的培訓活動、發展計劃及推展行動研究，以促進教師專業不斷成長。校內層面上，學校安排每週課後共同備課，共同設計及探討學與教的資源及教學法，提升教學效能。本年度安排了中文、英文、數學、常識、英文圖書及英語坊合共 30 組課後集體備課，備課會議隔週進行，每次約 1 小時。數學科及常識科在不同計劃的配合下，分級分階段，針對學與教的難點進行課堂研究，重點探討提升學生學習效能的教學策略，讓教師將理論與實踐結合，檢視及反思教學，共同建構有關課程與教學的新知。另一方面，配合學校的觀課政策，本年度進行了三個階段的觀課，讓教師進行教學觀摩，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與最少一次觀課評課活動。此外，學校亦安排了不同的專業交流活動，本年度重點探討照顧不同學習需要學生的策略及數學科及英文科的教師專業發展活動，詳見下表。在校外層面，教師參與不同的進修課程及專業交流活動。

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
	東華三院教師研討會	2007 年 2 月 26 日	課程發展組
學校自評	學校自評工作坊	2006 年 12 月 15 日 2007 年 1 月 17 日 2007 年 1 月 23 日 2007 年 6 月 2 日 2007 年 6 月 21 日	學校發展組
照顧不同學習需要	小班教學策略的應用及處理工作坊	2006 年 8 月 29 日	學務組
	優質教育基金計劃 -- 「學習社群拓展工程」簡報會	2006 年 8 月 30 日	
	全校參與照顧不同學習需要的學生 - 書寫技能策略工作坊	2006 年 8 月 30 日	
	「焦兒不慮」工作坊	2006 年 9 月 29 日	
	及早識別工作坊	2006 年 10 月 26 日	
	「語音教學」教師工作坊	2007 年 4 月 18 日	
	校本專業支援—學生個案分享會	2007 年 7 月 4 日	
	英文科「輕鬆默英文」教師工作坊	2006 年 8 月 28 日 2006 年 8 月 31 日 2006 年 10 月 21 日 2007 年 6 月 28 日	英文科組
新教師發展	新教師座談會	2006 年 8 月 31 日	學校發展組
學校網絡	使用學校網絡工作坊	2006 年 8 月 18 日	資訊科技教育組
	圖書館軟件教師工作坊	2006 年 8 月 28 日	課程發展組
	教師專業發展系統教師工作坊	2006 年 8 月 31 日	資訊科技教育組
	內聯網教師工作坊	2007 年 4 月 19 日	資訊科技教育組
觀課技巧	教師觀課評課技巧工作坊	2007 年 6 月 28 日	課程發展組
輔導技巧	成長的天空教師工作坊	2006 年 11 月 1 日	學生輔導員
中文科	繪本圖畫書的欣賞講座	2007 年 3 月 2 日	中文科組

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
英文科	英文故事書分享教學法 Year 1 教師工作坊	2006 年 8 月 23 日 2006 年 8 月 24 日 2006 年 8 月 28 日 2007 年 1 月 11 日	英文科組
	英文故事書分享教學法 Year 2 教師工作坊	2006 年 8 月 24 日 2006 年 10 月 25 日 2007 年 1 月 15 日	
	英文故事書分享教學法 Year 3 教師工作坊	2006 年 8 月 30 日 2007 年 4 月 18 日	
	英文 NET 工作坊	2007 年 4 月 29 日	
數學科	如何讓學生積極有效地參與課堂教學活動（一）有效課堂教學微觀技術：導入	2006 年 10 月 26 日	數學科組
	如何提高課堂交流的有效性工作坊	2007 年 1 月 15 日	
	行動學習是教師成長的必經之路	2007 年 4 月 30 日	
常識科	生活教育計劃簡介會	2006 年 9 月 1 日	常識科組
電腦科	「九方輸入法」教師工作坊	2006 年 9 月 22 日	資訊科技 教育組
	電腦監控系統工作坊	2006 年 10 月 27 日	

## 5. 我們的學與教

### 5.1 學與教的特色

#### 5.1.1 課程發展計劃

##### 英文科

學校一向積極發展英文科的課程與教學，引入校外資源及實施創新課程與教學法。

- ▲ 除了一至三年級採用英文故事書分享教學法外，四至六年級採用幼聯的「第二期小學英語學習計劃」，透過大量閱讀不同體裁的文章、閱讀策略指導及不同的語言學習活動，提升學生英語讀、寫、聽、說能力。
- ▲ 東華三院小學一向重視學生的英語學習。本校積極推行院本 I Can Programme 中的 I Can Sing Programme，讓學生透過朗誦及唱歌活動學習英語，提升學生學習英語的興趣、信心和能力。
- ▲ 為進一步發展學生閱讀英語讀物的習慣，除了繼續推行一日一篇英文閱讀計劃，安排隔週進行英文圖書早讀課時段及每循環周一節英文圖書課外，更積極推行院本 I Can Programme 中的 I Can Read Programme，採用學校協作出版的 Daily Reader，讓學生透過每天閱讀一篇短文，協助學生建立良好的閱讀習慣。
- ▲ 為培養學生英文的寫作能力，學校也推行院本的 I Can Write Programme，鼓勵學生多運用英語進行文章創作，增強學生運用英語作書面表達的信心及能力。



- ▲ 以學校運用學校發展津貼，額外聘請一名外籍英語教師，為一至四年級學生提供每循環周一節英語坊，教授英語拼音及說話課程，並進行不同的英語學習活動，增強學生運用英語的能力和信心。
- ▲ 學校繼續參加教統局的「外籍英語教師計劃」，獲得額外提供一名外籍英語教師與本校教師共同發展五、六年級英語圖書課課程及專題研習活動。
- ▲ 外籍英語教師舉辦了不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境。
- ▲ 學校訓練了一隊 E-KIDS(即本校的英語大使)，協助推動英語學習。

### 中文科

學校一向透過行動研究發展中文科校本課程，並且以「多讀多寫」作為發展方向。

- ▲ 本年學校全面實施新課程，為使整個中文科學習有更清晰的重點及更明確的連貫性，學校重整聽、說、讀、寫四大語文能力一至六年級的縱線架構，並按新課程指引的要求，整合各年級的語文學習單元。
- ▲ 學校發展了一套一至六年級寫作課程，課程設計的特色是連貫的、系統的、要求具體、循序漸進、目標清晰、學習重點明確，配合新的單元教學模式，寫作與閱讀、聆聽、說話等能力得以更有效地結合。此外，為了鼓勵學生寫作，本年度學校出版了第七輯《童真趣意集》。
- ▲ 為進一步提升學生閱讀中文讀物的效能，本年度參加了慧昌中文閱讀網，除了讓學生每天上網閱讀的文章不再限於一篇，而學生更可以透過網上的系統學習文章普通話朗讀；此外，學校也安排隔週進行中文早讀課時段及每循環周一節中文圖書課，更修訂校本設計的古詩文教材《詩韻童聲》，讓學生學習及朗讀經典的詩詞。
- ▲ 本年度各級嘗試不同的課堂互動策略，透過由教師共同設計的課堂互動活動，讓學生更積極投入課堂學習，提升學習的效能。
- ▲ 學校利用每節中文課活動「說話一分鐘」，提升學生說話的流暢力，而四至六年級的英文班學生更利用普通話進行「說話一分鐘」環節，提升學生普通話的表達能力。

### 數學科

學校除了引入校外資源，協助發展數學科課程，亦鼓勵教師以創新的教學法，加強教學效果。

- ▲ 學校繼續成功申請教統局校本專業支援組的「內地與香港教師交流及協作計劃」，獲教統局分配一位內地數學科特級教師，透過備課、觀課、評課及教師工作坊，提升本校數學科老師的教學策略。
- ▲ 為了減輕學生在各段考前的溫習份量及養成定時溫習的習慣，學生全年設八次數學測驗，學生的數學學習表現在本年內有明顯的進步。
- ▲ 教師優化自行設計的教學簡報以協助教授數學概念，更針對學生的學習難點進行課堂研究，探討有效的學與教策略，以加強學生學習成效。

