

東華三院
王余家潔紀念小學
學校報告

(2010/2011)

目錄

頁數

1		東華三院辦學宗旨	1
2		我們的學校	
	2.1	學校簡介	
	2.1.1	學校歷史	1
	2.1.2	學校設施	1
	2.2	學校管理	1
	2.2.1	法團校董會成員組合	2
	2.3	學生資料	
	2.3.1	班級組織	2
	2.4	教師資料	
	2.4.1	教師數目	2
	2.4.2	教師資歷	3
	2.4.3	教學經驗	3
	2.4.4	專業發展	3-5
3		關注事項的成就與反思	
	3.1	重點發展項目(一) -- 強化有效的學與教策略，提升學生的學習效能	6
	3.2	重點發展項目(二) -- 深化校本資優課程，發揮學生的潛能	7
	3.3	重點發展項目(三) -- 推展環境教育，提升學生對環境保護的意識	8-9
4		我們的學與教	
	4.1	學與教的特色	10-12
5		我們對學生成長的支援	13-14
6		學生表現	
	6.1	學業表現	15
	6.2	學生在學業以外的表現	
	6.2.1	在國際和校際活動中獲得的獎項	15-22
	6.2.2	課外活動的參與	22
7		財務報告	23

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 學校歷史

本校創辦於 1996 年，為一所政府津貼全日制男女小學，承蒙東華三院庚辰年主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

2.1.2 學校設施

本校位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館、泳池及寶康公園，環境優美。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天台有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、家教會工作室、音樂室、視藝室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元於 2005 年進行校舍改善工程，學校除了原有的校舍外，增多了一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上加建了六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、英語活動室、音樂室、多用途活動室，提供予學生更大和更舒適的學習空間。本校更獲校監王忠桐先生慨捐港幣 100 萬，於 2006 年興建一間設備先進完善舒適華麗的演講廳，於 2008 年為本校建造有 3 條線道的太坦跑道，進一步提供學生及老師更優質的學習環境。

2.2 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.2.1 法團校董會成員組合

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

2.3 學生資料

2.3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5+1*	5+1*	30+2*

*因加強輔導教學計劃所開設班別

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	69	74	73	71	91	80	458
女生人數	56	50	68	70	73	70	387
學生總數	125	124	141	141	164	150	845

2.4 教師資料

2.4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	2	58

2.4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	29	66	5	/	/

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	73

2.4.3 教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	3	0	11	86

2.4.4 專業發展

學校的教師專業發展與校本課程發展相輔相成。學校不但鼓勵教師參加培訓課程，以汲取有關知識，學習有關技能，同時在校外及校內不同層面，提供不同形式的培訓活動、發展計劃及推展行動研究，以促進教師專業不斷成長。校內層面上，學校安排課後共同備課，共同設計及探討學與教的資源及教學法，提升教學效能。本年度安排了中文、英文、數學、常識、英文圖書及英語坊集體備課，備課會議隔週進行，每次約 1 小時。另一方面，為提升教學效能，本年度繼續本校三個階段的觀課活動，進行學習性觀課及指導性觀課，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與多次觀課及評課活動。數學科亦一如既往，針對學與教的難點進行課堂研究，重點探討提升學生學習效能的教學策略，讓教師將理論與實踐結合，檢視及反思教學，共同建構有關課程與教學的新知。在校外層面，讓教師參與不同的進修課程及專業交流活動。

另一方面，學校於本年度參加了由語文教育及研究常務委員會協助推行之「以普通話教授中國語文科」計劃，透過這個計劃，教師不單提升了課程設計的能力，同時也提升了教學技巧。

還有，學校亦安排了不同的專業交流活動，詳見下表：

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
教師發展	各科進行指導性觀課	9-10/2010	課程統籌組
	「資優教育」分享	24/9/2010	
	「資優教育」教師工作坊	2/11/2010	
	合作學習教師工作坊	1/9/2010	
	小班教學計劃教研活動	11/2010-5/2011	
	「資優腦力工程」老師協作計劃	15/11/2010-21/1/2011	
	「適異性課程設計」教師講座	6/7/2011	
	創造力教育講座(問題意識和創新的策略)	21/12/2010	
	全港性系統評估成績及策略分析	19/1/2011	
	中文科照顧個別差異教師專業發展活動	12/4/2011	
	數學科照顧個別差異教師專業發展活動	7/6/2011	
	「資優課程」教師講座	20/1/2011	
	數學科合作學習教學交流	21/1/2011	
	學生支援組	言語治療師與三、六年級中文科教師協作計劃	
職業治療師與一、二年級中文科教師協作計劃		5/10/2010及21/10/2010	
「如何提升學童專注力及記憶力」教師講座		11/1/2011	
「如何在課堂使用提示技巧協助語障學童」教師講座		23/6/2011	
資訊科技	學校資訊科技設備應用工作坊	26/8/2010	資訊科技教育組
	教師持續專業發展紀錄管理系統工作坊	20/6/2011	
	東華三院聯校資訊科技教育講座	18/1/2011	
中文科	中文科資優教育工作坊(二)	24/9/2010	中文科組
英文科	第一學習階段綜合英語課程 Year 1 英文教師工作坊	20/8/2010 23/8/2010 25/8/2010	英文科組
	第二學習階段學會學習英語課程 英文教師工作坊	27/8/2010	
	Guided Reading Workshop 1	12/1/2011	
	Guided Reading Workshop 2	8/6/2011	

