

東華三院
王余家潔紀念小學
學 校 報 告
2008/2009年度

目錄

頁數

1		東華三院辦學宗旨	1
2		我們的學校	
	2.1	學校簡介	
	2.1.1	學校歷史	1
	2.1.2	學校設施	1
	2.2	學校管理	1
	2.2.1	法團校董會成員組合	1
	2.3	學生資料	
	2.3.1	班級組織	2
	2.4	教師資料	
	2.4.1	教師數目	2
	2.4.2	教師資歷	2
	2.4.3	教學經驗	2
	2.4.4	專業發展	3-4
3		關注事項的成就與反思	
	3.1	重點發展項目(一) -- 強化及發展有效的學與教策略，提升學生的學習效能	5
	3.2	重點發展項目(二) -- 發展資優教育，更全面照顧學生的學習差異，發揮學生的潛能	6
	3.3	重點發展項目(三) -- 內化自評於學校恆常工作，促進學校持續發展	7
4		我們的學與教	8-9
5		我們對學生成長的支援	10-11
6		學生表現	
	6.1	學業表現	11
	6.2	學生在學業以外的表現	
	6.2.1	在國際和校際活動中獲得的獎項	12-16
	6.2.2	課外活動的參與	16
7		財務報告	17

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 學校歷史

本校創辦於1996年，為一所政府津貼全日制男女小學，承蒙東華三院庚辰年主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣350萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

2.1.2 學校設施

本校位於將軍澳學林里8號，鄰近將軍澳圖書館、泳池及寶康公園，環境優美。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天台有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、美勞創意坊、家教會工作室、音樂室、視藝室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元進行的校舍改善工程已經完成，並已於2005年9月正式使用，學校除了原有的校舍外，增多了一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上加建了六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、英語活動室、音樂室、多用途活動室，提供予學生更大和更舒適的學習空間。本校更獲校監王忠桐先生慨捐港幣100萬，於2006年興建一間設備先進完善舒適華麗的演講廳，於2008年為本校建造有3條線道的太坦跑道，進一步提供學生及老師更優質的學習環境。

2.2 學校管理

本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.2.1 法團校董會成員組合

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長校董	教員校董	替代教員 校董	家長校董	替代家長 校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

2.3 學生資料

2.3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5+*1	5+#1	5+#1	5+*1	30+*2+#2

*因加強輔導教學計劃所開設班別

#運用校本資源所開設班別

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	82	74	83	80	74	88	481
女生人數	66	69	69	70	82	74	430
學生總數	148	143	152	150	156	162	911

2.4 教師資料

2.4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	54	2	57

2.4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	23	72	5	/	/

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	90

2.4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	9	5	30	56

2.4.4 教師專業發展方面的情況

學校的教師專業發展與校本課程發展相輔相成。學校不但鼓勵教師參加培訓課程，以汲取有關知識，學習有關技能，同時在校外及校內不同層面，提供不同形式的培訓活動、發展計劃及推展行動研究，以促進教師專業不斷成長。校內層面上，學校安排每週課後共同備課，共同設計及探討學與教的資源及教學法，提升教學效能。本年度安排了中文、英文、數學、常識、英文圖書及英語坊合共 32 組課後集體備課，備課會議隔週進行，每次約 1 小時。另一方面，為提升教學效能，本年度繼續本校三個階段的觀課活動，進行學習性觀課及指導性觀課，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與多次觀課及評課活動。數學科亦一如既往，針對學與教的難點進行課堂研究，重點探討提升學生學習效能的教學策略，讓教師將理論與實踐結合，檢視及反思教學，共同建構有關課程與教學的新知。在校外層面，學校讓教師參與不同的進修課程及專業交流活動。為了迎接來年小班教學的推行，我們更推薦了陳智敏老師及劉美心老師修讀由香港教育學院提供的五星期在職教師專業進修課程----「促進學生學習的小班教學」，她們不單藉此能得悉教育的新趨勢，而且還把所學得來的知識應用於日常教學中，提升學與教效能。

學校於本年度參加了由中文大學提供的「從促進學習的評估提升初小學生的自主學習能力」計劃，本年重點是提升教師的提問技巧，並配合適當的回饋用以促進教學，教師透過實踐工作坊、觀課和評課活動，獲益良多。此外，中文科及數學科分別參與了由教育局及中文大學舉辦的「協助小學中文科教師建立專業學習社群計劃」及「小學數學科教師建立專業學習社群計劃」。教師透過行動研究，提升了課程及教學設計的能力，也加強了專業學習社群的建立。此外，中文科亦參加了由語文教學支援組提供的校本支援服務，主題為「單元教學設計」，二年級的教師合力設計了四個教學單元，透過這些實踐經驗，教師的課程設計能力亦得以提升。英文科則參加了由語常會舉辦的 Drama in Education，六年級的教師均接受了有關培訓，並把所學的戲劇元素加入課堂活動中，讓學生藉此有更多接觸戲劇的機會，從而提升學習興趣。