### 常識科

- ▲ 一年級常識科繼續推行及優化「自律小先鋒」活動，提升學生自我照顧的能力，培養自主、自律的態度。
- ▲ 四至六年級配合課程要求及校本課程發展需要設計有效的教學材料，並就提升教學設計的成效進行分級的課堂研究，讓老師更準確地掌握課程重點，探討有效的教學策略，從而提升學生學習的效能。

專題研習

- ▲ 透過學科學習活動，提升學生的研習能力。
- ▲ 五至六年級設立每循環周一節專題研習課，為學生提供進行專題研習的機會。
- ▲ 學校發展了五、六年級的專題研習課程，課程設計的特色是有系統、循序漸進、重視學生的學習經驗。

推廣閱讀

- ▲ 學校致力推展「閱讀獎勵計劃」，更設立每天早讀時段，培養學生恆常閱讀的習慣。
- ▲ 學校繼續推行必讀書計劃，讓學生交換圖書，以善用資源、減輕家長的負擔。
- ▲ 繼續推行中英文網上閱讀計劃，提升學生的語文能力。
- ▲ 學校本年度成功參加教統局「閱讀大使」計劃，由家長義工及教師接受培訓，擔當閱讀大使，在校內推廣閱讀風氣。本校邀請著名兒童文學作家霍玉英博士到校與學生、家長及教師分享繪本圖畫書的閱讀及教學心得。
- ▲ 學校新建的圖書館亦已正式啓用，為學生提供豐富的資源及舒適的環境進行閱讀。

5.1.2 多元化學習活動

- ▲ 為了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗，學校一向積極推動全方位學習，除了全方位學習日、親子戶外學習日、假期全方位參觀活動、四至六年級教育營、英語學習營外，本年度仍為高年級學生組織多項香港境外學習活動，包括參加東華三院呂潤財中學舉辦的「上海國情教育考察團」，6天的行程讓學生與當地學生交流，並探訪當地學生的家庭，讓學生認識祖國國情；參加由香港中文大學主辦的「跨科跨校跨地網上學習計劃」讓學生與順德的學生透過互聯網進行專題研習，並親身到順德交流；為四年級組織了兩天大瀝實驗小學學習交流活動；為五年級組織了四天暑假廣州戶外體驗拓展軍事訓練。
- ▲ 為提供不同模式的學習活動，學校繼續於大考後安排課程綜合活動，透過有系統的課程綜合活動，讓學生在個人、群性、社會及國民身份認同方面有所認識。本年度一年級以「我看家庭」為主題，二年級以「我看東華」為主題，而三至五年級以「我看香港」為主題，讓學生利用全年所學了解主題內容。

5.1.3 重視學生德育、群育方面的發展

- ▲ 繼續推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。
- ▲ 每天於放學前由訓輔主任及訓輔組成員主持作全校廣播的「情意十分鐘」，目的是教導學生以積極進取的精神去面對自我概念、人際關係、學習態度、對學校的態度和價值觀等問題，期望學生能「健康活潑成長」。
- ▲ 小四及小五推行獲教育統籌局撥款發展的「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 每循環周安排1節成長課及1節德育及公民教育課。
- ▲ 一年級成長課推行「比比和朋友」教材，而二至六年級推行由東華三院學生輔導組編製的「成長課程」。
- ▲ 學校亦發展了一至六年級德育及公民教育課程，並且舉行了一連串德育及公民教育活動，效果良好。

- ▲ 學校繼續為一至三年級學生組織了一連三天的生命教育綜合活動，本年度一年級以「生命教育綜合活動—個人篇」為主題，二年級以「生命教育綜合活動—他人篇」為主題，三年級以「生命教育綜合活動—社會篇」為主題，目的除了幫助學生了解自己，更可讓學生明白生命得來不易，學習付出愛及接受愛，期望學生能關心別人、珍惜生命。

#### 5.1.4 善用學習時間

- ▲ 為了確保各科學習的完整性，學校繼續採用 7 天循環周(7-day cycle)上課時間模式。
- ▲ 本年度修訂上課時間表，由每天五節課改為每天六節課，增加一節英文、一節中文、兩節數學、一節常識及兩節導修課，於導修課中，全校的學生按學習需要，被編排到不同的組別進行拔尖補底的學習活動，首要是數學補底工作，其次是調動語文尖子推動語文活動。

#### 5.1.5 全校參與照顧有不同學習需要的學生

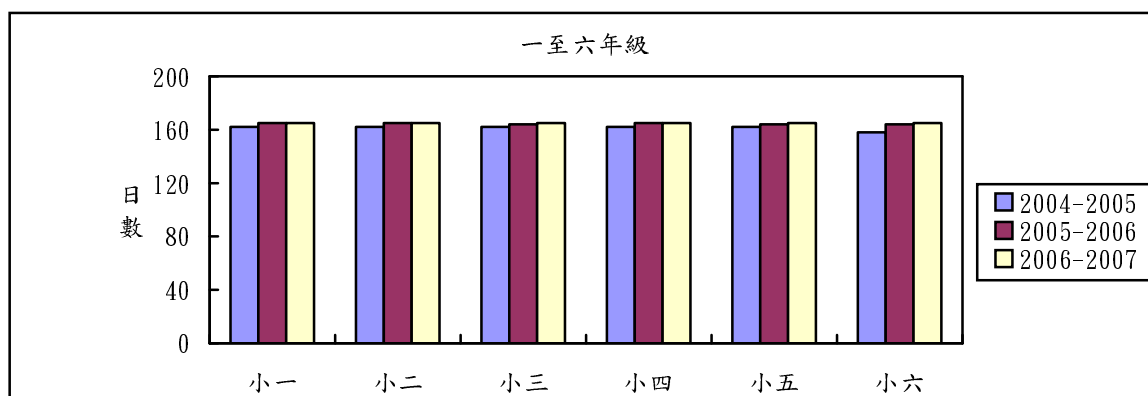
- ▲ 為了更全面及有效地照顧學生的個別差異，繼續於小二至小六各級各設一班「小班」，人數約為 15 人。此計劃效果良好，小班學生的課堂學習氣氛良好，且提升了自信，而非小班學生的學習效能亦較以前提高。
- ▲ 為著更全面照顧學生的學習需要，提升學生的學習表現，尤其是協助學生為全港性系統評估作好準備，本校本學年於三年級及六年級各多開一班，將一般的學生人數由 38 人減為約 27 人，讓老師有較多空照顧學生的個別需要。
- ▲ 本校更成功申請駐校教育心理學家照顧不同學習需要的學生。
- ▲ 為了提供更多學習上的照顧，繼續由中、英、數科任教師主持功課輔導課。
- ▲ 為了改善學生學習，以協助三年級及六年級學生為全港性系統評估作好準備，學校繼續於周六進行課餘輔導教學。

#### 5.1.6 推行專科專教，促進教師專業發展，提升教學效能

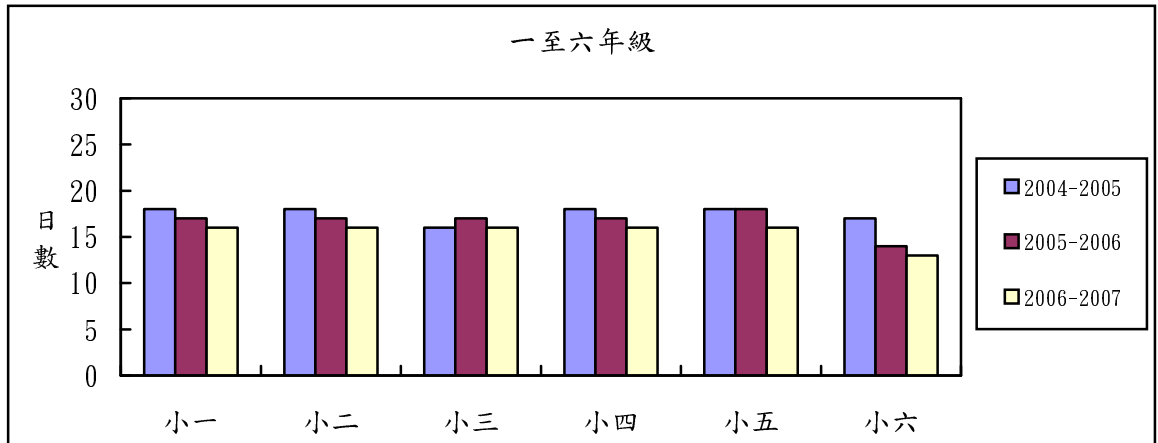
- ▲ 學校推行專科專教，並發揮科研精神，於各科組推行教學啟導，配合學校的觀課政策，強化科組長與分科統籌人帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