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
數學科	使用「數學課程為本學與教資源庫」 教師工作坊	4/11/2010	數學科組
學校發展	教師減壓工作坊	4/4/2011	學校發展組
	教師調解工作坊	28/6/2011	
	「心之所繫 靈之保存」教師工作坊	3/1/2011	

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目(一) 強化有效的學與教策略，提升學生的學習效能

成就

- 為了不斷提升學生的學習效能，各科本年度積極通過優化校本課程設計，針對不同學生的學習需要採用分層教學策略，並已編製分層課業以照顧學生個別差異，包括為優班學生設計較高水平之課業、學習活動及延伸課程，又為校本小班學生調整教學內容及課業以照顧學生的不同學習需要。例如數學科的單元筆記工作紙，把題目分為三個類別，分別是基礎、進階及挑戰題 3 類，老師更編製了提示卡提示能力較弱的學生如何解決進階類題目，效果明顯，分層課業能有效地照顧學生的個別差異，提升學生的學習效能。
- 本年度學校繼續深化教師的課堂提問技巧，運用提問以培養學生的分析能力，通過集體備課，同儕觀課及評課，持續進行校本教師專業培訓，各科教師已能掌握有關技巧，教師的提問從以往主要查考學生知識，轉為多提問較高層次的問題，包括重整性問題、伸展性問題、評鑑性問題及創意性問題，以加強師生互動，引導學生分析及討論課題，此外，教師設計課業和測考卷時，較以往多擬分析性、開放式和綜合運用的題目。2011 年 4 月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，老師的問題具啟發性」一項的平均分達 4.0；在教師對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題」一項的平均分更達 4.2；顯示教師的提問技巧日趨純熟，能運用提問以培養學生的分析能力，提升學與教的效能。
- 本年度學校繼續深化科本合作學習策略，以增加學生的課堂參與，促進課堂互動，從而提升學生的學習興趣及效能。透過持續進行有關「合作學習」的校本教師專業培訓及進行課堂研究，各科教師已掌握有關技巧及能有效運用合作學習策略。根據觀課觀察，各科老師都能把合作學習方法應用於課堂以促進教學效能。
- 此外各科各級透過進行課堂研究，積極探討有效的學與教策略，優化教學設計，以提升學與教的效能。
- 各科在課後及課前替能力稍遜的學生保底及為能力較高的學生提供增潤練習，提升學生的學習表現。
- 老師能以各種評鑑回饋教學，包括試後檢討、全港性系統評估前測、後測，檢視教學成效，並能運用數據回饋教學，提升學與教的效能。

反思

- 來年度學校將會繼續優化校本課程設計，運用「六大原則」(學習目標、學生參與、小組學習、有效提問、有效回饋、促進學習的評估)設計教學流程以提高小班教學的質素。
- 來年度學校將繼續加強課堂研究，強化各級有效學與教策略，以邁向教學團隊專業化，提升學與教成效。

3.2 重點發展項目(二) 深化校本資優課程，發揮學生的潛能

成就

- 學校本年度已優化資優人才庫的編排，能更有效協助教師識別學生的潛能，選取最適合的學生參與活動，更有效地發揮他們的潛能。本年度亦舉行了家長資優分享會，內容圍繞「何謂資優？」、「為何要推行資優教育？」及「本校中文、英文科推行資優教育的現況」，讓家長們進一步了解資優教育，與學校配合，支持學校推展資優教育。
- 本年度各科繼續在核心課程中加入資優教育元素，從而增強學生的創造力及高層次思維能力。各科已在單元教學計劃內加入資優教育元素，並已把創造力及高層次思維技巧推展至各級。為了更有效地推展，中英文科已完成修訂資優課程架構，根據各級學生的能力，滲入不同的資優教學策略，以螺旋式的教學設計，透過課堂教學活動、不同類型的課業設計，培養學生的創造力及高層次思維能力。此外各科已根據發展重點，為四至六年級優班同學編擬有系統的增潤及延伸課程，以切合高能力學生的學習需要，提升他們於各科的表現。2011年6月學校向學生進行的校本課程問卷調查結果顯示，學生認同中英數常課堂能培養他們的創造力及高層次思維技巧，其平均分為4.15，較去年的平均分4.0為高；顯示學校能透過在課程中加入資優教育元素，增強學生的創造力及高層次思維能力。
- 此外各科組已加強透過抽離式培訓課程發展在不同範疇上有潛質學生的潛能，本年度學校開設多達20組多元化尖子培訓小組，例如「創意機械人培訓進階班」、「常識問答隊」及「中英文創意寫作班」等資優培訓班，擴闊資優的第二層面—抽離式課程，加強創意、批判及解難等資優元素於其中。本年度亦繼續透過開辦「才俊飛昇進階班」課程使資優學生在知識、情感、意志等方面得到提升。
- 本年度各科組能根據資優人才庫的資料，挑選合適的學生參加不同的校外比賽及校內表演，各科今年屢獲獎項，顯示科組能按學生能力提供參與發揮潛能的機會，並增強學生的自信心。
- 此外，本年度繼續小步子發展第三層資優教育，推薦尖子學生參加資優架構第三層的訓練；透過校外資源，發展有潛質學生的潛能。本年度共推薦10位4至6年級學生參加教育局網上學習課程，8位參加天文學，兩位參加地球科學。全部學生皆完成第一級課程，當中除了一位參與天文學之學生因病缺考外，其餘參與考試的學生均達至合格水平，此外4位學生完成天文學第二級課程，1位完成地球科學第二級課程，5位學生在考試中均達至合格水平。

