

東華三院  
王余家潔紀念小學  
學校報告  
(2007/08)

供校董會及主要持分者參考

## 目 錄

頁數

1		東華三院辦學宗旨	1
2		我們的學校	
	2.1	學校簡介	1
	2.2	學校管理	1
	2.3	校董會的組合	1
3		我們的學生	
	3.1	班級組織	2
	3.2	學位空缺率	2
	3.3	學生出席率	2
4		我們的教師	
	4.1	教師資歷	3-4
	4.2	教學經驗	4
	4.3	專業發展	4
	4.4	教師在專業發展方面的情況	5-6
5		我們的學與教	
	5.1	學與教的特色	6-9
	5.2	學校實際上課日數	9
	5.3	各主要學習領域的課時	9-10
6		我們對學生成長的支援	
	6.1	學生成長的支援方面的特色	10-11
7		學生表現	
	7.1	學業表現	11
	7.2	過去三年校際活動中獲得的獎項	12-17
	7.3	課外活動的參與	17
	7.4	學生的體格發展	17-18
8		主要關注事項（成就與反思）	
	8.1	關注事項(一) 強化有效的學與教策略，提升學生的學習效能	19-20
	8.2	關注事項(二) 照顧學生的學習差異，發揮學生的潛能	21-22
	8.3	關注事項(三) 深化自評工作，有效利用數據回饋學與教	22
9		財務報告	23

## 1. 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 2. 我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校為東華三院屬下第 18 間政府津貼小學，是一所全日制小學，創立於 1996 年 9 月，位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館、泳池及寶康公園，環境優美。

本校承蒙東華三院丁丑年副主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天臺有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、美勞創意坊、家教會工作室、音樂室、視藝室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元進行的校舍改善工程已經完成，並已於 2005 年 9 月正式使用，學校除了原有的校舍外，增多了一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上加建了六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、英語活動室、音樂室、多用途活動室，提供予學生更大和更舒適的學習空間。於 2006 年本校更獲校監王忠桐先生慨捐港幣 100 萬興建一間設備先進完善舒適華麗的演講廳，進一步提供學生及老師更優質的學習環境。

### 2.2 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

### 2.3 校董會的組合

學年	成員	辦學團體	替代辦學	校長校董	教員校董	替代教員	家長校董	替代家長	校友校董	獨立校董
	校董	校董	團體校董			校董		校董		
2005/06	6	1	1	1	1	1	0	0	0	0
2006/07	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1
2007/08	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

### 3. 我們的學生

#### 3.1 班級組織

班別數目

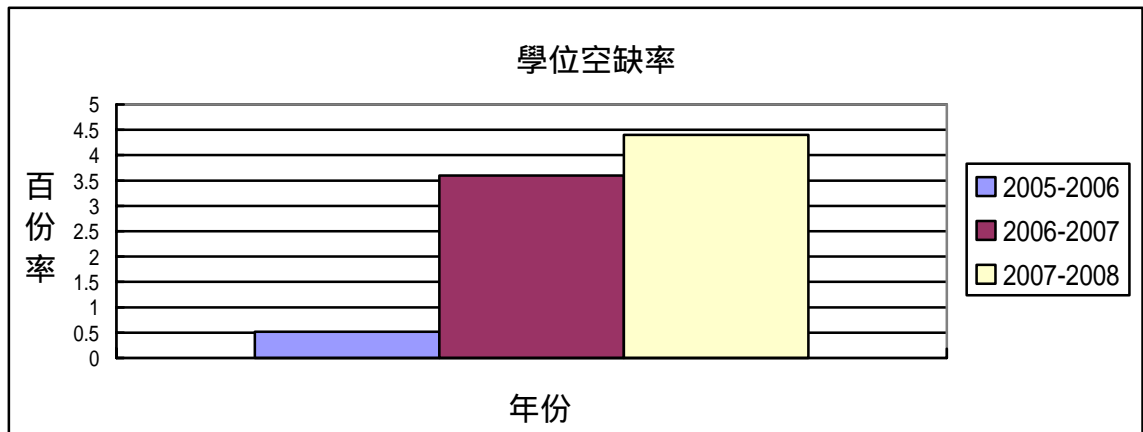
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5+*1	5	5	5+*1	30+*2

\*因加強輔導教學計劃所開設班別

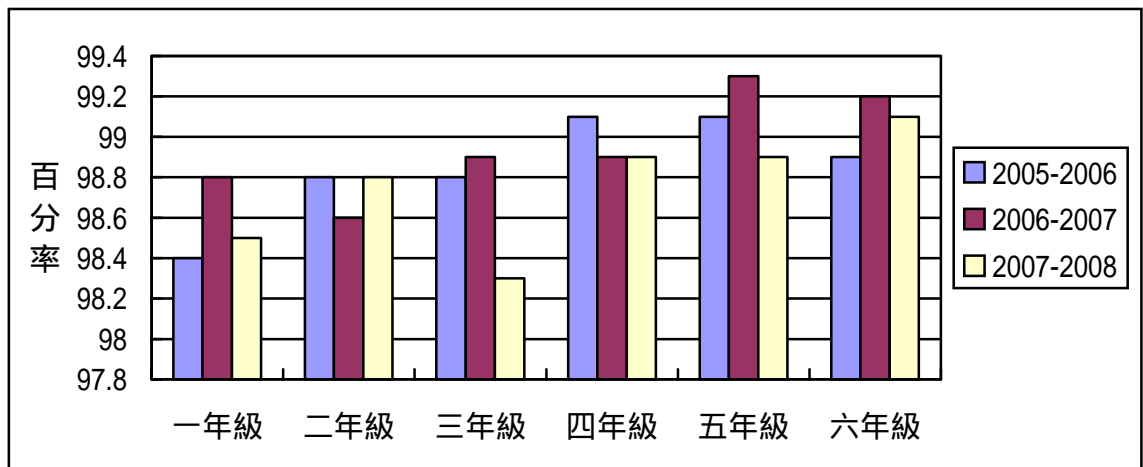
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	72	82	80	73	88	100	495
女生人數	69	70	71	81	73	59	423
學生總數	141	152	151	154	161	159	918