## 5.2 學校實際上課日數

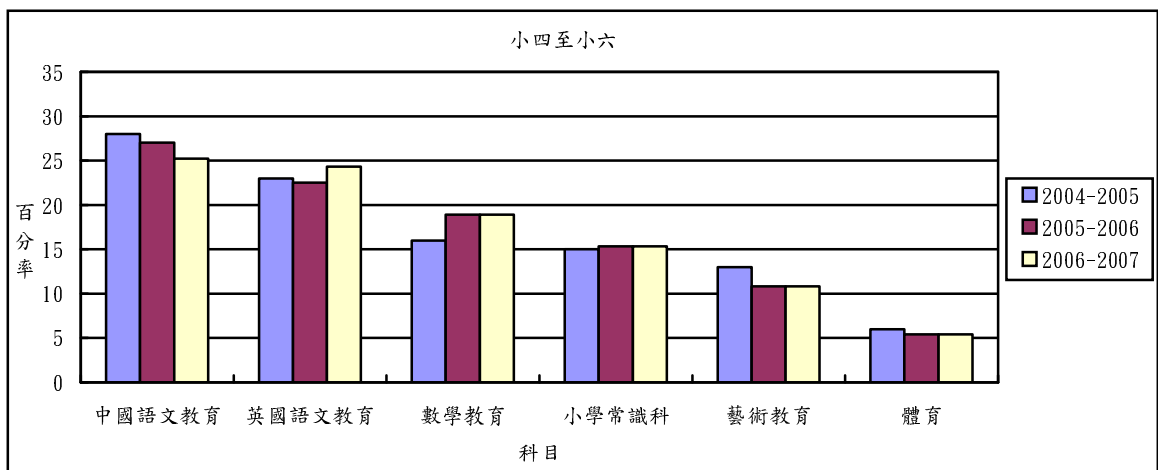
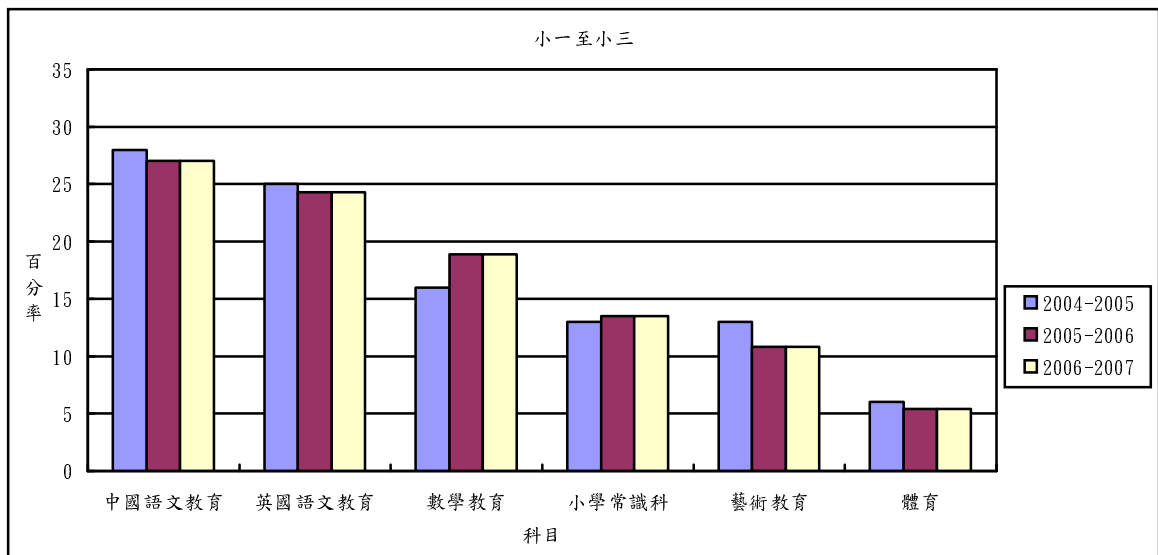
### 5.2.1 整學年正常課堂上課的日數



5.2.2 除正常課堂上課的日數，整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目



5.3 各主要學習領域的課時



## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 學生成長的支援方面的特色

#### 整體服務策劃

- ▲ 本校重視學生多元發展，設立不同組別為學生提供適切的支援。各組分工明確、連繫緊密，能配合學校的教育目標，為學生安排適當的服務和活動。學生支援服務設有清晰的組織架構和協調機制，包括學生支援小組、訓輔組、學生活動組等。各組別分工清楚，職責明確，能緊密合作，策劃不同的服務及活動，有效全面照顧學生全人的成長。

#### 訓育和輔導

- ▲ 學校採取全校參與訓輔合一的支援服務，透過推行全校性的「關愛校園共成長」校本輔導活動，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，建立正面及快樂的人生觀，讓學生在和諧氣氛下愉快學習，發展個人潛能，健康成長。
- ▲ 學校主張「少責罰、多讚賞」，以正面的方法幫助學生鞏固良好行為和誘導學生改進。推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。學校著重誘發學生的內在動機，並能適當鼓勵及表揚學生，而非倚重外在懲罰，訓練同學成為守規自律的好學生。以校本積分獎勵計劃鼓勵學生於學業上勤奮向學，於品德行為上力求進步，於活動上積極參與，服務他人以豐富自己的校園生活。
- ▲ 學校聘有兩名學生輔導員為學生提供有效的發展性、預防性及補救性的輔導活動。為有需要的學生提供個別輔導服務，推行「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 學校為小一入學及升中學生提供適當的支援，透過小一迎新活動、小一適應課程及家長講座，協助小一學生盡早適應小學的學校生活。小五「家長會」、小六的「升中座談會」及「認識中學 - 參觀和探訪」均能適時讓家長掌握具體的資料，協助學生選擇合適的中學。

#### 課外活動

- ▲ 學校課外活動形式多樣化，範圍廣泛，從不同方面發掘學生的學習潛能，學生活動組設有周全的機制統籌和協調不同類型的課外活動。本年度共設 30 多個興趣小組，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等各方面，頻次適中，安排妥善。此外本年度學校開辦的課餘活動多達約 50 項，活動期間，學生表現投入，反應良好。此外學校安排學生參與不同的校外比賽及活動，為學生爭取更多交流及演出的機會，從而增強其信心，擴闊其生活體驗。

#### 德育及公民教育

- ▲ 學校重視學生在德育及群育方面的發展，每循環周安排 1 節成長課及 1 節德育及公民教育課。學校發展了一至六年級的德育及公民教育課程，本年度以品德教育、國民身份認同及環境教育為主題，透過不同的學習活動，培養學生良好的品行、對環境負責任及加深對祖國的認識，效果良好。此外，學校在一至六年級全面推行成長教育，一至三年級成長課是參考東華三院教育科學生輔導組的小學成長課程和教育統籌局的課程綱要而設計。四至六年級成長課則參考教育統籌局「成長的天空 - 發展課程」，以效能感、歸屬感和樂觀感為主體，提昇學生的抗逆力和建構學校的抗逆文化。