反思

- 來年度須檢視現有的全校性資優課程架構及活動的設計，以優化課程架構、課業及活動的設計，更有效地提高學生的創造力及高層次思維技巧。
- 來年度須檢視優班的資優課程設計，更有系統地為優班同學設計調適學科課程內容，包括增潤內容、延伸內容及加速內容，提升學習能力較高的學生於各科的表現，及透過抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，進一步發展在不同範疇上有潛質的學生的潛能。
- 來年度可繼續引入校外資源，安排有潛質的學生參加校外資優課程及網上資優學習課程等，進一步發展第三層資優教育。

3.3 重點發展項目(三) 推展環境教育，提升學生對環境保護的意識

成就

- 本年度本校繼續參與由環境保護署舉辦的「綠色學校」計劃，藉此檢視學校在環境保護方面的成效，本校繼續獲得「綠色學校」嘉許獎，並且在環境政策及校園環境、環境管理措施、環境教育規劃與實施和評鑑環境教育的成效四方面的自評分數也較去年高。
- 在環境政策及校園環境方面，學校於去年已成立環境教育小組(下稱小組)推動學校的環境教育。小組不但制定本校的環境教育政策，而且定立了三年計劃，從去年以提高個人對環境保護意識到本年度推廣至學校環境，以締造一個綠色校園，綠色生活為目標。
- 為了培養學生愛護校園，保持環境清潔的態度，本學年小組在上下學期各舉行了一次清潔比賽。是次比賽，高年級的班級在下學期每天的平均分數(1,128.7分)較上學期每天的平均分(1,015.9分)高出112分，可見他們漸漸注重環境的清潔。此外，小組成員更邀請每天清潔課室的工友在比賽前進行一個「課室清潔比賽前測」，主要根據她們所負責的課室的桌椅、地面及窗台進行評分，前測中全校課室平均分為3分(5分為最高分)；可是，經過兩次的清潔比賽後，下學期的「課室清潔比賽後測」平均分為4分。
- 在學年初，環保教育小組會見環保促進會專家及出席講座及工作坊，聽取如何在校推行綠化；然後，小組成員在小聚向老師解釋環保理念及推行活動，以及透過推展校本課程，提升教職員對環境保護的認知與參與；另一方面，學校的職工積極參與綠化校園工作，協助選購及栽種植物，美化校園。
- 在學校環境管理實務方面：一、為了鼓勵教職員及學生「避免產生、減少及進行回收廢物」，校方在不同樓層及操場均放置廢物分類回收箱，更於各課室放置廢紙回收箱把紙張循環再用，並且定時聯絡回收商到校收取廢紙及其他廢物；二、學校已更換節能光管，並採取簡單的節能措施，張貼於校園內宣傳「大家齊節約用電」告示；三、學校於各樓層的洗手間張貼標句，提醒學生節約用水，並設置自動水量管理及澆花水管；四、校務處、電腦室及教員室均採用紙張環保再用措施，由工友整理可循環再用的紙張供教職員使用，減少學校整體用紙數量。
- 為了提高學校教職員、學生及家長得到最新的環保資訊，環保教育小組於大堂設有「環保資訊站」，張貼一些有關環保的資訊，向學校成員及家長傳播環保意識，更有家長義工協助整理資訊站，把環保意識傳播至家長層面。
- 為了讓學生認識環境保護的重要，提升他們對可持續發展的認同，各科在本年度積極設計及安排富環保元素的學習活動，例如：中文科在不同的年級的相關課文中提高學生對環保的意識-小五課文《米埔觀鳥記》，小二課文《詩歌花園走一走》及小一課文《風景真美麗》；英文科有小六「Our earth is sick」及小二「Caring For Our Lizard」等；此外，常識科也設計了以環保為題的技能評估課業及專題研習，小四的環保生活及小五的低碳生活專題研習，小一及小二分別以廢物自製公園及玩具等；視藝科更為五年級同學舉行環保時裝創作展，讓同學運用不同的物料製作時裝。

成就

- 學校在本年度繼續參與「學生環境保護大使」計劃，培訓環保領袖推動香港綠色學校；更於興趣小組時段設立「綠色新人類」小組，培育學生提高環保意識；還有在各班設立「一人一崗位——綠色先鋒」，透過活動加強培訓各班「綠色先鋒」協助實踐班內環保的工作。上述的各項培訓，均能提高學生的環保意識，及協助老師把環保態度推展到家庭。
- 為了把碳足跡概念推廣至家庭及社區，本年度舉行不同活動，讓學校不同的成員也能實踐環保，例如全校教職員一起支持「9.22無車日」，於當日不駕駛私家車而使用公共交通工具，救氣候；在聖誕嘉年華進行廢物分類；學校鼓勵各學生家庭一起參與「9.29香港無冷氣夜」及「3.26地球一小時」，全校有接近800多個家庭回覆願意於當晚關掉冷氣；在2011年3月28日至4月1日，小組舉行環保週活動，在該週有減碳生活攤位遊戲、環保電影欣賞及午膳時段關燈活動，當中不但有家長一起負責活動，活動週後有一些班別繼續於午膳時段關燈，繼續實踐減碳生活。以上的活動不但使同學有實踐減碳生活的機會，更讓老師和家長以身作則，支持低碳生活。
- 總括而言，學校不但能夠在課程中滲入環保教育元素，使學生在知識上加深對碳足跡概念的認識，而且校方更安排不同的活動，使碳足跡概念延至學生的家庭及社區。