還有，學校亦安排了不同的專業交流活動，詳見下表。

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
教師發展	各科進行指導性觀課	10/2008	課程統籌組
	合作學習基本理念工作坊	27/8/2008	
	「帶領學生小組學習」老師工作坊	28/8/2008	
	「從促進學習的評估提升初小學生的自主學習能力」計劃		
	- 校本教師工作坊	13/1/2009	
	- 實踐工作坊	11/3/2009	
	- 觀課及評課	5/5/2009	
	- 探訪幼稚園交流活動	6/5/2009	
	照顧有特殊學習需要的學生----言語治療分享會	6/3/2009	學務組
新教師發展	新教師座談會	29/8/2008	學校發展組

資優教育	東華三院聯校教師發展日，主題為《資優教育----以學校為本位的發展》講座	2/2/2009	學校發展組
	資優個別學習計劃分享會	13/2/2009	資優教育及學生事務組
	資優教育分享會	3/7/2009	中文科
學生成長	九型人格教師講座	14/7/2009	學生輔導組
資訊科技	學校網絡及課室設備應用工作坊	31/8/2008	資訊科技教育組
	認識學校網絡工作坊	31/8/2008	
中文科	「中文科校本課程發展教師工作坊」	12/9/2008	中文科組
	TSA 教師工作坊	12/2/2009	
	如何在讀寫聽說教學中運用合作學習工作坊	24/4/2009	
	4 位教師出席「協助小學中文科教師建立專業學習社群計劃」廣州交流活動	11-13/3/2009	
數學科	3 位教師出席「小學數學科教師建立專業學習社群計劃」廣州交流活動	17-19/12/2008	數學科組
	「小學數學科教師建立專業學習社群計劃」廣州交流活動分享會	8/1/2009	
	「運用合作學習於數學解難」工作坊	3/7/2009	
	TSA 工作坊	8/1/2009	
英文科	英文故事書分享教學法 Year 1 教師工作坊	21,22,25,29/8/2008	英文科組
	英文故事書分享教學法 Year 2 教師工作坊	25/8/2008	
	小學英語教學計劃第二學習階段「學會學習」教師工作坊	22/8/2008	
	「英文科校本課程發展教師工作坊」(Recovery Reading Level)	29/6/2009	
	在英文科運用合作學習提昇學生互動效能	3/7/2009	
學校發展	幼稚園探訪----了解幼稚園的課程及學生的學習生活，以便設計小一銜接課程	23/10/2008	課程統籌組
	5 位老師出席「從促進學習的評估提升初小學生的自主學習能力」培訓課程	22/11、6/12、20/12/2008	
	小學校長及主任教學領導提升計劃(廣州交流、觀課及評課指導等)	4-5/12/2008 13/3/2009(觀課日) 14/3/2009(總結日)	
	9 名教師參與了由香港教育專業人員協會專業發展中心主辦之「2009 周年研討會暨聯校教師專業發展日」，主題為小班教學	15/5/2009	學校發展組
	校本教師發展日(靳茂生小學觀課)	24/4/2009	學校發展組

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目(一) 強化及發展有效的學與教策略，提升學生的學習效能

成就
<ul style="list-style-type: none"> 為了不斷提升學與教的效能，各科本年度仍繼續優化校本課程設計及發展有效策略，例如：中文科參加了由語文教學支援組提供的校本支援服務，主題為「單元教學設計」，二年級的教師合力設計了四個教學單元，英文科已完成設計小五“Daily Write”教材並在課堂上實施，數學科已完成一至六年級單元筆記工作紙，而常識科亦開展一至三年級單元教學建議，並計劃三年內完成。
<ul style="list-style-type: none"> 教學策略方面，除繼續強化有效的教學策略外，本年度學校繼續發展教師的課堂提問技巧，運用提問以培養學生的分析能力，上年度透過參與中文科校本課程支援計劃，由中文科開始，至本年度逐步發展至各科，通過集體備課，同儕觀課及評課，各科教師已能初步掌握有關技巧，教師的提問從以往提問欠層次、主要查考學生知識，轉為多提問較有層次的問題，及多運用轉引、迅速提示、深入探究、轉問及反問等技巧，以加強師生互動，引導學生分析及討論課題，此外，教師設計課業和測考卷時，較以往多擬分析性、開放式和綜合運用的題目。2009年2月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，老師的問題具啟發性」一項的平均分達4.0；在教師對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題」一項的平均分更達4.2；顯示教師的提問技巧有改善，能運用提問以培養學生的分析能力，提升學與教的效能。
<ul style="list-style-type: none"> 本年度學校開始推展科本合作學習策略增加學生的課堂參與，促進課堂互動，從而提升學生的學習興趣及效能。透過教師專業發展以「合作學習」為重點，策劃教師專業發展活動，教師已初步掌握有關技巧及嘗試運用合作學習的技巧。中文科、英文科、數學科及常識科已積極探討「合作學習」教學策略及進行級研。
<ul style="list-style-type: none"> 學習策略方面，本年度學校開始發展學生應試答題技巧策略，提升學生學業表現。各科已訂定學生應試答題技巧策略，並一致運用特定的技巧於日常教學中。中文科已於課外文章閱讀中加入閱讀策略及答題技巧及其他試題類型。英文科已制定讀、寫、聽、說的答題技巧，並在日常教學中著學生多加留意。數學科各級的單元筆記工作紙及試後的跟進工作紙教授學生有關答題技巧。常識科已根據擬題藍圖，制定有關的答題技巧。考試時學生已能初步運用有關答題技巧，考試表現有改善。
<ul style="list-style-type: none"> 2008-2009年度中一派位被評定為第一組別的學生數目約佔百分之五十，遠高於平均比率百分之三十三。可見本校有高水平的課程及有效的學與教策略，能有效提升學生的學習表現。
反思
<ul style="list-style-type: none"> 來年度學校將會繼續強化課堂提問技巧及全校推展「合作學習」發展優質課堂，優化校本課程設計，從而進一步提升不同能力學生的學習效能。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 來年度須多舉辦教師專業發展活動讓老師更了解合作學習如何提升教學效能及如何更有效在課堂中實踐合作學習策略，故來年將推展優質教育基金計劃邀請專家培訓教師。 |
| <ul style="list-style-type: none"> 各科須繼續完善有關答題技巧策略，以便學生更能掌握，在考試中發揮更好的表現。 |