- ▲ 學校亦為一至三年級學生組織了一連三天的生命教育綜合活動，本年度一年級以「生命教育綜合活動—個人篇」為主題，二年級以「生命教育綜合活動—他人篇」為主題，而三年級以「生命教育綜合活動—社會篇」為主題，目的除了幫助學生了解自己，更可讓學生明白生命得來不易，學習付出愛及接受愛，期望學生能關心別人、珍惜生命。
- ▲ 學校每天於放學前安排「情意十分鐘」時間，由訓輔主任及訓輔組成員主持作全校廣播，目的是教導學生以積極進取的精神去面對自我概念、人際關係、學習態度、對學校的態度和價值觀等問題，期望學生能「健康活潑成長」。

### **給有特殊教育需要學生的支援**

- ▲ 學校成立學生支援小組，訂立明確的鑑別程序，檢討及跟進學生學習及行為上的進展，有效地評估學生的需要。學校聘有駐校教育心理學家，能及時為學生進行評估，及早為有需要的學生提供適切的輔導。學校在小二至小六各級均設一班小班，學生人數約 15 人，更有效協助有特殊學習需要的學生。學校推動全校參與，建立兼容的校園文化，確保所有學生得到平等教育機會。學校配合學生的特殊學習需要，因材施教，並在課程、考試及教學資源等各方面作適當的配合。學校為有需要的學生提供適切的支援服務如加強輔導教學計劃及言語治療等。

## 7. 學生表現

### 7.1 學業表現

本校學生活潑開朗，樂於學習，表現具自信，並富探索精神。能力較高之學生普遍自學能力較強，積極參與由老師設計之課堂以內及以外各活動；本校重視學生中、英語文能力，學生普遍表現良好，頗具創意；而能力稍遜之學生在老師及家長共同努力下，學習動機亦不斷提升。本校一向以有教無類之辦學精神為本區學生提供多元化教育，學生一般能掌握學科的基本知識和技能，透過各學習活動，學生的協作能力、溝通能力及研習能力亦不斷提升。

## 7.2 過去三年校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2004/05	2005/06	2006/2007
音樂	校際音樂節	- 牧童笛二重奏--1 個優良, 5 個良好 - 牧童笛小組合奏--2 個優良 - 敲擊樂隊--1 個良好 - 中文唱遊--1 個良好 - 英文唱遊--1 個優良 - 中文聖詩組--1 個優良、2 個優良 - 中文歌曲組--1 個良好 - 鋼琴二重奏--1 個良好 - 鋼琴獨奏--3 個亞軍 17 個優良、13 個良好 - 牧童笛獨奏--3 個良好 - 小提琴--1 個良好	- 牧童笛二重奏--5 個良好 - 牧童笛小組合奏--1 個優良, 2 個良好 - 敲擊樂隊--1 個良好 - 中文唱遊--1 個優良 - 中文聖詩組--3 個優良 - 中文歌曲組--1 個優良 - 英文聖詩組--1 個優良 - 口風琴組--1 個良好 - 鋼琴二重奏--1 個良好 - 鋼琴獨奏--1 個冠軍, 1 個亞軍, 1 個季軍 合共 15 個優良、17 個良好 - 牧童笛獨奏--3 個優良, 3 個良好 - 小提琴--2 個優良 - 長笛獨奏--1 個優良, 1 個良好 - 單簧管獨奏--1 個優良, 1 個良好 - 小號獨奏--5 個良好	- 牧童笛二重奏--2 個良好, 1 個優良 - 牧童笛小組合奏--5 個良好 - 敲擊樂隊--1 個良好 - 中文唱遊--1 個優良 - 中文聖詩組--2 個良好 - 鋼琴獨奏--2 個亞軍, 1 個季軍 合共 14 個優良、11 個良好 - 牧童笛獨奏--2 個優良, 1 個良好 - 小提琴--2 個良好 - 色士風獨奏--1 個良好 - 小號獨奏--3 個良好
	東華小學音樂獎	最佳合唱參與獎 最佳音樂參與獎		
	全港小學英文 民歌比賽	良好獎	良好獎	良好獎
舞蹈	學校舞蹈節 (教育統籌局及香港學界舞蹈協會合辦)		第四十二屆學校舞蹈節 低級組兒童舞乙級獎	第四十三屆學校舞蹈節 低級組現代舞甲級獎 高年級現代舞乙級獎
體育	東華三院聯校 運動會	<u>4x100 米接力</u> 1 女甲 冠軍. 2 女丙 冠軍 3 男甲 季軍 <u>冠軍</u> 1 男甲 跳高 2 女乙 100 米 3 女乙 200 米 4 女丙 100 米 5 男丙 60 米 <u>亞軍</u> 1 女甲 100 米 2 女甲 200 米 3 男乙 100 米 <u>季軍</u> 1 男甲 100 米	<u>團體獎</u> 女乙 團體 冠軍 <u>4x100 米接力</u> 1 女乙 冠軍 2 女甲 季軍 <u>冠軍</u> 1 女甲 跳高 2 女乙 100 米 3 女乙 60 米 4 男乙 100 米 <u>亞軍</u> 1 女甲 100 米 2 女甲 200 米 3 男乙 擲木球 <u>季軍</u> 1 男甲 跳高 2 男乙 跳高 3 男丙 100 米	<u>4x100 米接力</u> 1 女甲 冠軍 <u>冠軍</u> 1. 男甲 60 米 2. 男甲 跳高 3. 女甲 60 米 4. 女乙 跳高 5. 男丙 60 米 <u>季軍</u> 1. 男乙 跳高 2. 女乙 跳遠

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2004/05	2005/06	2006/2007
體育	西貢區小學校際陸運會	<p><u>團體獎</u></p> <p>1 女丙 團體 冠軍</p> <p>2 男甲 團體 亞軍</p> <p>3 女甲 團體 季軍</p> <p>4 女乙 團體 季軍</p> <p>5 男丙 團體 殿軍</p> <p><u>傑出運動員獎</u></p> <p>1 女丙 陳蕃天 4D 第一名</p> <p>2 男甲 盧樂德 6E 第二名</p> <p>3 男丙 古樂民 4E 第三名</p> <p>4 女乙 余嘉金 5B 第四名</p> <p>5 男乙 譚梓焯 5B 第四名</p> <p><u>4x100 米接力</u></p> <p>1 男甲 亞軍</p> <p>2 女甲 亞軍</p> <p>3 女乙 季軍</p> <p>4 女丙 殿軍</p> <p><u>冠軍</u></p> <p>1 男甲 跳高</p> <p>2 女丙 60 米</p> <p>3 女丙 100 米</p> <p>4 女丙 跳高</p> <p>5 男丙 100 米</p> <p><u>亞軍</u></p> <p>1 男甲 400 米</p> <p>2 男甲 跳遠</p> <p>3 女甲 60 米</p> <p>4 男乙 跳高</p> <p>5 女乙 跳遠</p> <p>6 女乙 200 米</p> <p><u>季軍</u></p> <p>1 男甲 400 米</p> <p>2 男甲 200 米</p> <p>3 女甲 跳高</p> <p>4 女乙 100 米</p> <p>5 男丙 60 米</p> <p><u>殿軍</u></p> <p>1 男甲 擲疊球</p> <p>2 女甲 100 米</p> <p>3 女甲 200 米</p> <p>4 男乙 跳遠</p> <p>5 男丙 跳遠</p>	<p><u>團體獎</u></p> <p>1 女乙 團體 冠軍</p> <p>2 男乙 團體 亞軍</p> <p><u>傑出運動員獎</u></p> <p>1 女乙 陳蕃天 5B 第一名</p> <p>2 女乙 陳穎旋 5E 第三名</p> <p>3 男乙 古樂民 5E 第三名</p> <p><u>4x100 米接力</u></p> <p>1 女乙 冠軍</p> <p><u>冠軍</u></p> <p>1 男甲 跳高</p> <p>2 女乙 60 米</p> <p>3 女乙 100 米</p> <p>4 女乙 跳高</p> <p>5 男乙 跳高</p> <p>6 女丙 跳高</p> <p><u>亞軍</u></p> <p>1 女甲 跳遠</p> <p>2 女甲 跳高</p> <p>3 男乙 100 米</p> <p>4 男乙 60 米</p> <p><u>季軍</u></p> <p>1 男甲 鉛球</p> <p>2 女乙 擲疊球</p>	<p><u>團體獎</u></p> <p>1. 女甲--冠軍</p> <p>2. 男丙--亞軍</p> <p><u>傑出運動員獎</u></p> <p>1. 女甲 陳蕃天 6D 第一名</p> <p>2. 男丙 呂家泳 4B 第三名</p> <p>3. 男甲 古樂民 6E 第四名</p> <p><u>4x100 接力</u></p> <p>1 女甲冠軍</p> <p>2. 男丙亞軍</p> <p><u>冠軍</u></p> <p>1. 男甲 60 米</p> <p>2. 女甲 60 米</p> <p>3. 女甲 100 米</p> <p>4. 女乙 跳高</p> <p><u>亞軍</u></p> <p>1. 男丙 60 米</p> <p>2. 男丙 100 米</p> <p>3. 男甲 跳高</p> <p>4. 男丙 跳高</p> <p><u>殿軍</u></p> <p>1. 男甲 100 米</p> <p>2. 女甲 跳高</p> <p>3. 女乙 跳遠</p>