反思

- 來年度要深化及廣化碳足跡的概念，讓學生不但認識減碳生活的重要，更使學生把這概念成為習慣，在生活上不斷實踐減碳生活，使我們的學校、家庭、社區及城市延續可持續發展的生活。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 課程發展計劃

英文科

學校一向積極發展英文科的課程與教學，引入校外資源及實施創新課程與教學法。

- ▲ 除了一至三年級採用英文故事書分享教學法外，四至六年級推行「學會學習」課程，透過大量閱讀不同體裁的文章、閱讀策略指導及不同的語言學習活動，提升學生英語讀、寫、聽、說能力。
- ▲ 學校運用「學校發展津貼」，額外聘請一名外籍英語教師，為一至四年級學生提供每周一節英語坊，通過說話訓練及進行不同的英語學習活動，增強學生運用英語的能力和信心。
- ▲ 學校繼續參加教育局的「小學以英語為母語的英語教師計劃」，獲得額外提供一名外籍英語教師與本校教師共同發展五、六年級英文科專題研習活動。
- ▲ 營造及強化全英語的學習環境，增加運用英語的機會：如舉辦大型英文科活動和聖誕嘉年華會，讓學生運用英語主持節目和攤位遊戲及招待區內外的幼稚園學生。
- ▲ 培訓「英語大使」(E-KIDS)協助推動英語活動及推動其他同學多運用英語。

中文科

學校一向重視同學的語文能力。

- ▲ 統整一至六年級中國語文的的學習重點，讓學生有系統地學習以提升他們的語文能力。
- ▲ 多讀多寫——除了鼓勵同學閱讀圖書外，還會透過各級的課外文章閱讀讓學生接觸不同的文章，擴闊學生的閱讀量和閱讀面，培養學生理解、分析和高階思維能力。此外，設有校本寫作課程，從一年級開始，循序漸進地培養學生的寫作興趣、觀察及創意能力。並且在小一推行大量識字課程，以提升學生的識字量。
- ▲ 著重文學元素，透過校本設計的《詩韻童聲》，朗讀古詩和新詩，讓學生欣賞優美的中國文學。
- ▲ 為培養學生的表達及溝通能力，一至六級的中文科均設有「說話一分鐘」環節，提升學生的表達能力及批判思維。
- ▲ 發展單元教學，課程設計靈活而具創意。
- ▲ 根據學生能力循序漸進推行普通話教授中文課，藉以提升學生的普通話聽、說能力，以及促進語言、文字規範化。

數學科

學校通過校本一至六年級單元教學建議及級研不斷提升教學效果。

- ▲ 本科著重由「生活到具體，具體到抽象」的教學過程，因此本校的教學資源非常豐富，務求讓學生由具體操作發展為抽象的計算。同時，本科亦著重學生「4高發展」，分別是高思維、高參與、高表達和高創意。
- ▲ 本科積極舉辦不同的數學校內比賽及活動，及開辦尖子培訓班，如「數學擂台」、「Rummikub 校內賽」、「數獨大賽」、「速算王」、「小息的數學攤位」、「趣味數學板」等，以發揮學生的潛能。
- ▲ 校本數學教學主要針對學生的學習難點進行課堂研究，探討有效的學與教策略，以加強學生學習成效。
- ▲ 發展多元評估，並以「評估數據」檢視各測考學生學習表現，成功掌握學與教效能，並有效編擬數學科核心課程，讓每一個學生都能掌握基本能力。

常識科

- ▲ 一至六年級常識科積極發展學生的高層次思維能力，及培養學生正確的態度及價值觀。
- ▲ 四至六年級配合課程要求及校本課程發展需要設計有效的教學單元計劃及教材套，讓老師更準確地掌握課程重點，探討有效的教學策略，拓展學生對社會、國家及世界的視野。
- ▲ 著重培養同學的科學探究精神，學生經常到常識室進行探究及實驗活動。
- ▲ 透過常識百搭小組及常識問答隊，發揮高能力同學的潛能。

專題研習

- ▲ 一至六年級常識科與專題研習互相結合，根據校本研習能力架構在每學段推行專題周，從而有系統地發展同學的自學能力、研習能力、協作能力等，並在五、六年級進行主題式專題研習學習活動。
- ▲ 各科根據校本專題研習理念設計學科專題研習活動，以培養學生學會學習的能力。

推廣閱讀

- ▲ 學校致力推動閱讀文化，推行「閱讀獎勵計劃」培養學生良好的閱讀習慣和態度。
- ▲ 推展多元化閱讀活動，提高學生的閱讀動機。
- ▲ 一至六年級透過「閱讀花園」主題式閱讀，鼓勵學生根據個人興趣和需要進行廣泛閱讀。四至六年級推行必讀書計劃，讓學生交換圖書，以善用資源，減輕家長的負擔。
- ▲ 與各科合作推動「從閱讀中學習」及跨科閱讀。