3.2 重點發展項目(二) 發展資優教育，更全面照顧學生的學習差異，發揮學生的潛能

成就
<ul style="list-style-type: none"> 學校積極照顧學生的學習差異，從而提升有不同學習需要學生的學習興趣及學習表現，發揮學生的潛能。經過多年的努力，學校在照顧有特殊學習需要的學生學習方面頗見成效，然而在發揮能力較高學生的潛能方面仍有待進一步發展及完善。因此由本年度開始學校重點推展資優教育以提升學習能力較高的學生於各科的表現及進一步發展在不同範疇上有潛質學生的潛能。
<ul style="list-style-type: none"> 學校已成立資優培育小組為本校資優教育發展訂定方向及制定政策，本年度嘗試在英文班發展增潤課程配合高能力同學學習需要，並初步嘗試在核心課程中加入資優教育元素，從而增強學生的創造力及高層次思維能力。
<ul style="list-style-type: none"> 此外各科組透過抽離式培訓課程發展在不同範疇上有潛質學生的潛能，本年度學校已增設多元化尖子培訓小組：創意英文寫作工作坊、創意中文寫作工作坊、尖子普通話培訓班、尖子數學培訓班、機械人訓練班、尖子藝術培訓班、常識問答隊、及各項球隊及體育校隊。亦透過開辦「才俊飛昇」課程使資優學生在知識、情感、意志等方面得到提升。
<ul style="list-style-type: none"> 各科組能按學生的潛能安排學生參加不同校外比賽及校內表演，各科今年屢獲獎項，顯示科組能按學生能力提供參與發揮潛能的機會，並增強學生的自信心。

反思
<ul style="list-style-type: none"> 各科初步嘗試在核心課程中加入資優教育元素，為了更有系統，來年將主力發展創造力及高層次思維技巧。
<ul style="list-style-type: none"> 繼續拔尖保底是本校提升學生學業表現的重要政策，明年將發展校本資優增潤課程，提升學習能力較高的學生於各科的表現，及透過抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，進一步發展在不同範疇上有潛質的學生的潛能。
<ul style="list-style-type: none"> 來年度可安排更多學生參加不同類型的校外比賽及校內表演，提供更多機會讓有潛質的學生發揮潛能。