類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2004/05	2005/06	2006/2007
體育	西貢區小學校際水運會	<u>團體獎</u> 1 男乙 團體 季軍 2 男丙 團體 季軍 <u>傑出運動員獎</u> 1 女甲 蔡曉丹 6E 第一名 2 男丙 何萬瑜 4A 第一名 3 女乙 崔卓瑤 5A 第二名 4 女丙 賴芷晴 4A 第二名 5 男乙 賴琦暉 5A 第三名 6 男甲 嚴柏喻 6E 第四名 <u>冠軍</u> 1 男甲 50 米蝶泳 2 女甲 50 米自由泳 3 女甲 100 米自由泳 4 男乙 100 米胸泳 5 女乙 50 米胸泳 6 男丙 50 米胸泳 7 男丙 50 米自由泳 <u>亞軍</u> 1 男乙 50 米背泳 2 女丙 50 米背泳 <u>季軍</u> 1 男甲 50 米自由泳 2 男乙 50 米蝶泳 3 女丙 50 米自由泳 4 女乙 100 米胸泳 <u>殿軍</u> 1. 女甲 50 米蝶泳	<u>團體獎</u> 1 女乙 團體 季軍 2 男甲 團體 殿軍 3 男乙 團體 殿軍 <u>傑出運動員獎</u> 1 女甲 崔卓瑤 6F 第一名 2 男乙 何萬瑜 5D 第一名 3 女乙 賴芷晴 5A 第二名 <u>4x50 米接力</u> 1 男甲 殿軍 2 男乙 殿軍 3 女乙 殿軍 <u>冠軍</u> 1 女甲 50 米背泳 2 女甲 50 米胸泳 3 男乙 100 米自由泳 4 男乙 50 米背泳 <u>亞軍</u> 1 男甲 50 米背泳 2 女乙 100 米自由泳 3 女乙 50 米蝶泳 <u>季軍</u> 1 男甲 50 米胸泳 <u>殿軍</u> 1 男乙 50 米背泳 2 女乙 50 米背泳	<u>團體獎</u> 女甲 團體 季軍  <u>傑出運動員獎</u> 1 男甲 何萬瑜 6D 第一名 2 男丙 嚴柏晴 4B 第一名 3 女甲 賴芷晴 6B 第二名  <u>冠軍</u> 1 男甲 50 米蝶泳 2 男甲 100 米自由泳 3 女甲 100 米自由泳 4 男丙 50 米自由泳 5 男丙 50 米胸泳  <u>亞軍</u> 1 女甲 50 米蝶泳  <u>殿軍</u> 1 女甲 50 背泳
體育	新界地域小學區際游泳比賽	<u>傑出運動員獎</u> 女子甲組 蔡曉丹 6E <u>團體獎</u> 1 男甲 團體 亞軍 2 男乙 團體 季軍 3 女甲 團體 季軍 4 女丙 團體 季軍 <u>4x50 米接力</u> 女甲 冠軍 男甲 季軍 男乙 殿軍 <u>冠軍</u> 1 女甲 50 米自由泳 2 女甲 100 米自由泳 <u>殿軍</u> 1 男丙 50 米胸泳	<u>團體獎</u> 1 男甲 團體 亞軍 <u>4x50 米接力</u> 女乙 季軍 男甲 殿軍 女甲 殿軍 <u>亞軍</u> 1 男乙 100 米自由泳 <u>季軍</u> 1 男乙 50 米背泳 2 女乙 50 米蝶泳	<u>團體獎</u> 1 男丙 團體 季軍 <u>4x50 米接力</u> 1 男丙 4x50 米自由式接力 亞軍 2 女甲 4x50 米四式接力 季軍 <u>亞軍</u> 1 甲 100 米自由泳 <u>季軍</u> 1 男甲 50 米蝶泳

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2004/05	2005/06	2006/2007
體育	東華三院小學 聯校游泳比賽	<u>冠軍</u> 1 女甲 50 米自由泳 2 女甲 100 米自由泳 3 男乙 100 米胸泳 4 男乙 50 米胸泳 5 男乙 50 米自由泳 6 女乙 50 米胸泳 7 女乙 100 米胸泳 8 男甲 4x50 米接力 9 女甲 4x50 米接力 10 女乙 4x50 米接力 <u>亞軍</u> 1 男甲 100 米胸泳 2 男甲 100 米自由泳 3 男甲 50 米胸泳 4 男甲 50 米自由泳 5 男甲 50 米背泳 6 男乙 50 米背泳 7 男乙 50 米蝶泳 8 女乙 50 米背泳 9 女乙 50 米自由泳 10 男乙 4x50 米接力 <u>季軍</u> 1 男甲 50 米胸泳 2 男甲 100 米自由泳		4x50 米接力 1 男甲 亞軍 2 男乙 亞軍 3 女甲 季軍  <u>冠軍</u> 1 男甲 100 米 自由泳 2 男甲 50 米 蝶泳 3 女甲 100 米 自由泳 4 女甲 50 米 蝶泳 5 女甲 50 米背泳 6 男乙 50 米蝶泳 7 男乙 50 米背泳 <u>亞軍</u> 1 女甲 50 米自由泳 <u>季軍</u> 1 男甲 100 米胸泳 2 男甲 50 米自由泳
體育	東華三院小學 課外活動獎	體育獎		
體育	西貢區第九屆校 際乒乓球比賽		男子組團體季軍	男子單打--季軍
體育	2006-2007 年度 學界埠際游泳錦 標賽香港代表隊 選拔賽			1. 個人四式 200 米--亞軍
體育	西貢區游泳比賽 2006			接力邀請賽--冠軍 <u>冠軍</u> 1. 50 米蝶泳 2. 100 米蝶泳 <u>亞軍</u> 1. 100 米背泳 2. 100 米蝶泳 3. 200 米背泳 4. 100 米自由泳
體育	全港小學田徑比 賽		<u>季軍</u> 女甲 跳高 <u>殿軍</u> 男乙 60 米	