4.1.2 多元化學習活動

- ▲ 為了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗，學校一向積極推動全方位學習，除了親子旅行、專題研習日、長假期全方位參觀活動、五至六年級教育營、英語學習營、國民教育日營外，並配合各科組課程學習所需舉辦各類型學習活動，並為高年級學生組織國內境外學習考察。
- ▲ 為提供不同模式的學習活動，學校更安排聯課活動及課程綜合活動，透過有系統的跨科學習活動，培養學生在個人、家庭、群性、社會及國民身份等多方面的良好態度及正確的價值觀。

4.1.3 重視學生德育、群育方面的發展

- ▲ 隔周舉行成長課及德育及公民教育課，透過一至六年級校本設計的德育及公民教育課程，以建立學生良好的生活習慣、處事態度和正確的價值觀，從而提升學生的人文素質，以及擴闊他們的視野。
- ▲ 為培養學生有良好的品格，本校有系統地推展國民教育、環境教育及健康校園等課程及計劃。
- ▲ 小四及小五推行獲教育局撥款發展的「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。

4.1.4 發展專業團隊，促進教師專業發展，提升教學效能

- ▲ 本年度本校有 29%教師持碩士學位，100%教師持有教師專業資格或大學專科學位，100%英文科教師達教育局英文基本能力要求，100%普通話科教師達教育局普通話基本能要求
- ▲ 積極推展各專業發展項目，包括成功申請優質教育基金計劃及課程發展計劃。
- ▲ 學校推行專科專教，並通過教研活動，強化科組長與分級統籌老師帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

4.1.5 發展資優課程提升學生學習表現

- ▲ 以單元為本，在課堂教學設計當中加入資優教育元素(高層次思維策略、創造能力及品德情意)。
- ▲ 加強生生互動、小組學習及合作學習，促進學生高參與及高表達能力。
- ▲ 通過預習、查字典、摘錄筆記、搜集資料、閱讀課外書等加強學生自學能力，不斷提升學習效能。
- ▲ 通過自評及互評以加強學生的反思能力。
- ▲ 讓學生在一般課堂以外參加不同的校外比賽，以增加學生的參與機會，拓展他們的視野。

5. 我們對學生成長的支援

5.1 整體服務策劃

- ▲ 本校重視學生多元發展，設立不同組別為學生提供適切的支援。各組分工明確、連繫緊密，能配合學校的教育目標，為學生安排適當的服務和活動。學生支援服務設有清晰的組織架構和協調機制，包括學生支援小組、訓育組、輔導組、學生活動組等。各組別分工清楚，職責明確，能緊密合作，策劃不同的服務及活動，有效全面照顧學生全人的成長。

5.2 訓育和輔導

- ▲ 學校採取全校參與訓輔合一的支援服務，透過推行全校性的校本輔導活動，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，建立正面及快樂的人生觀，讓學生在和諧的氣氛下愉快學習，發展個人潛能，健康成長。
- ▲ 學校主張「少責罰、多讚賞」，以正面的方法幫助學生鞏固良好行為和誘導學生改進。推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。學校著重誘發學生的內在動機，並能適當鼓勵及表揚學生，而非倚重外在懲罰，訓練同學成為自律守規的好學生。以校本積分獎勵計劃鼓勵學生於學業上勤奮向學，於品德行為上力求進度，於活動上積極參與，服務他人以豐富自己的校園生活。
- ▲ 本校獲東華三院調配一名全職學生輔導教師駐校，為有需要的學生提供個別輔導服務，更為一眾學生提供有效的發展性及預防性輔導活動。並在小四至小六年級推行「成長的天空計劃」，為在成長過程中有較大輔導需要的學生；協助他們掌握面對逆境的知識、技能和態度，從而強化其面對逆境的能力，並激勵他們積極面對在成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 本校為學生設計六個健康成長的主題，通過一連三天的活動以培育同學懂得熱愛生命、關懷別人和社會，從而建立身、心、靈健康的人生。一至四年級以聯課活動形式進行，五至六年級學生則參加一連三天教育營培育，通過反思幫助學生建立正面、樂觀及積極的人生目標。
- ▲ 學校為小一入學及升中學生提供適當的支援，透過小一迎新活動、小一適應課程及家長講座，協助小一學生盡早適應小學的學校生活。小五「家長會」、小六的「升中座談會」及「認識中學 - 參觀和探訪」均能適時讓家長掌握具體的資料，協助學生選擇合適的中學。
- ▲ 學校在一至六年級全面推行成長課，並根據教育局建議「個人成長教育」的四個學習範疇，並配合學生的心智發展需要，編訂成長課大綱。內容由個人自身的修養開始，推至羣體生活，繼而尋求學業及未來志向，以至關愛全世界。並以生活化為主，讓學生投入學習，配合分享、討論、反思等活動，多元化地培育學生各種知識、技能和正確的學習與處事態度，協助學生解決生活問題，發展個人潛能。