3.3 重點發展項目(三) 內化自評於學校恆常工作，促進學校持續發展**成就**

- 學校的自評機制發展成熟，能善用校本及教育局提供的自評工具蒐集數據，如持分者問卷、情意及社交問卷，本年度學校共制訂了 2 份校本持分者問卷，包括：於 11 月進行的「學生的學習情況及家長對學校的意見」調查問卷及於 7 月進行的「課餘活動」調查問卷，學校適當運用蒐集得來的資料，檢討學校本年度的工作成效及訂定來年度的工作計劃，而各項評估數據已詳列於學校報告內。
- 各科組能實踐本於數據的自我評估文化，有效利用數據回饋學與教。每次考試後，各級各科均仔細分析學生表現，反思教學效能，針對學生表現而訂定改善計劃。各三、六年級中英數級統籌與科主任一同分析系統評估學生表現報告，針對弱項探討新的教學策略，訂定檢討教學的計劃，並經常跟進。2009 年 2 月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在教師對學校的意見問卷調查中，有關「學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展」一項的平均分達 4.1；而有關「科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得的數據以回饋課程的實施」一項平均分達 3.90。顯示教師能確實運用評估數據回饋教學，令學生學業表現有所提升。
- 此外，學校已循不同途徑公布各項評估數據，包括學校網頁、家長通告、週五於課後教師小聚及校務會議。2009 年 5 月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在教師對學校的意見問卷調查中，有關「學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果」一項的平均分達 4.0。顯示學校積極讓持分者得知學校的表現。
- 學校自評的文化已建立，每年定期舉行自評工作坊，利用評估數據，分析及反思各項工作的成效，檢視學生的表現，訂定改善計劃。學校周年計劃及科組周年工作計劃能配合關注事項，訂定清晰的成功準則和評估方法。各組工作均經全體教師會議作評估檢討，各科工作亦經全體科任教師會議檢討，在策劃和決策時，參考及運用評估數據，並以此為基礎來釐訂下年度的工作重點及目標，務求達致自我完善的目的。教師個人層面方面，教師在觀課後的自我反思、自我查閱簿冊的批改情況、每年對工作的自我回顧及考績方面的自我評核，均顯示教師的自評意識已建立。學校的自評文化能植根於學與教，師生均以追求卓越為目標，促進學校持續進步，不斷完善。

反思

- 透過修訂及完善學校自我評估政策及程序，本校自評工作已變得更簡易處理；透過舉辦教師工作坊，教師已認識新修訂的學校自我評估工具並能有效運用。教師已能運用數據回饋學與教，本校自評工作已內化於恆常學校工作中，於來年度可恆常開展，毋須再定為關注事項。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 課程發展計劃

英文科

學校一向積極發展英文科的課程與教學，引入校外資源及實施創新課程與教學法。

- ▲ 除了一至三年級採用英文故事書分享教學法外，四至六年級推行「學會學習」課程，透過大量閱讀不同體裁的文章、閱讀策略指導及不同的語言學習活動，提升學生英語讀、寫、聽、說能力。
- ▲ 東華三院小學一向重視學生的英語學習。本校積極推行院本 I Can Programme，包括 I Can Read Programme，採用學校協作出版的 Daily Reader，讓學生透過每天閱讀一篇短文，協助學生建立良好的閱讀習慣；及 I Can Write Programme，鼓勵學生多運用英語進行文章創作，增強學生運用英語作書面表達的信心及能力。
- ▲ 學校運用「學校發展津貼」，額外聘請一名外籍英語教師，為一至四年級學生提供每周一節英語坊，通過說話訓練及進行不同的英語學習活動，增強學生運用英語的能力和信心。
- ▲ 學校繼續參加教育局的「外籍英語教師計劃」，獲得額外提供一名外籍英語教師與本校教師共同發展五、六年級英文科專題研習活動。
- ▲ 外籍英語教師舉辦了不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境。
- ▲ 學校訓練了一隊 E-KIDS(即本校的英語大使)，協助推動英語學習。

中文科

學校一向以「多讀多寫」作為中文科發展方向。

- ▲ 統整小一至小六的縱線課程架構，以語文能力組織學習單元；以多讀多寫為原則。
- ▲ 「多讀」計劃：透過課外文章閱讀（全年 30 篇或以上）、單元性篇章閱讀、單元性圖書閱讀、必讀書計劃及網上閱讀，擴闊學生的閱讀量和閱讀面，培養學生理解、分析和高階思維能力。
- ▲ 「多寫」計劃：透過聽、說、讀結合而又有系統的寫作教材和自由寫作(全年 32 篇或以上)，培養學生的寫作興趣、觀察及創意能力。
- ▲ 小一至小六已發展有系統的寫作課程。
- ▲ 採用單元教學，課程設計靈活而具創意。
- ▲ 本年度本校在四至六年級的英文班推行普通話教授中文課，藉以提升學生的普通話聽、說能力，以及促進語言、文字規範化。

數學科

學校通過校本一至六年級單元教學建議及級研不斷提升教學效果。

- ▲ 校本數學教學主要針對學生的學習難點進行課堂研究，探討有效的學與教策略，以加強學生學習成效。
- ▲ 學校以「評估數據」檢視各測考學生學習表現，成功掌握學與教效能，並有效編擬數學科課程核心，讓每一個學生都能掌握基本能力。

常識科

- ▲ 一至六年級常識科積極發展學生的共通能力，及培養學生正確的態度及價值觀。
- ▲ 四至六年級配合課程要求及校本課程發展需要設計有效的教學單元設計及教材套，讓老師更準確地掌握課程重點，探討有效的教學策略，促進學生的共通能力及態度。

專題研習

- ▲ 透過學科學習活動，提升學生的研習能力。
- ▲ 一至六年級在每學段設專題周，為學生提供專題研習的機會。
- ▲ 本校專題研習課程的設計是有系統的、循序漸進及重視學生的學習經驗。