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2004/05	2005/06	2006/2007
朗誦	香港學校朗誦節 (香港學校音樂 及朗誦協會 主辦)	第五十六屆香港學校朗誦節  集體朗誦比賽(市區)積分 最高優勝獎「教育署長 盃」  <u>集誦</u> 冠軍—2 優良—6 良好—3  <u>獨誦</u> 季軍—3 優良—41 良好—33	第五十七屆香港學校朗誦節  <u>集誦</u> 季軍—1 優良—7 良好—3  <u>獨誦</u> 冠軍—1 亞軍—2 季軍—2 優良—44 良好—19	第五十八屆香港學校朗誦節  <u>集誦</u> 亞軍—1 季軍—1 優良—10 良好—1  <u>獨誦</u> 冠軍—1 亞軍—2 季軍—4 優良—38 良好—24
	東華三院小學課 外活動獎 (朗誦獎)	-最佳團體朗誦參與獎 -最佳團體朗誦成績獎	-最佳團體朗誦成績獎	-最佳團體朗誦參與獎 -最佳朗誦參賽獎
跆拳道	第一屆青少年跆拳道公開大賽暨 香港代表隊選拔賽 2004 (國際跆拳道聯盟 會香港地區總部 及元朗青年商會 主辦)	最佳運動員—3 金牌—5 銀牌—4 銅牌—2		
	第二屆全港跆拳道色帶公開賽暨 「跆拳道」50週年紀念盃 (國際跆拳道聯盟 會香港地區總部 主辦)	最佳運動員—1 金牌—4 銀牌—5 銅牌—9		
	第三屆全港跆拳道色帶公開賽暨 第一屆全港學界跆拳道色帶邀請賽 (國際跆拳道聯盟 會香港地區總部 主辦)		最佳運動員—2 金牌—3 銀牌—5 銅牌—4	
	全港體藝跆拳道套拳大賽 2006 (跆拳道體藝總會 及路德會賽馬會 華明綜合服務中心 合辦)		最佳運動員—10	

### 7.3 課外活動的參與

學校一向注重學生身心發展，為學生提供多元化的課餘活動，發展學生多元智能，2006-2007 年度超過 76% 學生曾參加學校開辦之課餘活動。78% 受訪學生表示喜歡參加活動。本校開辦的活動約 50 項，包括培養音樂智能，提升專注力的活動：銅管班、鋼琴班、小提琴班、色士風班、敲擊樂班、長笛班、單簧管班、古箏班、中樂等；陶冶性情的活動：水墨畫班、素描班、舞蹈班、體育舞蹈(拉丁舞)班等；發揮創意的活動：創意小手工班、陶藝班、綜合創作畫班、輕黏土主題創作班、模型製作班等；球類活動：足球班、排球班、乒乓球班等；訓練體能的活動：花式跳繩班、武術班、跆拳道班、游泳訓練班。

每年，學校積極參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的朗誦節及音樂節比賽，學生在比賽中屢獲殊榮。本年度，學校首次參加學校戲劇節，約 100 名學生參加英文音樂劇，獲得兩名傑出男演員獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。

此外，學校為四至六年級舉辦教育營活動，培養學生獨立及自律的態度。為擴闊學生的眼界，學校安排學生參加境外交流活動，包括四年級的南海大瀝實驗小學、五年級的廣洲花都軍事訓練營及六年級的順德大良西山小學，學生在活動中了解國內學生學習情況。暑假期間，學校安排為學生安排 18 項全方位參觀活動，豐富學生生活經驗。本年度，參加全方位參觀活動的學生約 400 人次。

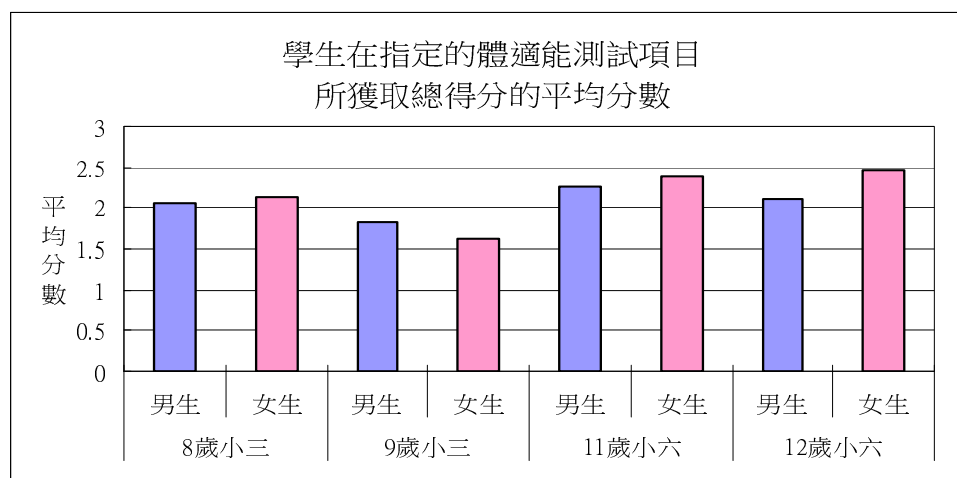
### 7.4 學生的體格發展

為提升學生體適能，學校在體育課堂上加強學生在跑步上的訓練，距離為 300 米，於每節體育課進行，透過長期的跑步練習，使學生的心肺功能得以提升。並於小息時段組織射籃球活動，培養及鼓勵學生做運動的習慣。

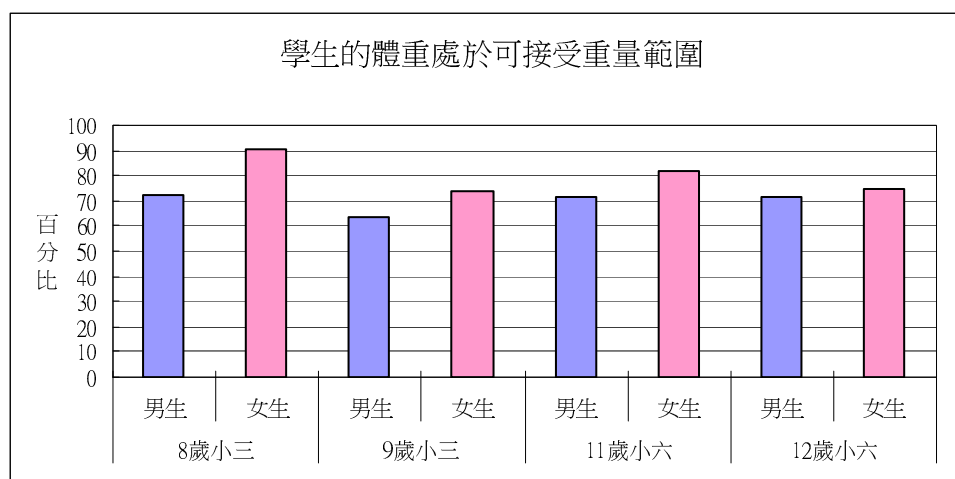
本校學生在田徑及游泳方面表現優異。透過老師積極帶領的田徑訓練活動，學校建立了重視田徑運動的風氣，在聯校及西貢區比賽中，本校學生屢獲獎項。今年西貢區田徑運動會中獲團體獎有女甲冠軍及男丙亞軍，傑出運動員獎有女甲陳蕎天冠軍，男丙呂家泳季軍及男甲古樂民殿軍。西貢區游泳比賽中獲團體獎有女甲團體季軍，傑出運動員獎有男甲全場冠軍何萬瑜，男丙全場冠軍嚴柏晴及女甲全場亞軍賴芷晴。

#### 7.4.1 在指定的四項體適能測試項目所獲取總得分的平均分數：

- i) 屈膝仰臥起坐、ii) 坐地前伸、iii) 耐力跑、iv) 手握力



## 7.4.2 男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比



## 8. 主要關注事項 (成就與反思)

## 8.1 關注事項(一) 促進學與教的效能，提升學生的學習表現

**成就**

- 各科組在過去發展了不少提升學生學習表現的學與教策略，並且在不同年級進行了不同的計劃。而且由於校本課程、全港性系統評估及中一入學前學科測驗的學習內容各有不同目標，為了使各級課程銜接更為暢順，並把全港性系統評估及中一入學前學科測驗所反映的學生能力融入日常的教與學中，使學與教及評估互相配合，令學生學習更為有效，從而提升學生的學習表現，本年度各科組開始按已有的校本教材，檢視各年級的學習內容，逐步制定課程內容的縱向架構，各科各級根據課程內容的縱向架構修訂、更新及統整學習材料，以配合已發展的學與教策略。本年度中文科就課程中聽說讀寫四大範疇進行了仔細的規劃，並得到外評小組的肯定。而其他各科已進行制定課程縱線架構的資料準備工作，以便來年度進行整理的工作。
- 本年度學校發展多元化的學習評估及多方參與的評估模式。各科因應其特色加入不同的評估方法，常識科有技能評估，數學科加入實物操作評估，體育科、音樂科及中英說話以持續性評估取代考試。各科亦引入多方參與的評估模式，有學生自評、同儕互評及家長評估等元素，從多角度了解學生的學習進度和需要，作學與教回饋，以提升學生學習表現。
- 學校又利用各評估數據及分析學生學習表現進行學與教回饋，以提升學生學習表現。
- 2007年5月學校向持分者進行由教統局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生、教師及家長對學校的意見問卷調查中，學生學習一項的平均分均較去年高，分別為3.7、3.77及3.36(去年分別為3.66、3.65及3.35)。因此，2006年度本校學生能在全港性系統評估中達基本能力水平的比率高於全港水平，而三年級各科的表現更特別超卓。而且2006年度中一入學前學科測驗被評定為第一組別的學生數目更遠超於平均的33.3%。以上成就主要是各科透過備課會及科組會議跟進及調節日常教學內容及方法，能有效提升學生的學習表現。