5.3 課外活動

- ▲ 學校課外活動形式多樣化，範圍廣泛，從不同方面發掘學生的學習潛能，學生活動組設有周全的機制統籌和協調不同類型的課外活動。本年度共設約 55 個興趣小組，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等各方面，頻次適中，安排妥善。此外本年度學校開辦的課餘活動達 60 多項，活動期間，學生表現投入，反應良好。此外學校安排學生參與不同的校外比賽及活動，為學生爭取更多交流及演出的機會，從而增強其信心，擴闊其生活體驗。

5.4 德育及公民教育

- ▲ 學校為培育學生具備良好德行，隔週安排一節德育及公民教育課，設計了一至六年級的德育及公民教育課程，涉及國情教育、環境教育、生活及品德教育，並透過不同的學習活動，如嘉賓講座、話劇表演、境外學習、比賽等，使學生在日常生活中實踐良好的品德、對環境負責任，並增加對祖國的認識及提升國民身份的認同。
- ▲ 學校推行健康校園計劃，為學生提供一個身心健康的學習及文化環境，推行一連串活動，例如：健眼操、有「營」飲食文化等，效果良好，本年度本校更成為全港首十餘所獲「至『營』學校認證計劃」的學校之一。本校於本年度參加了由香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心舉辦「優質教育基金健康校園網絡計劃」，計劃的主要目的是提升學校內各階層人士的健康意識，並促進健康校園六大範疇的發展，邁向更健康的校園。香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心於 3-7 月期間派員到校進行追蹤性調查及學校探訪，並於 8 月完成關於本校的健康校園報告，供本校參考及作持續的發展。
- ▲ 學校推行環境教育計劃，以建設全校重視環境保護意識，及為環保貫徹可持續發展觀念為目標。通過制定訂政策、設計課程及推展活動以達致改善校園環境提升環保質素，效果良好，本年度本校更獲環境保護運動委員會、環境保護署及教育局主辦「第八屆香港綠色學校獎」。

5.5 給有特殊教育需要學生的支援

- ▲ 學校成立學生支援小組，訂立明確的鑑別程序，檢討及跟進學生學習及行為上的進展，有效地評估學生的需要。學校為有需要的學生提供的支援服務，包括加強輔導教學計劃、校本言語治療服務、校本教育心理服務、及早識別和輔導有學習困難之小一學生計劃及校本課後學習及支援計劃等。
- ▲ 學校在小五至小六均設一班小班，學生人數約 12 人，協助有特殊教育需要的學生學習。學校推動全校參與照顧有特殊教育需要的學生，建立兼容的校園文化，確保所有學生得到平等教育機會。學校亦能配合學生的特殊學習需要，因材施教，並在課程、考試及教學資源等各方面作適當的配合。
- ▲ 校本教育心理學家、言語治療師及職業治療師能為學生進行評估，照顧不同學習需要的學生，及早為有需要的學生提供適切的輔導。

- ▲ 為了有效照顧學生的不同能力，本校於課後設拔尖及保底課程，以提升學生的學習效能。

6. 學生表現

6.1 學業表現

本校學生樂於學習、活潑開朗、具自信心，並富探索精神。本校一向致力為學生提供多元化教育，透過不同的教學及課餘活動，期望學生除了掌握學科的基本知識和技能外，還能提升協作能力、溝通能力及研習能力等。本校學生積極參與校內及校外活動及比賽，且屢獲殊榮。此外，本校積極於課堂上運用合作學習技巧，加強學生互助學習的機會，照顧學生不同學習需要。學生在全港性系統評估及中一入學前學科測驗的表現理想，而且成績不斷提升。

6.2 學生在學業以外的表現

6.2.1 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	小童群益會舉辦 「共創童樂遊戲書籤設計比賽」	初小組亞軍、初小組季軍及 優異獎 2 名
	觀塘警民關係組舉辦 2010「無毒人人愛」 禁毒海報設計比賽	優異獎
	中國文化協會主辦「印象台灣香港風采」 明信片設計比賽	最踴躍參與學校獎
音樂	2010/11 學校動感聲藝匯演	最佳演出獎-金獎 最佳創意獎-金獎
	學校音樂創藝展 2010/11	最佳意念獎、最佳音樂銀獎、 最佳記譜銀獎及優異獎
	馬拉松 101 打氣大行動-唱作比賽	亞軍
	第六十三屆香港學校音樂節	-牧童笛二重奏--2 個優良、 2 個良好 -中文聖詩組--季軍 -鋼琴獨奏--2 個季軍、 8 個優良、4 個良好 -牧童笛獨奏--5 個優良、 2 個良好 -小提琴--2 個良好 -色士風獨奏--1 個優良 -小號獨奏--1 個優良 -長笛獨奏--1 個優良 -童聲獨唱--1 個優良

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校田徑比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男乙--總冠軍 2. 男丙--總冠軍 3. 女丙--總冠軍 <p><u>4x100 米接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男乙--冠軍 2. 女乙--冠軍 3. 男丙--冠軍 4. 女丙--冠軍 5. 男甲--亞軍 6. 女甲--季軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 60 米 2. 男乙 60 米 3. 男乙 100 米 4. 男乙 200 米 5. 男乙 跳高 6. 女丙 60 米 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 跳高 2. 女乙 跳遠 3. 女乙 擲木球 4. 女丙 100 米 5. 男丙 跳遠 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 200 米 2. 女乙 100 米 3. 男丙 60 米 <p><u>殿軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 100 米 2. 女甲 擲壘球 3. 男丙 100 米