推廣閱讀

- ▲ 學校致力推展「閱讀獎勵計劃」，更設立每天早讀時段，培養學生恆常閱讀的習慣。
- ▲ 學校繼續推行必讀書計劃，讓學生交換圖書，以善用資源，減輕家長的負擔。
- ▲ 本年度學校推行「隨身書計劃」，培養同學與書結伴。

4.1.2 多元化學習活動

- ▲ 為了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗，學校一向積極推動全方位學習，除了全方位學習日、親子戶外學習日、長假期全方位參觀活動、五至六年級教育營、英語學習營外，並為高年級學生組織境外學習活動。
- ▲ 為提供不同模式的學習活動，學校繼續於大考後安排課程綜合活動，透過有系統的課程綜合活動，讓學生在個人、群性、社會及國民身份認同方面有所認識。一年級以「我看家庭」為主題，二年級以「我看東華」為主題，而三年級以「我看香港」為主題，四年級以「我看中國」為主題，五年級以「我看世界」為主題，讓學生利用全年所學了解主題內容。

4.1.3 重視學生德育、群育方面的發展

- ▲ 每天早上由訓育主任主持作全校廣播的「情意五分鐘」，目的是教導學生以積極進取的精神去面對自我概念、人際關係、學習態度、對學校的態度和價值觀等問題；以及每周舉行周會，由老師主講，期望學生能「健康活潑成長」。
- ▲ 小四及小五推行獲教育局撥款發展的「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 每周輪流安排 1 節成長課或德育及公民教育課。學校亦發展了一至六年級德育及公民教育課程，並且舉行了一連串德育及公民教育活動，效果良好。

4.1.4 推行專科專教，促進教師專業發展，提升教學效能

- ▲ 學校推行專科專教，並發揮科研精神，於各科組推行教學啓導，配合學校的觀課政策，強化科組長與分級統籌人帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

5. 我們對學生成長的支援

整體服務策劃

- ▲ 本校重視學生多元發展，設立不同組別為學生提供適切的支援。各組分工明確、連繫緊密，能配合學校的教育目標，為學生安排適當的服務和活動。學生支援服務設有清晰的組織架構和協調機制，包括學生支援小組、訓育組、輔導組、學生活動組等。各組別分工清楚，職責明確，能緊密合作，策劃不同的服務及活動，有效全面照顧學生全人的成長。

訓育和輔導

- ▲ 學校採取全校參與訓輔合一的支援服務，透過推行全校性的校本輔導活動，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，建立正面及快樂的人生觀，讓學生在和諧的氣氛下愉快學習，發展個人潛能，健康成長。
- ▲ 學校主張「少責罰、多讚賞」，以正面的方法幫助學生鞏固良好行為和誘導學生改進。推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。學校著重誘發學生的內在動機，並能適當鼓勵及表揚學生，而非倚重外在懲罰，訓練同學成為守規自律的好學生。以校本積分獎勵計劃鼓勵學生於學業上勤奮向學，於品德行為上力求進度，於活動上積極參與，服務他人以豐富自己的校園生活。
- ▲ 本校獲東華三院調配一名學生輔導教師為學生提供有效的發展性、預防性及補救性的輔導活動。更為有需要的學生提供個別輔導服務，推行「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 學校亦為一至四年級學生組織了一連三天的聯課活動，此活動配合健康校園計劃，提升同學對個人、社會及環保的知識及態度，同時培育同學熱愛生命及關懷別人與社會，另一方面提升同學的共通能力，建構獨立學習能力。
- ▲ 學校為小一入學及升中學生提供適當的支援，透過小一迎新活動、小一適應課程及家長講座，協助小一學生盡早適應小學的學校生活。小五「家長會」、小六的「升中座談會」及「認識中學 - 參觀和探訪」均能適時讓家長掌握具體的資料，協助學生選擇合適的中學。
- ▲ 學校在一至六年級全面推行成長教育，一至三年級成長課是參考東華三院教育科學生輔導組的小學成長課程和教育局的課程綱要而設計。四至六年級成長課則參考教育局「成長的天空 - 發展課程」，以效能感、歸屬感和樂觀感為主體，提升學生的抗逆力和建構學校的抗逆文化。

課外活動

- ▲ 學校課外活動形式多樣化，範圍廣泛，從不同方面發掘學生的學習潛能，學生活動組設有周全的機制統籌和協調不同類型的課外活動。本年度共設約 60 個興趣小組，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等各方面，頻次適中，安排妥善。此外本年度學校開辦的課餘活動達 50 多項，活動期間，學生表現投入，反應良好。此外學校安排學生參與不同的校外比賽及活動，為學生爭取更多交流及演出的機會，從而增強其信心，擴闊其生活體驗。