#### 3.2 學位空缺率



#### 3.3 學生出席率

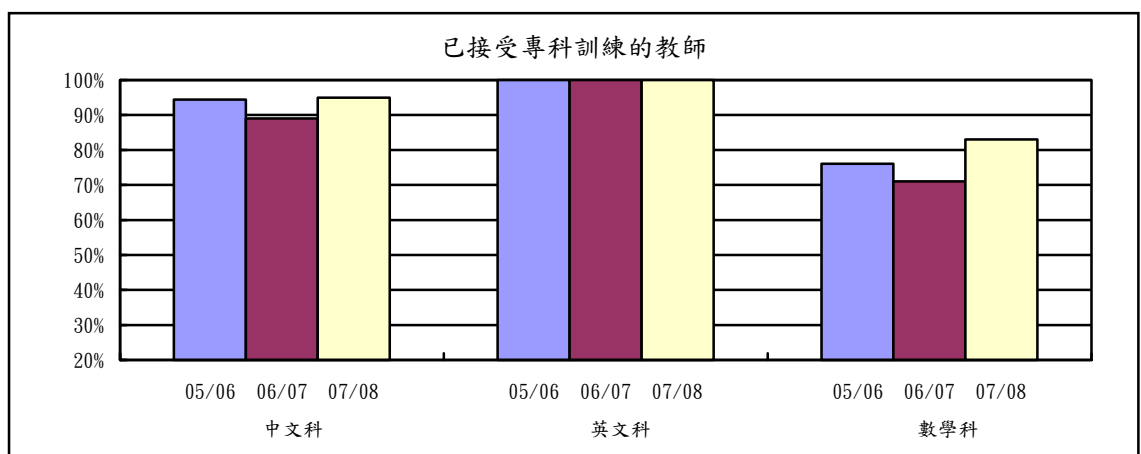
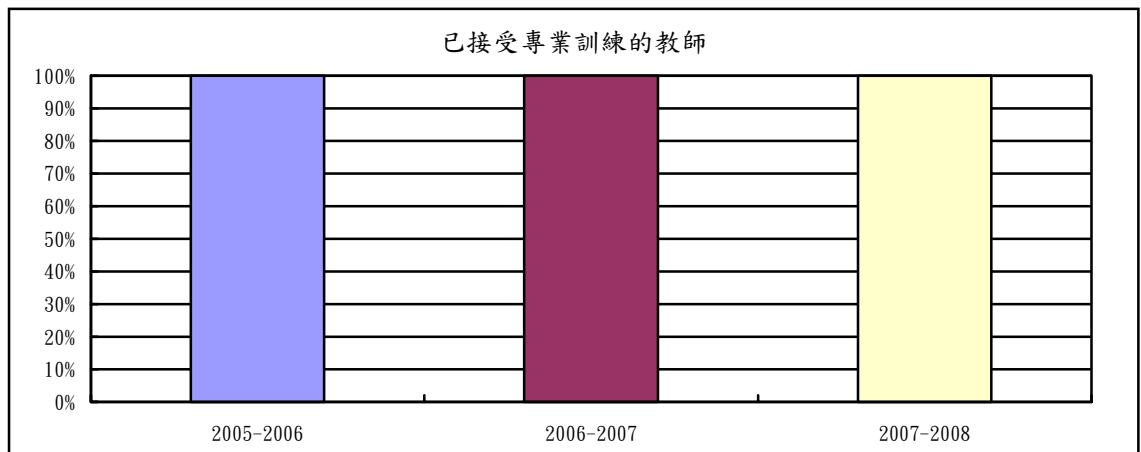
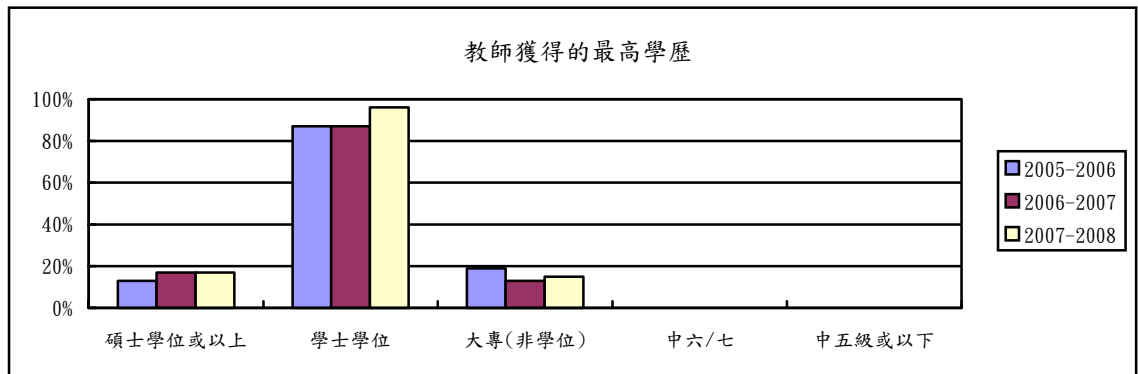


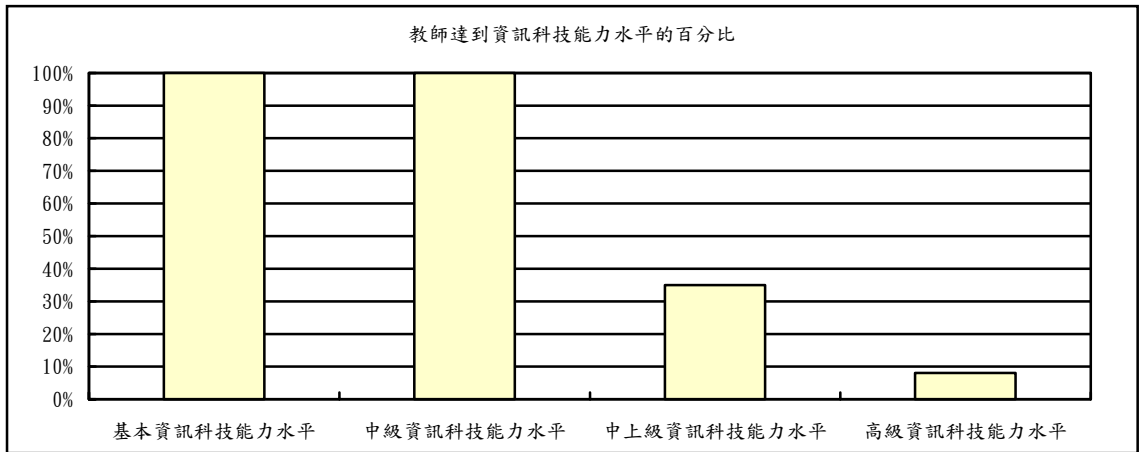
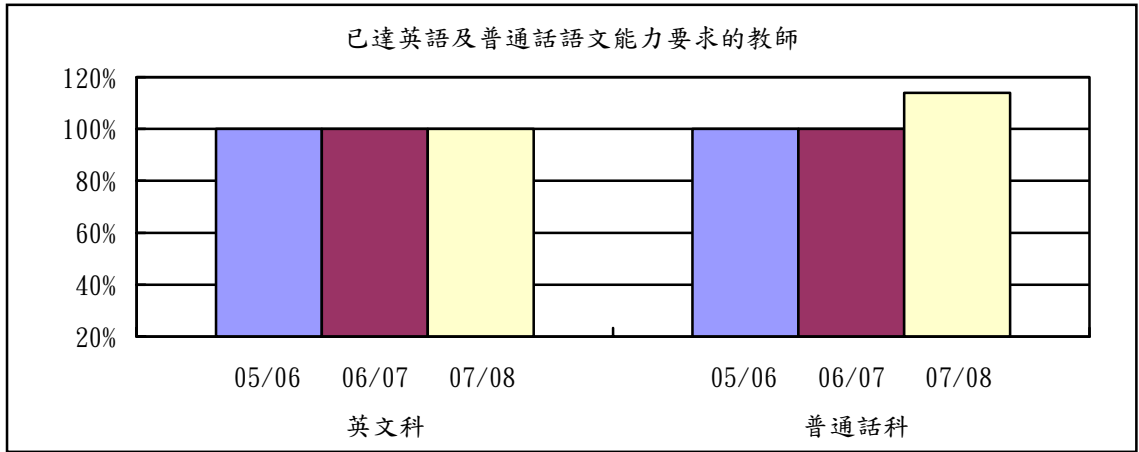
## 4. 我們的教師

### 過去三年學校教師的數目

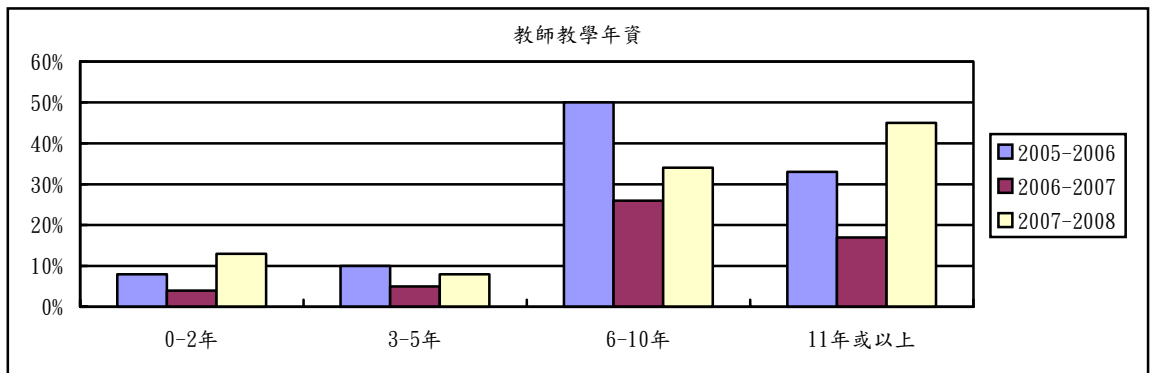
年度 \ 職位	校長	副校長	課程發展/統籌主任	英文課程發展主任	主任級教師	教師	圖書館教師	外籍英語教師	學生輔導員/主任	總數
05/06	1	1	1	1	9	34	1	2	2	52
06/07	1	1	1	1	9	38	1	2	2	56
07/08	1	1	1	1	9	37	1	2	1	54