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際田徑比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲--冠軍 2. 女乙--季軍 3. 男乙--殿軍 4. 女丙--殿軍 <p><u>傑出運動員獎</u></p> <p>男甲--亞軍 (6B 田中誠人)</p> <p><u>4x100 接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲--冠軍 2. 女乙--亞軍 3. 女丙--亞軍 4. 男乙--季軍 5. 女甲--殿軍 6. 男丙--殿軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 400 米 2. 男甲 200 米 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男乙 200 米 2. 女乙 跳遠 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 400 米 2. 男乙 200 米 3. 女乙 200 米 4. 女乙 擲壘球 <p><u>殿軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 跳遠 2. 女甲 鉛球 3. 男乙 100 米 4. 女丙 60 米
體育	香港學界體育聯會 —全港小學區際田徑比賽	男甲 400 米--季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校游泳比賽	<p><u>4x50 米接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女丙--冠軍(破大會紀錄) 2. 男乙--冠軍 3. 男丙--冠軍 4. 男甲--亞軍 5. 女乙--亞軍 6. 女甲--季軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女丙 50 米背泳(破大會紀錄) 2. 女丙 50 米自由泳(破大會紀錄) 3. 男乙 100 米自由泳 4. 男乙 50 米背泳 5. 男乙 50 米蛙泳 6. 男乙 50 米自由泳 7. 男丙 50 米胸泳 8. 男丙 50 米自由泳 9. 男丙 50 米背泳 10. 女丙 50 米蛙泳 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 50 米自由泳 2. 男乙 100 米自由泳 3. 男乙 50 米蛙泳 4. 男乙 50 米蝶泳 5. 男乙 50 米自由泳 6. 男丙 50 米蛙泳 7. 女乙 100 米自由泳 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 50 米蛙泳 2. 男乙 100 米蛙泳 3. 男丙 50 米自由泳 4. 女甲 50 米蛙泳 5. 女乙 100 米蛙泳 6. 女乙 50 米自由泳 7. 女乙 50 米蝶泳 8. 女丙 50 米蛙泳 9. 女丙 50 米自由泳 10. 女丙 50 米背泳

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際游泳比賽	<u>團體獎</u> 1. 女丙--冠軍 2. 男乙--殿軍 3. 男丙--殿軍 <u>傑出運動員獎</u> 女丙--冠軍(4D 鄭嘉穎) <u>4x50 米接力獎項</u> 1. 女甲--殿軍 2. 男乙--殿軍 3. 女丙--殿軍 <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 女丙 50 米自由泳 2. 女丙 50 米背泳 <u>季軍</u> 1. 男丙 50 米胸泳 <u>殿軍</u> 1. 男乙 50 米胸泳 2. 男乙 50 米自由泳 3. 女丙 50 米胸泳
體育	香港學界體育聯會 —新界小學區際游泳比賽	<u>4x50 米接力獎項</u> 女丙 4x50 米自由式接力--殿軍
	東華三院小學聯校足球比賽	男子組--冠軍 女子組--亞軍
	香港學界體育聯會 —西貢區校際足球比賽	男子組--亞軍 女子組--第五名
	香港學界體育聯會 —西貢區校際排球比賽	男子組--亞軍 女子組--季軍
	香港學界體育聯會 —西貢區校際籃球比賽	男子組--殿軍 女子組--殿軍
	香港學界體育聯會 —西貢區校際羽毛球比賽	男子組--殿軍
	香港學界體育聯會 —全港小型壁球校際比賽	男子 8 歲組別--亞軍
	香港學界體育聯會 —全港小學校際劍擊比賽	男子組--優異獎 (八強)
	香港學界體育聯會 —全港小學校際五人足球比賽	男子組--優異獎 (八強)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學接力邀請賽	女子組--冠軍
	東華三院呂潤財紀念中學接力邀請賽	男子組--冠軍 女子組--亞軍
	飛達田徑會 —2010 年度飛達新星田徑賽	<u>4x100 米接力獎項</u> 男子 99 年組--亞軍 <u>個人獎項</u> 1. 男子 99 年 400 米--亞軍 2. 女子 02 年 100 米--亞軍 3. 女子 02 年 60 米--殿軍 4. 男子 99 年 100 米--殿軍
	香港網球總會小型網球分區校際比賽	男子八歲組別--季軍
	全港小型網球校際周年錦標賽	男子八歲組別--季軍
	「無毒清 Teen 盃」西貢區青少年小型足球比賽	亞軍
	官塘區三人足球比賽	冠軍
	東華三院小學課外活動獎 2010-2011	最佳體育成績獎
	西貢區 2010-2011 全年總錦標	男子組--金獎 (第一名) 女子組--第四名
舞蹈	第 47 屆學校舞蹈節	1 項甲級獎、11 項乙級獎
	第 7 屆香港校際體育舞蹈錦標賽暨香港排名賽	2 項冠軍、20 項亞軍及 30 項季軍
	常舞坊、康樂及文化事務署舉辦常舞坊體育舞蹈錦標賽	4 項亞軍及 2 項季軍
學術	2011 香港小學數學精英選拔賽	二等獎 1 名
	《華夏盃》全國小學數學奧林匹克邀請賽 2011	一等獎 3 名、二等獎 8 名及三等獎 12 名
	崇真數學遊蹤比賽	全港季軍
	第五屆西貢區小學數學遊蹤比賽	第四名
	香港數學奧林匹克協會主辦 2011 港澳獎盃數學奧林匹克公開賽	銀獎 6 名及銅獎 2 名
	第五屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽總決賽	亞軍 1 名及優異獎 1 名
	香港教育工作者聯會及香港中學語文教育研究會合辦「2010 正字大行動」	最積極參與學校獎 最佳表現獎 3 名
	G-Set 英語中心舉辦英文創意寫作比賽 2011	高小組 Outstanding Achievement