德育及公民教育

- ▲ 學校重視學生在德育及群育方面的發展，隔周安排 1 節德育及公民教育課。學校安排了一至六年級的德育及公民教育課程，本年度以國情教育、環境教育、生活及品德教育為主題，透過不同的學習活動，培養學生日常生活中的良好品行、對環境負責任及加深對祖國的認識，效果良好。
- ▲ 學校每天早上安排「情意五分鐘」時間，由訓育主任主持作全校廣播，目的是教導學生以積極進取的精神去面對自我概念、人際關係、學習態度、對學校的態度和價值觀等問題，期望學生能「健康活潑成長」。
- ▲ 學校推行健康校園計劃，為學生提供一個身心健康的學習及文化環境，推行一連串活動，例如：一人一花活動、無冷氣日、健眼操、周五做早操、有「營」飲食文化等，效果不俗。

給有特殊教育需要學生的支援

- ▲ 學校成立學生支援小組，訂立明確的鑑別程序，檢討及跟進學生學習及行為上的進展，有效地評估學生的需要。學校有駐校教育心理學家，能為學生進行評估，及早為有需要的學生提供適切的輔導。學校在小三至小六各級均設一班小班，學生人數約 15 人，能有效協助有特殊教育需要的學生學習。學校推動全校參與照顧有特殊教育需要的學生，建立兼容的校園文化，確保所有學生得到平等教育機會。學校亦能配合學生的特殊學習需要，因材施教，並在課程、考試及教學資源等各方面作適當的配合。學校為有需要的學生提供的支援服務，包括加強輔導教學計劃、校本言語治療服務及校本課後學習及支援計劃等。
- ▲ 本校更成功申請駐校教育心理學家、駐校言語治療師及職業治療師照顧不同學習需要的學生。
- ▲ 為了有效照顧學生的不同能力，本校於課後設拔尖及補底課程，以提升學生的學習效能。

6. 學生表現

6.1 學業表現

本校學生活潑開朗，樂於學習，具自信心，並富探索精神。本校一向致力為學生提供多元化教育，透過不同的教學及課餘活動，期望學生除了掌握學科的基本知識和技能外，還能提升協作能力、溝通能力及研習能力等。本校學生的自學能力較強，能積極參與由老師設計之課堂及校外活動，故屢獲殊榮。此外，本校重視學生中、英語文能力，故普遍學生表現良好，頗具創意。至於能力稍遜之學生在老師及家長共同努力下，學習動機亦不斷提升。學生在全港性系統評估及中一入學前學科測驗的表現理想，而且成績不斷提升。

6.2 學生在學業以外的表現

6.2.1 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	全港小學生「愛心湯罐標貼」設計比賽	設計優異獎
	第七屆「小手創造大紀錄」—全港小學生《小母牛扶貧大使設計大賽》	十大愛心慈善學校大獎
音樂	2008/09 學校動感聲藝匯演	最佳整體演出獎-銀獎
	第六十一屆香港學校音樂節	-牧童笛二重奏--3 個優良，2 個良好 -牧童笛小組合奏--1 個良好 -敲擊樂隊--1 個良好 -中文聖詩組--1 個優良 -鋼琴獨奏--1 個冠軍，2 個亞軍，1 個季軍 合共 16 個優良，12 個良好 -牧童笛獨奏--1 個亞軍，4 個良好 -小提琴--3 個優良，1 個良好 -色土風獨奏--1 個良好 -小號獨奏--1 個優良 -長笛獨奏--2 個良好 -單簧管獨奏--1 個季軍，1 個良好 -童聲獨唱--1 個良好
體育	東華三院聯校運動會	<u>團體獎</u> 1. 女甲--總冠軍 2. 男丙--總冠軍 <u>4x100 米接力獎項</u> 1. 男丙--冠軍 2. 女甲--冠軍 3. 女丙--冠軍 4. 男甲--季軍 5. 男乙--季軍 6. 女乙--季軍 <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 女甲 60 米 2. 男丙 跳遠 <u>亞軍</u> 1. 男甲 跳高 2. 男丙 100 米 3. 女丙 100 米 <u>季軍</u> 1. 女甲 壘球 2. 女乙 100 米 3. 女乙 200 米 4. 女乙 跳高 5. 女乙 木球

體育	西貢區小學校際陸運會	<u>團體獎</u> 1. 女甲--冠軍 2. 女乙--季軍 3. 女丙--殿軍 <u>4x100 接力獎項</u> 1. 女甲--冠軍 2. 女乙--亞軍 3. 男丙--亞軍 4. 男甲--季軍 5. 女丙--季軍 <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 女甲 200 米 <u>亞軍</u> 1. 女甲 壘球 <u>季軍</u> 1. 女乙 200 米 2. 男丙 跳遠 <u>殿軍</u> 1. 男甲 400 米 2. 男甲 跳高 3. 女甲 鉛球 4. 女乙 200 米 5. 女乙 100 米
	全港小學區際田徑比賽	<u>團體獎</u> 女甲--季軍 <u>4x100 接力獎項</u> 女甲--季軍
	東華三院聯校水運會	<u>4x50 米接力獎項</u> 1. 女甲冠軍 (破大會紀錄) 2. 男丙冠軍 (破大會紀錄) 3. 男甲亞軍 4. 男乙亞軍 5. 女乙亞軍 6. 女丙亞軍 <u>冠軍</u> 1. 男甲 100 米胸泳 (破大會紀錄) 2. 男甲 50 米背泳 (破大會紀錄) 3. 男甲 50 米自由泳 4. 男甲 100 米自由泳 5. 女甲 50 米自由泳 6. 男丙 50 米自由泳 7. 男丙 50 米背泳 8. 女丙 50 米胸泳 9. 女丙 50 米背泳