### 4.1 教師資歷

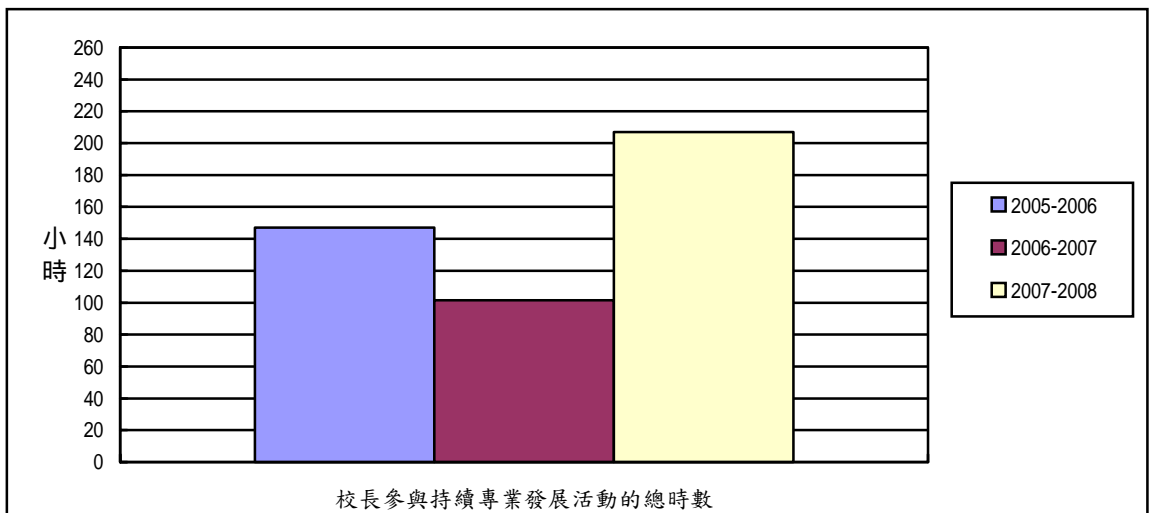




#### 4.2 教學經驗



#### 4.3 專業發展



#### 4.4 教師在專業發展方面的情況

學校的教師專業發展與校本課程發展相輔相成。學校不但鼓勵教師參加培訓課程，以汲取有關知識，學習有關技能，同時在校外及校內不同層面，提供不同形式的培訓活動、發展計劃及推展行動研究，以促進教師專業不斷成長。校內層面上，學校安排每週課後共同備課，共同設計及探討學與教的資源及教學法，提升教學效能。本年度安排了中文、英文、數學、常識、英文圖書及英語坊合共 32 組課後集體備課，備課會議隔週進行，每次約 1 小時。數學科在不同計劃的配合下，分級分階段，針對學與教的難點進行課堂研究，重點探討提升學生學習效能的教學策略，讓教師將理論與實踐結合，檢視及反思教學，共同建構有關課程與教學的新知。另一方面，為提升教學效能，本年度增設學習性觀課及指導性觀課，並配合本校三個階段的觀課，鼓勵教師教學觀摩，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與多次觀課及評課活動。此外，學校亦安排了不同的專業交流活動，詳見下表。在校外層面，教師參與不同的進修課程及專業交流活動。

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
教師發展	各科進行指導性觀課	10/2007	課程統籌組
新教師發展	新教師座談會	31/8/2007	學校發展組
	新教師專業培訓工作坊	18/1/2008	課程統籌組
照顧有特殊學習需要的學生	小班有效教學策略分享會	22/8/2007	課程統籌組
	英文科進行小班教學計劃觀課及交流	23/11/2007	
	數學科進行小班教學計劃觀課及交流	11/3/2008	
	到中華基督教會基順學校觀課及交流	15/1/2008	學務組
	「幫助學生從聆聽中學習與摘錄筆記技巧」工作坊	11/1/2008	
	「讀寫障礙及評估調適」講座	6/6/2008	
資優教育	8 位老師出席優質教育基金——資優教育學校網絡計劃觀摩交流活動	1/2008	課程統籌組
	與聖芳濟各英文小學老師進行資優教育課堂設計觀課及交流	4/3/2008	
	「資優培育計劃」教師發展工作坊	16/4/2008	
	教育局資優教育組到校為老師舉行「資優培育」工作坊	23/5/2008	
學生成長	九型人格教師講座	19/6/2008	學生輔導組
資訊科技	學校網絡及課室設備應用工作坊	21/8/2007	資訊科技教育組
	認識學校網絡工作坊	31/8/2007	
中文科	教育局語文教學支援組為本校中文老師舉辦中文科提問技巧工作坊	5/10/2007	中文科組
	「中文科校本課程發展教師工作坊」	21/5/2008	

英文科	英文故事書分享教學法 Year 1 教師工作坊	20/8/2007 27/8/2007 29/8/2007 30/8/2007 15/4/2007	英文科組
	英文故事書分享教學法 Year 3 教師工作坊	30/8/2007	
	小學英語教學計劃第二學習階段「學會學習」教師工作坊	27/8/2007	
	「英文科校本課程發展教師工作坊」	21/5/2008	
學校發展	全校老師參加東華三院教師專業發展日——「校園心理健康」	5/2/2008	課程統籌組
	5 位老師出席「正面文化」工作坊	3/4-4/4/2008	
	西貢區校長會「小班教學研究計劃」之「小班教學觀摩」活動	23/5/2008	

## 5. 我們的學與教

### 5.1 學與教的特色

#### 5.1.1 課程發展計劃

##### 英文科

學校一向積極發展英文科的課程與教學，引入校外資源及實施創新課程與教學法。

- ▲ 除了一至三年級採用英文故事書分享教學法外，四至六年級採用幼聯的「第二期小學英語學習計劃」，透過大量閱讀不同體裁的文章、閱讀策略指導及不同的語言學習活動，提升學生英語讀、寫、聽、說能力。
- ▲ 東華三院小學一向重視學生的英語學習。本校積極推行院本 I Can Programme 中的 I Can Sing Programme，讓學生透過朗誦及唱歌活動學習英語，提升學生學習英語的興趣、信心和能力。
- ▲ 為進一步發展學生閱讀英語讀物的習慣，除了安排隔週進行英文圖書早讀課時段及每循環周一節英文圖書課外，更積極推行院本 I Can Programme 中的 I Can Read Programme，採用學校協作出版的 Daily Reader，讓學生透過每天閱讀一篇短文，協助學生建立良好的閱讀習慣。
- ▲ 為培養學生英文的寫作能力，學校也推行院本的 I Can Write Programme，鼓勵學生多運用英語進行文章創作，增強學生運用英語作書面表達的信心及能力。
- ▲ 以學校運用學校發展津貼，額外聘請一名外籍英語教師，為一至四年級學生提供每循環周一節英語坊，通過說話訓練，以及進行不同的英語學習活動，增強學生運用英語的能力和信心。
- ▲ 學校繼續參加教統局的「外籍英語教師計劃」，獲得額外提供一名外籍英語教師與本校教師共同發展五、六年級英語圖書課課程及專題研習活動。
- ▲ 外籍英語教師舉辦了不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境。
- ▲ 學校訓練了一隊 E-KIDS(即本校的英語大使)，協助推動英語學習。



### 中文科

學校一向以「多讀多寫」作為中文科發展方向。

- ▲ 本年學校根據校本一至六年級的聽、說、讀、寫四大語文能力縱線架構，並按新課程指引的要求，整合各年級的語文學習單元。
- ▲ 學校發展了一套一至六年級寫作課程，課程設計的特色是連貫的、系統的、要求具體、循序漸進、目標清晰、學習重點明確，配合新的單元教學模式，寫作與閱讀、聆聽、說話等能力得以更有效地結合。此外，為了鼓勵學生寫作，本年度學校出版了第八輯《童真趣意集》。
- ▲ 為進一步提升學生閱讀中文讀物的效能，本校安排隔週進行中文早讀課時段及每循環周一節中文圖書課，更修訂校本設計的古詩文教材《詩韻童聲》，讓學生學習及朗讀經典的詩詞。
- ▲ 學校利用每節中文課活動「說話一分鐘」，提升學生說話的流暢力，而四至六年級的英文班學生更利用普通話進行「說話一分鐘」環節，提升學生普通話的表達能力。
- ▲ 本年度本校在四至六年級的英文班推行普通話教授中文課，藉以提升學生的普通話聽、說能力，以及促進語言、文字規範化。