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	第六十二屆香港學校朗誦節比賽	小四至小六男子英文詩詞集誦 冠軍 獨誦方面： 冠軍 1 名、亞軍 1 名、 季軍 1 名、優良 43 名
	教育局主辦香港學校戲劇節比賽 2010-2011(小學英語組)	2 名『傑出男演員獎』、 2 名『傑出女演員獎』、 『傑出整體演出獎』、 『傑出合作獎』及 『傑出舞台效果獎』
	KEA Learning International 舉辦 第五屆 Read Out Loud 比賽	Outstanding Performance
	香港教育專業人員協會普通話組主辦 「全港中小學生普通話才藝比賽 2011」	小學組短劇金獎冠軍
	電視廣播有限公司主辦《智激校園》比賽	冠軍
	青年科技習作比賽 2011	一等獎 1 名、二等獎 1 名及 優異獎 1 名
	learning Plus Language Centre 舉辦 「小發明大貢獻慈善計劃 2011」	初級組第 2 名
其他	香港小童群益會主辦之 「全港少年理財爭霸戰 2011」	小學組季軍
	香港教育學院校友會及公民教育委員會 舉辦「全港小學生關心祖國、齊顯愛國情 (第四屆)比賽」： - 「錦繡中華-專題研習報告比賽 (口頭報告錄像比賽)」 - 「中華傳奇-閱讀報告比賽」	全場季軍 五年級組傑出報告獎
	香港青年協進會主辦 「認識祖國·認識香港」問答比賽 2010	小學組殿軍
	環境保護運動委員會、環境保護署及 教育局主辦「第八屆香港綠色學校獎」	小學組嘉許狀
	中山大學法律系香港同學會主辦 「第十一屆《基本法》及國民常識網上 問答比賽總決賽」	優秀獎
	將軍澳香島中學及香港教育工作者聯會 主辦「2010 小學通識菁英大比拼」	一等獎 1 名及二等獎 3 名
	「第十四屆常識百搭」科學專題探究展覽	一名「嘉許獎」及 一名「優異獎」
	「水火箭九宮格比賽 2011」 第一屆全港小學科學精英挑戰賽	全場冠軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	新市鎮文化教育協會主辦，語文教育及研究常務委員會合辦，教育局、香港電台普通話台、家庭與學校合作事宜委員會協辦「第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011」	九龍區高小組優異獎
	香港小童群益會賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心主辦之「童」閱讀創作比賽	一位同學獲中小組冠軍、 4 位同學獲優異獎
	東華三院傑出學生選舉	小學組第一名(蔡汶珊)

6.2.2 課外活動的參與

學校一向注重學生的身心發展，為學生提供多元化的課餘活動，發展學生多元智能。本校開辦的活動達 60 多項，包括培養音樂智能的活動：管樂團、敲擊樂班、牧童笛合奏隊、鋼琴班、長笛班、色士風班、單簧管班、銅管班、古箏班、小提琴班、口琴班等；培養邏輯及數學智能的活動：科學小偵探培訓班、科學小精英培訓班、奧數培訓班等；陶冶性情的活動：水墨畫班、童創天地、粵劇工作坊、舞蹈組、芭蕾舞班、體育舞蹈(拉丁舞)等；發揮創意的活動：手創藝術、世界名師設計師、陶藝班、機械人工程師課程等；球類活動：羽毛球班、乒乓球班、籃球班、排球班、足球班等；訓練體能的活動：跆拳道班、游泳訓練班、劍擊培訓班等。

每年，學校積極參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的朗誦節及音樂節比賽，學生在比賽中屢獲殊榮。本年度，本校獲得小學四至六年級男子英文詩詞集誦冠軍。此外，本校亦獲得 1 項獨誦冠軍、1 項獨誦亞軍、1 項獨誦季軍。

此外，學校為學生提供多項境外交流學習活動，如制服團隊「百載龍情-辛亥革命百年紀念及中山史蹟三天考察交流之旅」、「才俊飛昇新一代」資優培育計劃同學三天廣州之旅、深圳中華民俗文化村之旅及「認識一代偉人-孫中山先生故居考察之旅」兩天交流活動，讓學生進一步瞭解近代國情及國家未來的展望，以培養學生的愛國情懷，及體現國民身份認同。此外，在長假期期間，學校根據本年度關注重點，為學生安排多項學習活動以豐富學生生活經驗。

7. 2010/11 學年財務報告

- 下表列出本校周年財務報告，報告項目包括「政府資助」及「學校經費」兩大類別。
- 「政府資助」只列出可供學校調撥使用的營運經費，而不包括學校不能調撥的員工薪酬，本校 2010/11 學年核准編制內的員工薪酬為 2,830 萬元。