<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用各段考評估數據及多元化的學習評估進行檢討教學、分析學生學習表現及製定改善策略方面，各科各級將會於來年度繼續推展。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年度學校將會透過發展及運用不同的協作學習教學策略、發展課堂提問技巧及培養學生在課堂上摘錄重點的習慣，從而提升學習效能。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體課程的縱線規劃是長遠的方向，而現階段各科需要考慮的因素及處理的校本資料甚繁複，故此來年度各科須定立一個工作時間表，讓各科按實際需要設計科本的縱線架構，再於科本的縱線架構基礎上統整以學校為本位，學習重點及能力互相配合的縱線架構。中文科於下年度會按實際情況檢討及修訂已有的聽說讀寫四個範疇的縱線架構，於 2008-2009 年度進行組織及整理語文基本知識縱線架構。英文科、數學科及常識科已初步定下用三年時間完成整體規劃。來年度英文科會檢視《英文科課程綱要》及全港性系統評估的資料，釐訂聽說讀寫四方面的語文能力及建立縱線架構。數學科會檢視《數學科課程綱要》中的五個學習範疇，找出第一及第二學習階段的內容，然後完成課程縱線架構。常識科會按《常識科課程綱要》的重點及實際教學情況，整理各學習範疇知識及能力的要點，設計知識和九大共通能力的縱線架構。</li> </ul>

## 8.2 關注事項(二) 全校參與，照顧學生的不同學習需要，促進學生的全人發展

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學校積極照顧學生在學習上的不同需要，從而提升有不同學習需要學生的學習興趣及學習表現，透過推行優質教育基金計劃——「學習社群拓展工程」，為有特殊教需要的學生提供適切的支援。本年度 95%被識別為有不同學習需要的學生透過計劃得到適切的學習支援。此外本校透過學生支援小組推行全校參與照顧學生的不同學習需要，各科組能積極制訂小班有效教學策略及進行課程調適照顧學生的不同學習需要，並獲校外評核組及教統局特殊教育組高度評價。此外，學生及家長均認同小班教學計劃，有 70%家長同意及非常同意小班教學能增加學生參與課堂活動的機會、有 63%家長同意及非常同意小班教學使學生對學習更有興趣、有 77%家長同意及非常同意小班教學使老師對學生的照顧更多、有 63%家長同意及非常同意學小班教學學生的學習得到改善、有 64%家長同意及非常同意小班教學學生喜歡小班教學模式及有 65%家長同意及非常同意小班教學計劃對學生各方面的支援都有所增加，並沒有家長對以上的調查項目表示不同意或非常不同意。小班教學計劃學生參加學習程度測量的表現各科都較去年有進步：中文科有 49%學生、英文科有 44%而數學科更達 55%。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 另一方面，提升能力較高學生的學習興趣及表現亦是本校本年度的重點發展項目，學校在四至六年級各開設一班英文班，為英語能力較高的學生設計適切及富挑戰性的教材及學習活動，並提供更多活動及表演機會，進一步提升學生的學習興趣及英語能力，英文班的實施在本校產生積極作用，英文班學生的英文水平在區內非常突出，簡接引致本校學生在中一入學前學科測驗中被評定為第一組別的學生數目增加至 46%。此外，學校亦設有「高級普通話訓練班」及「優質數學培訓班」等，以提升在普通話及數學方面有潛質的學生的語文及解難能力。校外評核小組亦認同學校在照顧學習差異方面的措施頗全面，而且已初見成效，值得表揚。</li> </ul>

- 除了照顧學生在學習上的不同需要，學校亦關注學生在成長上的不同需要。學校透過安排超學科課程，豐富學生的學習經驗。為一至五年級組織試後課程綜合活動，並已完成設計「試後課程綜合活動—我看香港」，透過有系統的課程綜合活動，讓學生在個人、群性、社會及國民身份認同方面有所認識。本年度一年級以「我看家庭」為主題，二年級以「我看東華」為主題，而三至五年級以「我看香港」為主題，讓學生利用全年所學了解主題內容。此外亦為一至三年級組織生命教育綜合活動，並完成設計「生命教育綜合活動—社會篇」，為期三年的生命教育活動今年已全面推行，三年級學生更首度完成三年不同主題的生命教育活動，學生大都表示活動有助他們珍惜生命及關心他人。本年度學校積極組織全方位學習活動，讓學生從實際體驗中學習，擴闊學生的學習經歷及生活體驗，除了全方位學習日、親子戶外學習日、假期全方位參觀活動、四至六年級教育營、英語學習營外，本年度為高年級學生組織多項香港境外學習活動，包括參加東華三院呂潤財中學舉辦的「上海國情教育考察團」，6天的行程讓學生與當地學生交流，並探訪當地學生的家庭，讓學生認識祖國國情；參加由香港中文大學主辦的「跨科跨校跨地網上學習計劃」讓學生與順德的學生透過互聯網進行專題研習，並親身到順德交流；為四年級組織了兩天大瀝實驗小學學習交流活動；為五年級組織了四天暑假廣州戶外體驗拓展軍事訓練。

根據 2007 年 7 月學校向學生及家長進行的校本課程發展問卷調查結果顯示，有 65% 學生表示喜歡或十分喜歡參加試後課程綜合活動；在生命教育綜合活動方面，有 72% 學生及 69% 家長同意及非常同意活動令學生更加了解自己，有 75% 學生及 65% 家長同意及非常同意活動令學生更加懂得關心別人，有 81% 學生及 72% 家長同意及非常同意活動令學生更珍惜生命，有 78% 學生表示喜歡及十分喜歡生命教育綜合活動；在全方位學習活動方面，有 84% 小一至小三學生及 73% 小四至小六學生表示喜歡及十分喜歡全方位學習活動，有 82% 小四至小六學生表示喜歡及十分喜歡境外學習活動，有 91% 小四學生表示喜歡及十分喜歡教育營活動，有 82% 小五及小六學生表示喜歡及十分喜歡專題研習教育營活動及有 82% 小五及小六學生同意及非常同意專題研習營有助學習。

- 學校亦透過推行不同的學生成長計劃，促進學生全人發展。包括推行關愛大使計劃，小息時，教師以主動及靈活的方式與學生溝通，照顧學生的不同需要。學生多了機會與教師在非上課時間溝通，而教師也能增加機會照顧學生；組織校本輔導活動—關愛校園共成長，透過全體教職員工積極參與，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，讓學生在和諧氣下愉快學習，發展個人潛能，健康成長，全體師生均積極參與有關活動；及推行「成長的天空」計劃，為在成長過程中有需要的學生提供「輔助課程」。整個計劃是透過為期三年的小組活動、訓練營和親子活動，從而協助組員訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力、管理情緒能力及樂觀感，使他們在逆境中能積極面對及解決困難。大部分參與計劃的學生在社交能力、解決問題能力、管理情緒能力及樂觀感方面都有改善。