### 數學科

學校通過校本一至六年級單元教學建議及級研不斷提升教學效果。

- ▲ 學校繼續透過備課、觀課、評課，提升本校數學科老師的教學策略。
- ▲ 為了減輕學生在各段考前的溫習份量及養成定時溫習的習慣，學生全年設七次數學測驗，學生的數學學習表現在本年內有明顯的進步。
- ▲ 校本數學教學主要針對學生的學習難點進行課堂研究，探討有效的學與教策略，以加強學生學習成效。
- ▲ 學校以「評估數據」檢視各測考學生學習表現，成功掌握學與教效能，並有效編擬數學科課程核心，讓每一個學生都能掌握基本能力。

### 常識科

- ▲ 一年級常識科繼續推行及優化「自律小先鋒」活動，提升學生自我照顧的能力，培養學生自主、自律的態度。
- ▲ 四至六年級配合課程要求及校本課程發展需要設計有效的教學單元設計及教材套，讓老師更準確地掌握課程重點，探討有效的教學策略，促進學生的共通能力及態度。

### 專題研習

- ▲ 透過學科學習活動，提升學生的研習能力。
- ▲ 五至六年級設立每循環周一節專題研習課，為學生提供進行專題研習的機會。
- ▲ 學校發展了五、六年級的專題研習課程，課程設計的特色是有系統、循序漸進、重視學生的學習經驗。

### 推廣閱讀

- ▲ 學校致力推展「閱讀獎勵計劃」，更設立每天早讀時段，培養學生恆常閱讀的習慣。
- ▲ 學校繼續推行必讀書計劃，讓學生交換圖書，以善用資源，減輕家長的負擔。
- ▲ 本年度學校推行「隨身書計劃」，培養同學與書結伴。

### 5.1.2 多元化學習活動

- ▲ 為了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗，學校一向積極推動全方位學習，除了全方位學習日、親子戶外學習日、長假期全方位參觀活動、四至六年級教育營、英語學習營外，並為高年級學生組織香港境外學習活動，包括與常識科及資訊科技組共同推展「跨地網上學習計劃」，與深圳的學生透過互聯網進行專題研習；以及成功申請「赤子情 中國心」資助計劃舉行長江三峽學習交流活動。
- ▲ 為提供不同模式的學習活動，學校繼續於大考後安排課程綜合活動，透過有系統的課程綜合活動，讓學生在個人、群性、社會及國民身份認同方面有所認識。本年度一年級以「我看家庭」為主題，二年級以「我看東華」為主題，而三年級以「我看香港」為主題，及四至五年級「我看中國」為主題，讓學生利用全年所學了解主題內容。

### 5.1.3 重視學生德育、群育方面的發展

- ▲ 每天早上由訓育主任主持作全校廣播的「情意十分鐘」，目的是教導學生以積極進取的精神去面對自我概念、人際關係、學習態度、對學校的態度和價值觀等問題；以及每循環周舉行周會，由老師主講，期望學生能「健康活潑成長」。
- ▲ 小四及小五推行獲教育統籌局撥款發展的「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 每循環周安排 1 節成長課及 1 節德育及公民教育課。學校亦發展了一至六年級德育及公民教育課程，並且舉行了一連串德育及公民教育活動，效果良好。
- ▲ 為了迎接 2008 北京奧運會，本校舉辦了一連串特備活動，協助學生建構國民身份認同。
- ▲ 學校繼續為一至三年級學生組織了一連三天的生命教育綜合活動，本年度一年級以「生命教育綜合活動—個人篇」為主題，二年級以「生命教育綜合活動—他人篇」為主題，三年級以「生命教育綜合活動—社會篇」為主題，目的除了幫助學生了解自己，更可讓學生明白生命得來不易，學習付出愛及接受愛，期望學生能關心別人、珍惜生命。

### 5.1.4 善用學習時間

- ▲ 為了確保各科學習的完整性，學校繼續採用 7 天循環周(7-day cycle)上課時間模式。
- ▲ 本年度繼續安排兩節導修課，於導修課中，全校的學生按學習需要，被編排到不同的組別進行拔尖補底的學習活動。

### 5.1.5 全校參與照顧有不同學習需要的學生

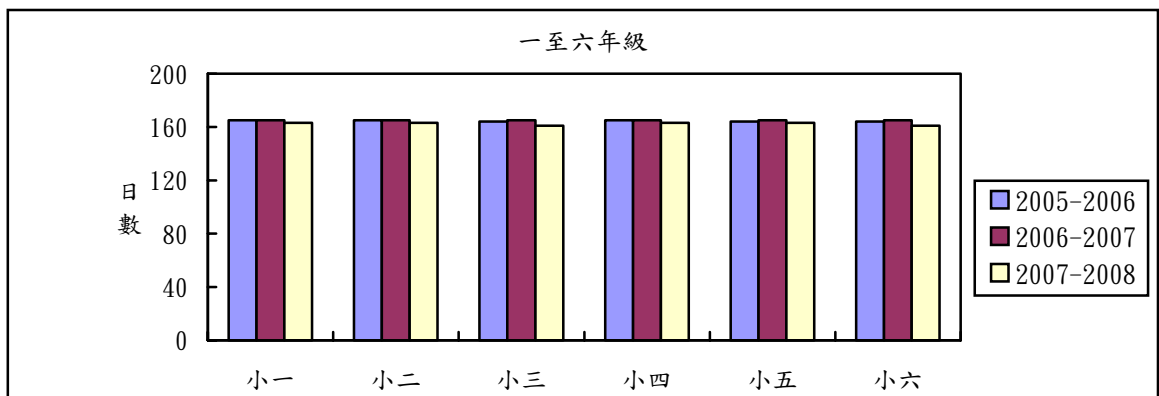
- ▲ 為了更全面及有效地照顧學生的個別差異，繼續於小二至小六各級設一班「小班」，人數約為 15 人。此計劃效果良好，小班學生的課堂學習氣氛良好，並為了有效學習，學校採用全校參與模式進行各科課程調適。
- ▲ 為著更全面照顧學生的學習需要，提升學生的學習表現，尤其是協助學生為全港性系統評估作好準備，本校本學年於三年級及六年級各多開一班，將一般的學生人數由 38 人減為約 27 人，讓老師有較多空照顧學生的個別需要。
- ▲ 本校更成功申請駐校教育心理學家、駐校言語治療師及在優質教育基金資助下聘請職業治療師及物理治療師照顧不同學習需要的學生。
- ▲ 為了提供更多學習上的照顧，繼續由中、英、數科任教師主持功課輔導課。
- ▲ 為了改善學生學習，以協助三年級及六年級學生為全港性系統評估作好準備，學校繼續於周六進行加強練習。

5.1.6 推行專科專教，促進教師專業發展，提升教學效能

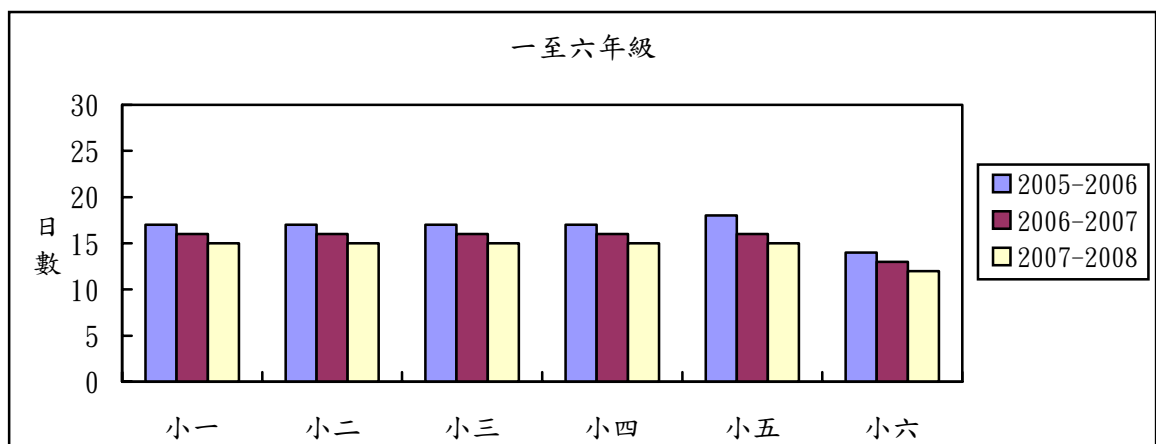
- ▲ 學校推行專科專教，並發揮科研精神，於各科組推行教學啟導，配合學校的觀課政策，強化科組長與分級統籌人帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