體育	東華三院聯校水運會	<u>亞軍</u> 1. 女甲 100 米胸泳 2. 女甲 100 米自由泳 3. 女甲 50 米蝶泳 4. 男乙 100 米胸泳 5. 男乙 50 米自由泳 6. 男乙 50 米背泳 7. 女乙 100 米胸泳 8. 女乙 50 米胸泳 <u>季軍</u> 1. 女甲 100 米自由泳 2. 女甲 50 米胸泳 3. 女甲 50 米自由泳 4. 女甲 50 米背泳 5. 男乙 100 米自由泳 6. 男乙 100 米胸泳 7. 女乙 100 米自由
	西貢區小學校際水運會	<u>團體</u> 男甲--亞軍 女甲--季軍 <u>男甲個人全場總亞軍</u> 6F 嚴柏晴 <u>4x50 米接力獎項</u> 1. 男甲--亞軍 2. 女甲--季軍 <u>冠軍</u> 1. 男甲 100 米胸泳 <u>亞軍</u> 1. 男甲 100 米自由泳 2. 男甲 50 米自由泳 3. 男甲 50 米背泳 <u>季軍</u> 1. 女甲 100 米自由泳 2. 男乙 50 米自由泳 <u>殿軍</u> 1. 男丙 50 米自由泳
	西貢區校際男子排球比賽	殿軍
	西貢區校際乒乓球賽	男子單打第五名
	西貢區校際男子足球賽	第五名
	西貢區校際女子足球賽	第五名
	西貢區校際女子籃球賽	第五名
	西貢區校際女子排球比賽	第六名
	西貢區校際羽毛球賽	女子團體第五名

體育	康樂及文化事務署西貢區陸運會 2008	小學接力邀請賽--亞軍 <u>4x100 米接力獎項</u> 男丁--亞軍 女丙--季軍
	仁濟醫院王華湘中學接力邀請賽	女子組--冠軍 男子組--亞軍
	東華三院呂潤財紀念中學接力邀請賽	女子組--冠軍 男子組--亞軍
	2009 年度新星田徑賽	<u>4x100 米接力獎項</u> 1.男 97 年組--季軍 2.女 94-96 年組--季軍 3.女 99 年組--季軍 <u>個人獎項</u> 男 94-96 年 壘球--亞軍
	2008 水陸兩項鐵人邀請賽	11 歲以上組別--冠軍
	康樂及文化事務署西貢區游泳比賽 2008	接力邀請賽亞軍 <u>9 歲以下組別</u> 100 米背泳--冠軍 100 米蝶泳--亞軍 50 米蝶泳--亞軍 <u>10-12 歲以下組別</u> 100 米蝶泳--季軍 100 米胸泳--季軍
	2008 年慈善水陸兩項鐵人聯賽--比賽 4	男子 11 歲組--季軍
	香港公開水域游泳系列賽(第二部)	男子 11 歲組 600 米自由泳--殿軍
	水陸兩項鐵人賽	女子 8 歲以下組--亞軍
	香港業餘游泳總會第二組長池分齡游泳比賽第一節	男子 9-10 歲組 50 米自由泳--冠軍 男子 11-12 歲組 50 米自由泳--亞軍 男子 11-12 歲組 100 米背泳--冠軍 男子 11-12 歲組 200 米蛙泳--冠軍
	香港業餘游泳總會第二組短池分齡游泳比賽第三節	男子 11-12 歲組 100 米個人四式--亞軍
	香港業餘游泳總會第三組長池分齡游泳比賽第一節	女子 8 歲以下組 50 米自由泳--冠軍
	香港業餘游泳總會第二組長池分齡游泳比賽第二節	男子 9-10 歲 200 米自由泳--冠軍 男子 11-12 歲 50 米蝶泳--亞軍 男子 11-12 歲 100 米蛙泳--亞軍
	香港業餘游泳總會第一組長池分齡游泳比賽第一節	男子 11-12 歲 200 米背泳--亞軍 男子 11-12 歲 400 米捷泳--殿軍
	2008 國慶盃柔道錦標比賽	女童 B 組 6-9 歲 -30kg--季軍
第五十二屆體育節柔道比賽	女子 6-9 歲 -32kg--季軍	