根據 2007 年 7 月學校向家長進行的校本課程發展問卷調查結果顯示，有 51% 小一至小三學生家長及 61% 小四至小六學生家長同意及非常同意校本輔導活動令學生掌握面對逆境的技能，有 64% 小一至小三學生家長及 65% 小四至小六學生家長同意及非常同意校本輔導活動令學生懂得關心別人，有 54% 小一至小三學生家長及 60% 小四至小六學生家長同意及非常同意校本輔導活動令學生積極面對成長中的困難，分別有 65% 小一至小三學生家長及 68% 小四至小六學生家長表示喜歡或十分喜歡學校舉辦校本輔導活動。

- 此外學校透過提供涵蓋面及類型豐富的課餘活動，擴闊學生的學習經歷及生活體驗。本年度本校開辦的活動多達 50 項，能滿足學生的不同需要，包括培養音樂智能，提升專注力的活動：銅管班、鋼琴班、小提琴班、色士風班、敲擊樂班、長笛班、單簧管班、古箏班、中樂等；陶冶性情的活動：水墨畫班、素描班、舞蹈班、體育舞蹈(拉丁舞)班等；發揮創意的活動：創意小手工班、陶藝班、綜合創作畫班、輕黏土主題創作班、模型製作班等；球類活動：足球班、排球班、乒乓球班等；訓練體能的活動：花式跳繩班、武術班、跆拳道班、游泳訓練班。本年度有超過 76%學生曾參加學校組織之課餘活動及有 78%受訪學生表示喜歡參加課餘活動。

## 反思

- 繼續拔尖補底是本校提升學生學業表現的重要政策，明年將進一步發展有關政策。
- 教授小班及英文班教師在教學過程中能適時調節教學步伐，並且能設計配合學生學習能力的教學內容，然而，在其他普通班別中，教師在照顧學生的學習差異的策略方面尚未明顯，故此學校來年度須積極推廣在課堂上照顧學生的學習差異，包括運用不同層次的提問及設計不同程度的課業等。
- 推行關愛大使計劃令學生多了機會與教師在非上課時間溝通，而教師增加了機會照顧學生，但有感關愛大使形象未見鮮明，故來年度推行時除了強化工作形象外，更會設定明確的地區，有助加強照顧學生。
- 生命教育綜合活動著重師生的參與之餘，建議可再加強家長參與或與子女互動的環節，讓家長可一同見證學生的愉快學習經歷。另外，為了進一步了解活動成效，建議來年可按不同主題的目標，收集學生、老師、家長對活動的意見。
- 來年度將會完善各項活動的安排，繼續為學生提供多元化的活動，照顧學生的不同學習需要，豐富學生的學習經驗，促進學生的全人發展。

### 8.3 關注事項(三) 提升學校自我評估文化，促進學校持續發展

#### 成就

- 學校透過舉辦自評工作坊，加強教師對自評的認識。由於本年度三月份學校須接受校外評核，本學年學校為全體教師舉辦一連串學校自評工作坊，讓全體教師通過不同形式的討論，重新檢視學校在四個範疇的工作，參與制定和決策工作，並共同編制學校自評報告，讓學校自評機制更有透明度，自評文化也得以建立，更於 6 月 2 日邀請學校支援組陳倩兒女士主持「如何聚焦推展計劃和評估成效」教師工作坊，加強教師對評估工作的認識和掌握。學校在校外評核及全體教師經驗了全面性的自評工作後，修訂學校自我評估及校外評核政策及程序，令有關政策更趨完善。
- 本年度學校共制訂了 3 份校本持分者問卷，包括：於 11 月進行的「學生的學習情況及家長對學校的意見」調查問卷、於 5 月進行的「家長對學校意見」調查問卷及於 7 月進行的「教師、學生及家長對本年度校本課程發展的意見」調查問卷，學校適當運用蒐集得來的資料，檢討學校本年度工作成效及訂定來年度的工作計劃，而各項評估數據已詳列於學校報告內。此外，學校已循不同途徑公布各項評估數據，包括學校網頁、家長通告、週五於課後教師小聚及校務會議。



- 各科組亦能實踐自我評估文化，在檢討及擬定計劃時，能適當地參考各項評估資料，包括學習評估資料、課程評估、活動評估的資料及持分者對學校意見的資料，促進科組的持續發展。各科組亦透過發展重點觀課及評課，加強教師對自評的意識，改善教學策略和技巧，提升教學效果，本年度的觀課重點包括課堂互動、課堂管理、照顧個別差異及學習效能。

## 反思

- 根據 2007 年 5 月學校向教師進行的持分者問卷調查結果顯示，75.9%教師同意及非常同意教師經常運用學與教的數據，以加強教學效果。根據 2007 年 7 月學校向教師進行的校本課程發展問卷調查結果顯示，有 87%教師同意及非常同意各項評估資料有助了解學生的學習情況，有 83%教師同意及非常同意各項評估資料有助修訂、更新及統整學習材料及有 85%教師同意及非常同意各項評估資料有助計劃教學，就以上四項的調查結果顯示，教師認同各項評估數據有助教學，但在運用評估數據方面仍有改善空間，故此來年度學校須繼續提高教師的自評意識，深化自評工作，有效運用數據回饋學與教。
- 根據 2007 年 5 月學校向教師進行的持分者問卷調查結果顯示，教學策略和技巧一項，平均分為 4.24；而課程管理一項，平均分為 4.01。由於本年度新老師的數量相當多，故此在整體的教學策略和技巧及課程管理兩項的表現較去年稍為遜色(去年教學策略和技巧及課程管理兩項平均分分別是 4.28 及 4.09)。展望來年本校新教師的數量仍會相當多，故此有必要強化教學啟導的工作，於學期初進行有經驗老師的示範性觀課及新老師指導性的觀課活動，讓老師可以盡早改善。

## 9. 財務報告

	收入 港元\$	預計支出 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘 / (赤字) 港元\$
<b>政府資助</b>				
1. 擴大營辦開支整筆津貼				
a. 學校及班級津貼		376,411.00	950,606.59	
b. 消滅噪音 / 升降機保養津貼		--	53,401.00	
c. 行政津貼		1,300,000.00	1,276,245.57	
d. 課程 / 科目 / 廣泛閱讀計劃 / 德育及公民教育津貼		66,691.00	65,445.76	
e. 校本管理津貼		148,095.00	1,003.00	
f. 資訊科技津貼		266,908.00	308,569.52	
g. 學生支援津貼		512,572.00	438,650.40	
h. 學校發展津貼 (基本撥款)		735,612.00	593,389.99	
i. 學校發展津貼 (增加的有時限撥款)		611,037.00	533,993.25	
j. 綜合家具及設備津貼		194,130.00	663,640.69	
k. 寄宿津貼		--	--	
擴大營辦開支整筆津貼總數 :	4,338,262.38	4,211,456.00	4,884,945.77	(546,683.39)
2. 整合代課教師津貼	237,429.04	84,360.00	225,716.54	11,712.50
3. 法團校董會實報實銷津貼	307,802.94	350,000.00	307,802.94	0
4. 小班教學計劃現金津貼	--	--	--	--
<b>政府資助小結 :</b>	<b>4,883,494.36</b>	<b>4,645,816.00</b>	<b>5,418,465.25</b>	<b>(534,970.89)</b>
<b>學校經費</b>				
1. 商業活動	124,851.60	170,000.00	121,377.05	3,474.55
2. 其他收入來源	2,115.00	--	960.00	1,155.00
3. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	421,743.00	1,203,000.00	1,428,699.26	(1,006,956.26)
4. 捐款	--	--	--	--
<b>學校經費小結 :</b>	<b>548,709.60</b>	<b>1,373,000.00</b>	<b>1,551,036.31</b>	<b>(1,002,326.71)</b>
<b>2006/07學年合計 :</b>	<b>5,432,203.96</b>	<b>6,018,816.00</b>	<b>6,969,501.56</b>	<b>(1,537,297.60)</b>
<b>2006/07學年盈餘 / (赤字)</b>				
政府資助 :		(534,970.89)		
學校經費 :		(1,002,326.71)		