5.2 學校實際上課日數

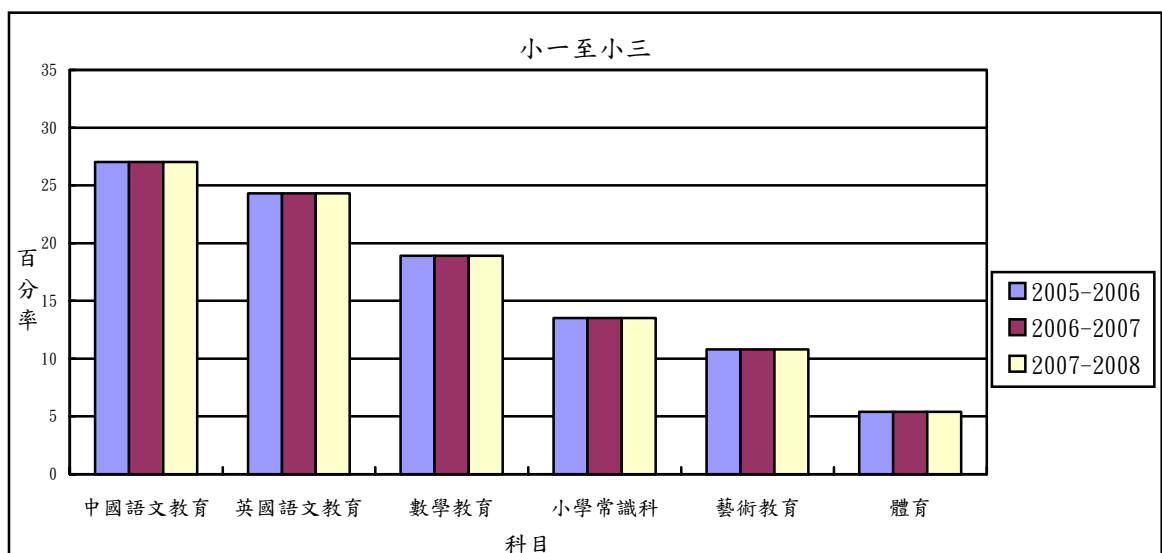
5.2.1 整學年正常課堂上課的日數

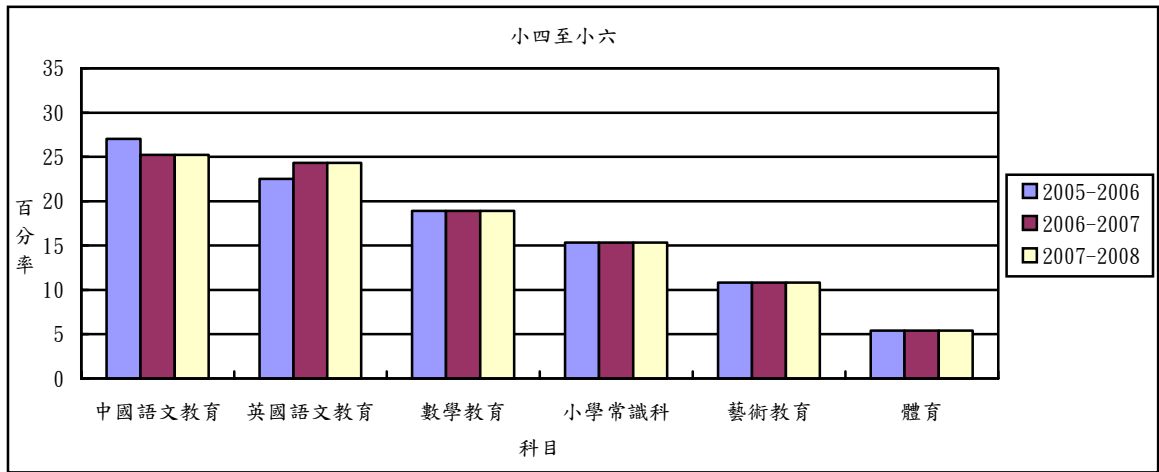


5.2.2 除正常課堂上課的日數，整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目



5.3 各主要學習領域的課時





## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 學生成長的支援方面的特色

#### 整體服務策劃

- ▲ 本校重視學生多元發展，設立不同組別為學生提供適切的支援。各組分工明確、連繫緊密，能配合學校的教育目標，為學生安排適當的服務和活動。學生支援服務設有清晰的組織架構和協調機制，包括學生支援小組、訓育組、輔導組、學生活動組等。各組別分工清楚，職責明確，能緊密合作，策劃不同的服務及活動，有效全面照顧學生全人的成長。

#### 訓育和輔導

- ▲ 學校採取全校參與訓輔合一的支援服務，透過推行全校性的「關愛校園共成長」校本輔導活動，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，建立正面及快樂的人生觀，讓學生在和諧的氣氛下愉快學習，發展個人潛能，健康成長。
- ▲ 學校主張「少責罰、多讚賞」，以正面的方法幫助學生鞏固良好行為和誘導學生改進。推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。學校著重誘發學生的內在動機，並能適當鼓勵及表揚學生，而非倚重外在懲罰，訓練同學成為守規自律的好學生。以校本積分獎勵計劃鼓勵學生於學業上勤奮向學，於品德行為上力求進步，於活動上積極參與，服務他人以豐富自己的校園生活。
- ▲ 本校獲東華三院調配一名學生輔導教師為學生提供有效的發展性、預防性及補救性的輔導活動。更為有需要的學生提供個別輔導服務，推行「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 學校亦為一至三年級學生組織了一連三天的生命教育綜合活動，本年度一年級以「生命教育綜合活動—個人篇」為主題，二年級以「生命教育綜合活動—他人篇」為主題，而三年級則以「生命教育綜合活動—社會篇」為主題，目的除了幫助學生了解自己，更可讓學生明白生命得來不易，學習付出愛及接受愛，期望學生能關心別人、珍惜生命。
- ▲ 學校為小一入學及升中學生提供適當的支援，透過小一迎新活動、小一適應課程及家長講座，協助小一學生盡早適應小學的學校生活。小五「家長會」、小六的「升中座談會」及「認識中學 - 參觀和探訪」均能適時讓家長掌握具體的資料，協助學生選擇合適的中學。

### 課外活動

- ▲ 學校課外活動形式多樣化，範圍廣泛，從不同方面發掘學生的學習潛能，學生活動組設有周全的機制統籌和協調不同類型的課外活動。本年度共設約 50 個興趣小組，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等各方面，頻次適中，安排妥善。此外本年度學校開辦的課餘活動達 50 多項，活動期間，學生表現投入，反應良好。此外學校安排學生參與不同的校外比賽及活動，為學生爭取更多交流及演出的機會，從而增強其信心，擴闊其生活體驗。

### 德育及公民教育

- ▲ 學校重視學生在德育及群育方面的發展，每循環周安排 1 節成長課及 1 節德育及公民教育課。學校發展了一至六年級的德育及公民教育課程，本年度以國情教育、環境教育、生活及品德教育為主題，透過不同的學習活動，培養學生日常生活中的良好品行、對環境負責任及加深對祖國的認識，效果良好。
- ▲ 學校在一至六年級全面推行成長教育，一至三年級成長課是參考東華三院教育科學生輔導組的小學成長課程和教育統籌局的課程綱要而設計。四至六年級成長課則參考教育統籌局「成長的天空 - 發展課程」，以效能感、歸屬感和樂觀感為主體，提升學生的抗逆力和建構學校的抗逆文化。
- ▲ 學校每天早上安排「情意十分鐘」時間，由訓育主任及全校教師輪流主持作全校廣播，目的是教導學生以積極進取的精神去面對自我概念、人際關係、學習態度、對學校的態度和價值觀等問題，期望學生能「健康活潑成長」。