學術	第五屆香港小學創意解難比賽	銀獎
	全港 18 區小學數學比賽	全場總冠軍及兩個分項賽冠軍
	第十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	全港銅獎
	教育局資優組---英詩寫作比賽	優異獎及 Poet of School 獎
	聰穎教育有限公司---英語廣播劇比賽	最佳劇本獎及銀獎
其他	西貢區公民教育促進委員會 「社區共融」短片製作比賽	小學組季軍
	達文西基金會---中國傑出學生(香港)選舉	優異獎(Distinction) (黎希彤)
	東華三院傑出學生選舉	小學組冠軍(黎希彤)

6.2.2 課外活動的參與

學校一向注重學生的身心發展，為學生提供多元化的課餘活動，發展學生多元智能，2008-2009 年度超過 73% 學生曾參加學校開辦之課餘活動。82% 受訪學生表示喜歡參加活動。本校開辦的活動達 50 多項，包括培養音樂智能的活動：管樂團、敲擊樂班、牧童笛合奏隊、小提琴班、銅管班、鋼琴班、色士風班、長笛班、單簧管班、古箏班等；培養邏輯及數學智能的活動：通識及數學解難訓練班、IQ 奧數訓練班等；陶冶性情的活動：粉彩畫班、粵劇工作坊、舞蹈班、芭蕾舞班、體育舞蹈(拉丁舞班)等；發揮創意的活動：創意畫班、大師畫班、玻璃及木繪畫班、陶藝坊、數碼藝術家計劃、機械人工程師等；球類活動：足球班、排球班、乒乓球班、羽毛球班等；訓練體能的活動：跆拳道班、滾軸溜冰、游泳訓練班。

每年，學校積極參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的朗誦節及音樂節比賽，學生在比賽中屢獲殊榮。

此外，學校為五至六年級舉辦教育營活動，培養學生獨立及自律的態度。為擴闊學生的視野，學校安排學生參加境外交流活動，包括五年級「才俊飛昇新一代」資優培育計劃同學三天廣州之旅，以及本校成功申請教育局「赤子情 中國心資助計劃」，為 20 名四至六年級學生舉辦北京五天交流活動及國情小領袖培訓計劃，讓學生在活動中更了解國家情況，培養學生的愛國情懷，及體現國民身份認同。此外，在長假期期間，學校為學生安排多項全方位參觀活動，以豐富學生生活經驗。

- 下表列出本校周年財務報告，報告項目包括「政府資助」及「學校經費」兩大類別。
- 「政府資助」只列出可供學校調撥使用的營運經費，而不包括學校不能調撥的員工薪酬，本校 2008/09 學年核准編制內的員工薪酬為 2,200 萬元。

	收入 港元\$	預計支出 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘 / (赤字) 港元\$
承上結餘 (截至2007/08學年完結)				
政府資助：	1,217,206.55			
學校經費：	1,133,318.77			
政府資助				
1. 擴大的營辦開支整筆津貼				
a. 學校及班級津貼		795,000.00	730,067.72	
b. 消滅噪音 / 升降機保養 / 實驗預備室空調設備津貼		56,000.00	53,401.00	
c. 行政津貼		1,640,000.00	1,472,449.60	
d. 課程 / 科目 / 高級程度科目 / 高級補充程度科目 / 廣泛閱讀計劃 / 德育及公民教育津貼		47,000.00	77,759.59	
e. 資訊科技津貼		321,000.00	329,427.55	
f. 學生支援津貼		85,000.00	91,477.40	
g. 學校發展津貼		765,860.00	694,310.89	
h. 綜合家具及設備津貼		420,000.00	372,586.78	
i. 寄宿津貼		--	-	
j. 補貼教育局核准 / 資助計劃的開支		--	-	
擴大的營辦開支整筆津貼總數：	3,718,668.80	4,129,860.00	3,821,480.53	(102,811.73)
2. 整合代課教師津貼	128,586.00	40,000.00	50,499.75	78,086.25
3. 法團校董會一次過現金津貼	-	110,000.00	112,928.65	(112,928.65)
4. 資訊科技一次過現金津貼	-	234,290.00	131,750.00	(131,750.00)
5. 小班教學計劃現金津貼	-	--	-	-
政府資助小結：	3,847,254.80	4,514,150.00	4,116,658.93	(269,404.13)
學校經費				
1. 商業活動	62,393.30	103,000.00	} 294,093.49	} (211,889.30)
2. 其他收入來源	19,810.89	60,000.00		
3. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	237,372.00	400,000.00	297,516.24	(60,144.24)
4. 捐款	-	-	10,280.00	(10,280.00)
學校經費小結：	319,576.19	563,000.00	601,889.73	(282,313.54)
2008/09學年合計：	4,166,830.99	5,077,150.00	4,718,548.66	(551,717.67)
2008/09學年盈餘 / (赤字)				
政府資助：	(269,404.13)			
學校經費：	(282,313.54)			
2008/09學年累積盈餘 / (赤字)				
政府資助：	947,802.42			
學校經費：	851,005.23			