### 給有特殊教育需要學生的支援

- ▲ 學校成立學生支援小組，訂立明確的鑑別程序，檢討及跟進學生學習及行為上的進展，有效地評估學生的需要。學校有駐校教育心理學家，能為學生進行評估，及早為有需要的學生提供適切的輔導。學校在小二至小六各級均設一班小班，學生人數約 15 人，能有效協助有特殊教育需要的學生學習。學校推動全校參與照顧有特殊教育需要的學生，建立兼容的校園文化，確保所有學生得到平等教育機會。學校亦能配合學生的特殊學習需要，因材施教，並在課程、考試及教學資源等各方面作適當的配合。學校為有需要的學生提供的支援服務，包括加強輔導教學計劃、校本言語治療服務及校本課後學習及支援計劃等。

## 7. 學生表現

### 7.1 學業表現

本校學生活潑開朗，樂於學習，具自信心，並富探索精神。本校一向致力為學生提供多元化教育，透過不同的教學及課餘活動，期望學生除了掌握學科的基本知識和技能外，還能提升協作能力、溝通能力及研習能力等。本校學生的自學能力較強，能積極參與由老師設計之課堂及校外活動，故屢獲殊榮。此外，本校重視學生中、英語文能力，故普遍學生表現良好，頗具創意。至於能力稍遜之學生在老師及家長共同努力下，學習動機亦不斷提升。學生在全港性系統評估及中一入學前學科測驗的表現理想，而且成績不斷提升。

## 7.2 過去三年校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2005/06	2006/07	2007/08
音樂	校際音樂節	-牧童笛二重奏--5 個良好 -牧童笛小組合奏--1 個優良, 2 個良好 -敲擊樂隊--1 個良好 -中文唱遊--1 個優良 -中文聖詩組--3 個優良 -中文歌曲組--1 個優良 -英文聖詩組--1 個優良 -口風琴組--1 個良好 -鋼琴二重奏--1 個良好 -鋼琴獨奏--1 個冠軍, 1 個亞軍, 1 個季軍 合共 15 個優良、17 個良好 -牧童笛獨奏--3 個優良, 3 個良好 -小提琴--2 個優良 -長笛獨奏--1 個優良, 1 個良好 -單簧管獨奏--1 個優良, 1 個良好 -小號獨奏--5 個良好	-牧童笛二重奏--2 個良好, 1 個優良 -牧童笛小組合奏--5 個良好 -敲擊樂隊--1 個良好 -中文唱遊--1 個優良 -中文聖詩組--2 個良好 -鋼琴獨奏--2 個亞軍, 1 個季軍 合共 14 個優良、11 個良好 -牧童笛獨奏--2 個優良, 1 個良好 -小提琴--2 個良好 -色士風獨奏--1 個良好 -小號獨奏--3 個良好	-牧童笛小組合奏--5 個良好 -10 歲以下中文聖詩組--1 個良好 -鋼琴獨奏-- 合共 14 個優良、4 個良好 -童聲獨唱--1 個良好 -小號獨奏--1 個優良、2 個良好 -古箏獨奏--1 個優良
	第三屆觀塘區小學生鋼琴大賽			2 個優異獎
	全港小學英文民歌比賽	良好獎	良好獎	良好獎
舞蹈	學校舞蹈節 (教育統籌局及香港學界舞蹈協會合辦)	第四十二屆學校舞蹈節 低級組兒童舞乙級獎	第四十三屆學校舞蹈節 低級組現代舞甲級獎 高年級現代舞乙級獎	第四十四屆學校舞蹈節 低級組現代舞甲級獎 高年級現代舞甲級獎
體育	東華三院聯校運動會	<u>團體獎</u> 女乙 團體 冠軍 <u>4x100 米接力</u> 1 女乙 冠軍 2 女甲 季軍 <u>冠軍</u> 1 女甲 跳高 2 女乙 100 米 3 女乙 60 米 4 男乙 100 米 <u>亞軍</u> 1 女甲 100 米 2 女甲 200 米 3 男乙 擲木球 <u>季軍</u> 1 男甲 跳高 2 男乙 跳高 3 男丙 100 米	<u>4x100 米接力</u> 1 女甲 冠軍 <u>冠軍</u> 1. 男甲 60 米 2. 男甲 跳高 3. 女甲 60 米 4. 女乙 跳高 5. 男丙 60 米 <u>季軍</u> 1. 男乙 跳高 2. 女乙 跳遠	<u>團體獎</u> 1. 男乙--總冠軍 2. 男丙--總冠軍 <u>4x100 米接力</u> 1. 男乙 冠軍 2. 男丙 冠軍 3. 女乙 季軍 4. 女丙 季軍 <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 男乙 60 米 2. 男乙 跳高 3. 女乙 跳遠 <u>亞軍</u> 1. 女甲 跳高 2. 女甲 壘球 3. 男乙 木球 4. 男丙 60 米 5. 男丙 100 米 <u>季軍</u> 1. 女乙 200 米

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2005/06	2006/07	2007/08
體育	西貢區小學校際陸運會	<p><u>團體獎</u> 1 女乙 團體 冠軍 2 男乙 團體 亞軍</p> <p><u>傑出運動員獎</u> 1 女乙 陳蕃天 5B 第一名 2 女乙 陳穎旋 5E 第三名 3 男乙 古樂民 5E 第三名</p> <p><u>4x100 米接力</u> 1 女乙 冠軍</p> <p><u>冠軍</u> 1 男甲 跳高 2 女乙 60 米 3 女乙 100 米 4 女乙 跳高 5 男乙 跳高 6 女丙 跳高</p> <p><u>亞軍</u> 1 女甲 跳遠 2 女甲 跳高 3 男乙 100 米 4 男乙 60 米</p> <p><u>季軍</u> 1 男甲 鉛球 2 女乙 擲壘球</p>	<p><u>團體獎</u> 1. 女甲--冠軍 2. 男丙--亞軍</p> <p><u>傑出運動員獎</u> 1. 女甲 陳蕃天 6D 第一名 2. 男丙 呂家泳 4B 第三名 3. 男甲 古樂民 6E 第四名</p> <p><u>4x100 接力</u> 1 女甲冠軍 2. 男丙亞軍</p> <p><u>冠軍</u> 1. 男甲 60 米 2. 女甲 60 米 3. 女甲 100 米 4. 女乙 跳高</p> <p><u>亞軍</u> 1. 男丙 60 米 2. 男丙 100 米 3. 男甲 跳高 4. 男丙 跳高</p> <p><u>殿軍</u> 1. 男甲 100 米 2. 女甲 跳高 3. 女乙 跳遠</p>	<p><u>團體獎</u> 1. 男丙--冠軍 2. 男乙--季軍 3. 女丙--殿軍</p> <p><u>傑出運動員獎</u> 1. 男丙 陳家浩 4E--冠軍 2. 男乙 呂家泳 5D--季軍</p> <p><u>4x100 接力</u> 1. 男丙--冠軍 2. 男乙--季軍 3. 女丙--季軍</p> <p><u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 男丙 100 米</p> <p><u>亞軍</u> 1. 男乙 100 米</p> <p><u>季軍</u> 1. 男乙 60 米 2. 女丙 60 米 3. 女甲 跳遠 4. 男乙 壘球</p> <p><u>殿軍</u> 1. 男丙 60 米 2. 女甲 跳高 3. 女甲 壘球 4. 男乙 跳遠</p>

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2005/06	2006/07	2007/08
體育	西貢區小學校際水運會	<u>團體獎</u> 1 女乙 團體 季軍 2 男甲 團體 殿軍 3 男乙 團體 殿軍 <u>傑出運動員獎</u> 1 女甲 崔卓瑤 6F 第一名 2 男乙 何萬瑜 5D 第一名 3 女乙 賴芷晴 5A 第二名 <u>4x50 米接力</u> 1 男甲 殿軍 2 男乙 殿軍 3 女乙 殿軍 <u>冠軍</u> 1 女甲 50 米背泳 2 女甲 50 米胸泳 3 男乙 100 米自由泳 4 男乙 50 米背泳 <u>亞軍</u> 1 男甲 50 米背泳 2 女乙 100 米自由泳 3 女乙 50 米蝶泳 <u>季軍</u> 1 男甲 50 米胸泳 <u>殿軍</u> 1 男乙 50 米背泳 2 女乙 50 米背泳	<u>團體獎</u> 女甲 團體 季軍  <u>傑出運動員獎</u> 1 男甲 何萬瑜 6D 第一名 2 男丙 嚴柏晴 4B 第一名 3 女甲 賴芷晴 6B 第二名  <u>冠軍</u> 1 男甲 50 米蝶泳 2 男甲 100 米自由泳 3 女甲 100 米自由泳 4 男丙 50 米自由泳 5 男丙 50 米胸泳  <u>亞軍</u> 1 女甲 50 米蝶泳  <u>殿軍</u> 1 女甲 50 米背泳	<u>團體獎</u> 男乙 團體 亞軍 <u>傑出運動員獎</u> 1. 男乙 全場冠軍 5D 嚴柏晴 <u>4x50 米接力</u> 1. 女乙 殿軍 2. 男乙 亞軍 <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 男乙 50 米蝶泳 2. 男乙 100 米自由泳 <u>季軍</u> 1. 男乙 50 米胸泳 <u>殿軍</u> 1. 男乙 50 米自由泳 2. 女丙 50 米自由泳 3. 女乙 100 米自由泳
	新界地域小學區際游泳比賽	<u>團體獎</u> 1 男甲 團體 亞軍 <u>4x50 米接力</u> 女乙 季軍 男甲 殿軍 女甲 殿軍 <u>亞軍</u> 1 男乙 100 米自由泳 <u>季軍</u> 1 男乙 50 米背泳 2 女乙 50 米蝶泳	<u>團體獎</u> 1 男丙 團體 季軍 <u>4x50 米接力</u> 1 男丙 4x50 米自由式接力 亞軍 2 女甲 4x50 米四式接力 季軍 <u>亞軍</u> 1 甲 100 米自由泳 <u>季軍</u> 1 男甲 50 米蝶泳	<u>團體獎</u> 1. 男乙團體--冠軍 <u>4x50 米接力</u> 1. 男乙 4 x 50 米接力 亞軍 2. 男丙 4 x 50 米接力 亞軍 <u>個人項目</u> <u>亞軍</u> 1. 男乙 100 米自由泳 2. 男乙 50 米蝶泳



類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2005/06	2006/07	2007/08	
體育	東華三院小學 聯校游泳比賽		<u>4x50 米接力</u> 1 男甲 亞軍 2 男乙 亞軍 3 女甲 季軍  <u>冠軍</u> 1 男甲 100 米 自由泳 2 男甲 50 米 蝶泳 3 女甲 100 米 自由泳 4 女甲 50 米 蝶泳 5 女甲 50 米 背泳 6 男乙 50 米 蝶泳 7 男乙 50 米 背泳  <u>亞軍</u> 1 女甲 50 米 自由泳  <u>季軍</u> 1 男甲 100 米 胸泳 2 男甲 50 米 自由泳	<u>4x50 米接力</u> 1. 男丙 冠軍 2. 男乙 亞軍 3. 女乙 亞軍 4. 女丙 亞軍  <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 男乙 50 米 蝶泳 2. 男乙 50 米 自由泳 3. 男丙 50 米 胸泳 4. 男乙 100 米 自由泳 5. 男乙 100 米 胸泳  <u>亞軍</u> 1. 女乙 50 米 背泳 2. 女乙 50 米 自由泳 3. 男丙 50 米 自由泳 4. 女丙 50 米 胸泳 5. 女丙 50 米 自由泳  <u>季軍</u> 1. 男乙 50 米 背泳 2. 女乙 50 米 背泳 3. 男乙 50 米 胸泳 4. 女乙 100 米 自由泳 5. 女丙 50 米 自由泳	
	西貢區第九屆校 際乒乓球比賽	男子組團體季軍	男子單打--季軍		
	2006-2007 年度 學界埠際游泳錦 標賽香港代表隊 選拔賽			個人四式 200 米--亞軍	
	水陸兩項鐵人聯 賽(一) (香港三項鐵人總 會主辦)				1. 男子 10 歲組季軍 2. 男子 8 歲組季軍
	水陸兩項鐵人聯 賽(二) (香港三項鐵人總 會主辦)				男子 8 歲組亞軍
	2007 水陸兩項鐵 人邀請賽 (香港三項鐵人總 會及康樂及文化 事務署主辦)				男子 10 歲組季軍
	第二十二屆全新 界區際水運大會 (新界區體育協會 及康樂及文化事 務署主辦)				1. 男子 D 組 100 米 自由泳-冠軍 2. 男子 D 組 100 米 蝶泳-冠軍
	香港學生運動員 獎選舉				香港學生運動員獎 2007-2008 嚴柏晴 5D

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2005/06	2006/07	2007/08
體育	西貢區游泳比賽 2006		接力邀請賽--冠軍 <u>冠軍</u> 1. 50 米蝶泳 2. 100 米蝶泳 <u>亞軍</u> 1. 100 米背泳 2. 100 蝶泳 3. 200 背泳 4. 100 米自由泳	
	全港小學田徑比賽	<u>季軍</u> 女甲 跳高 <u>殿軍</u> 男乙 60 米		<u>殿軍</u> 男丙 4x100 米接力
朗誦	香港學校朗誦節 (香港學校音樂 及朗誦協會 主辦)	第五十七屆香港學校朗誦節  <u>集誦</u> 季軍-1 優良-7 良好-3  <u>獨誦</u> 冠軍-1 亞軍-2 季軍-2 優良-44 良好-19	第五十八屆香港學校朗誦節  <u>集誦</u> 亞軍-1 季軍-1 優良-10 良好-1  <u>獨誦</u> 冠軍-1 亞軍-2 季軍-4 優良-38 良好-24	第五十九屆香港學校朗誦節  <u>集誦</u> 亞軍-1 季軍-1 優良-9 良好-2  <u>獨誦</u> 冠軍-1 亞軍-2 季軍-3 優良-40 良好-37
	東華三院小學課 外活動獎 (朗誦獎)	-最佳團體朗誦成績獎	-最佳團體朗誦參與獎 -最佳朗誦參賽獎	-最佳團體朗誦參與獎
跆拳道	第一屆青少年跆拳道公開大賽暨 香港代表隊選拔賽 2004 (國際跆拳道聯盟 會香港地區總部 及元朗青年商會 主辦)	最佳運動員-3 金牌-5 銀牌-4 銅牌-2		
	第二屆全港跆拳道色帶公開賽暨 「跆拳道」50 週年紀念盃 (國際跆拳道聯盟 會香港地區總部 主辦)	最佳運動員-1 金牌-4 銀牌-5 銅牌-9		

類別	比賽/組織名稱 獎項/獎品詳情	2005/06	2006/07	2007/08
跆拳道	第三屆全港跆拳道色帶公開賽暨第一屆全港學界跆拳道色帶邀請賽 (國際跆拳道聯盟會香港地區總部主辦)		最佳運動員-2 金牌-3 銀牌-5 銅牌-4	
	全港體藝跆拳道套拳大賽 2006 (跆拳道體藝總會及路德會賽馬會華明綜合服務中心合辦)		最佳運動員-10	最佳運動員-2 金牌-5 銀牌-2 銅牌-2

### 7.3 課外活動的參與

學校一向注重學生的身心發展，為學生提供多元化的課餘活動，發展學生多元智能，2007-2008 年度超過 70% 學生曾參加學校開辦之課餘活動。86% 受訪學生表示喜歡參加活動。本校開辦的活動達 50 多項，包括培養音樂智能，提升專注力的活動：管樂團、敲擊樂班、牧童笛合奏隊、小提琴班、銅管班、鋼琴班、色士風班、長笛班、單簧管班、古箏班等；陶冶性情的活動：水墨畫班、油畫班、綜合畫班、粵劇工作坊、舞蹈班、體育舞蹈(拉丁舞)班等；發揮創意的活動：立體模型雕塑班、陶藝坊、麵粉花製作班、創意印製 Easy Go 等；球類活動：足球班、排球班、乒乓球班、羽毛球班等；訓練體能的活動：花式跳繩班、跆拳道班、游泳精英培訓班。

每年，學校積極參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的朗誦節及音樂節比賽，學生在比賽中屢獲殊榮。

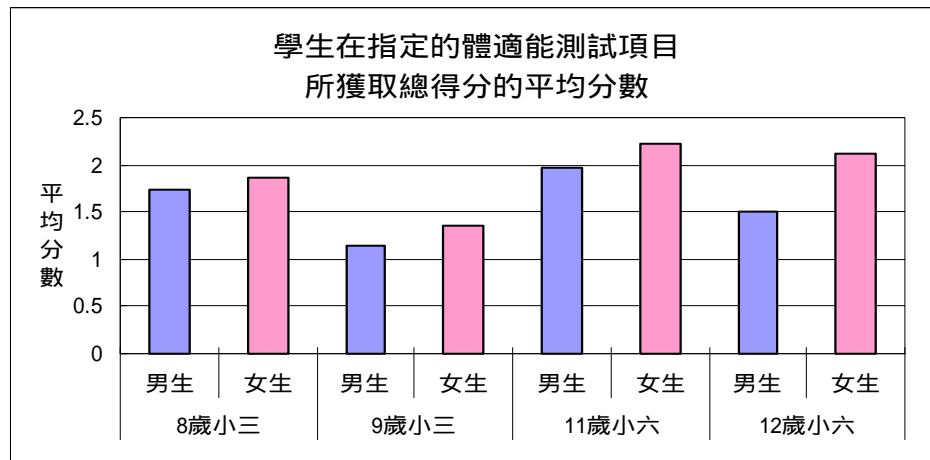
此外，學校為四至六年級舉辦教育營活動，培養學生獨立及自律的態度。為擴闊學生的視野，學校安排學生參加境外交流活動，包括六年級同學前往深圳南山區前海小學，以及本校成功申請教育局「赤子情 中國心資助計劃」，為 20 名四至六年級學生舉辦長江三峽六天考察交流活動，從而讓學生在活動中更了解國家情況。暑假期間，學校為學生安排 9 項全方位參觀活動以及各類興趣班，以豐富學生生活經驗。

### 7.4 學生的體格發展

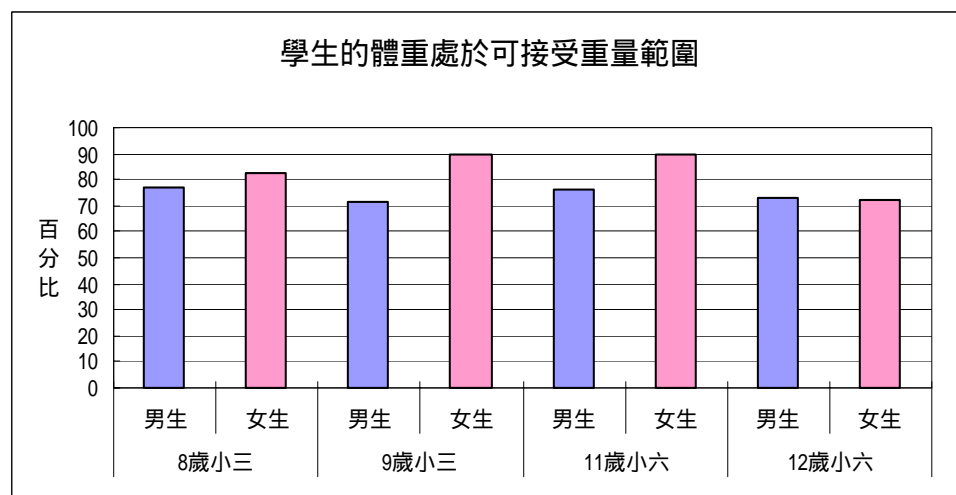
為提升學生體適能，學校在體育課堂上加強學生在跑步上的訓練，距離為 300 米，於每節體育課進行，透過長期的跑步練習，使學生的心肺功能得以提升。並於小息時段組織射籃球活動，培養及鼓勵學生做運動的習慣。

本校學生在田徑及游泳方面表現優異。透過老師積極帶領的田徑訓練活動，學校建立了重視田徑及游泳運動的風氣。

- 7.4.1 在指定的四項體適能測試項目所獲取總得分的平均分數：  
 i) 屈膝仰臥起坐、ii) 坐地前伸、iii) 耐力跑、iv) 手握力



- 7.4.2 男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比



## 8. 主要關注事項（成就與反思）

### 8.1 關注事項(一) 強化有效的學與教策略，提升學生的學習效能

#### 成就

- 各科組在過去發展了不少提升學生學習表現的學與教策略，並且在不同年級進行了不同的計劃。而且由於校本課程、全港性系統評估及中一入學前學科測驗的學習內容各有不同目標，為了使各級課程銜接更為暢順，並把全港性系統評估及中一入學前學科測驗所反映的學生能力融入日常的教與學中，使學與教及評估互相配合，令學生學習更為有效，從而提升學生的學習表現。去年度各科組按已有的校本教材，檢視各年級的學習內容，逐步制定課程內容的縱向架構，各科各級根據課程內容的縱向架構修訂、更新及統整學習材料，以配合已發展的學與教策略。本年度各科已初步完成建立校本課程縱線架構及統整學習材料，並已按已制訂的縱線架構重點，調節教學內容，令學生學習更為有效，從而提升學生的學習表現。本年度中文科已按實際情況檢討及修訂已有的聽說讀寫四個範疇的縱線架構，於下年度進行組織及整理語文基本知識縱線架構。英文科已檢視《英文科課程綱要》及全港性系統評估的資料，釐訂聽說讀寫四方面的語文能力及建立縱線架構。數學科已檢視《數學科課程綱要》中的五個學習範疇，找出第一及第二學習階段的內容，及完成課程縱線架構。常識科已按《常識科課程綱要》的重點及實際教學情況，整理各學習範疇知識及能力的要點，設計知識和九大共通能力的縱線架構。2008年5月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在教師對學校的意見問卷調查中，課程策劃與組織一項的平均分達4.32，較去年的4.21高。
- 教學策略方面，除繼續優化有效的教學策略外，本年度學校重點發展教師的課堂提問技巧，運用提問以培養學生的分析能力，透過參與中文科校本課程支援計劃，由中文科開始逐步發展至各科，通過集體備課，同儕觀課及評課，教師已能初步掌握有關技巧，教師的提問從以往提問欠層次、主要查考學生知識，轉為多提問較有層次的問題，及多運用轉引、迅速提示、深入探究、轉問及反問等技巧，以加強師生互動，引導學生分析及討論課題，此外，教師設計課業和測考卷時，較以往多擬分析性、開放式和綜合運用的題目。2008年5月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生及教師對學校的意見問卷調查中，教師的教學策略和技巧一項的平均分均較去年高，分別為3.95及4.32（去年分別為3.88及4.24）。
- 學習策略方面，本年度學校重點培養學生在課堂上摘錄重點的習慣，教師指導學生在閱讀文章的同時，將有關文章的訊息寫下。摘錄重點有助於引導學生的注意力；也可以讓概念更加結構化；並且可以將學生自己的見解與感想書寫在其間，從而提升學生學習的果效。2008年5月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生對學校的意見問卷調查中，學習策略中「我懂得如何找出學習重點」一項的平均分達3.77，較去年的3.69高。而在教師對學校的意見問卷調查中，學習策略的教授中「我積極指導學生如何找出學習重點」一項的平均分達4.30，高於去年的4.21。

- 為提升整體學生的學習表現，學校透過安排課後輔導、導修課及課後學習支援為成績稍遜的學生提供補底課程；透過編擬六年級校本課業及補充練習為高能力及一般能力的學生進行拔尖；及透過導修課為能力較高的六年級學生進行拔尖。而各級均能於導修課進行拔尖及補底課程，為學生提供適切的指導。根據上下學期學生成績統計，結果顯示 46 組導修課學生的成績均有進步，約 60%組別學生進步的百分比超過 60%，表示導修課老師能為學生提供適切的輔導。下學期，學校安排三、六年級學生於課後進行輔導教學，透過小組密集式練習，協助成績稍遜的學生鞏固學習基礎，效果理想。
- 2008 年 5 月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生、教師及家長對學校的意見問卷調查中，學生學習一項的平均分均較去年高，分別為 3.79、3.91 及 3.43（去年分別為 3.7、3.77 及 3.36）。因此，2007 年度本校學生，除小六中文科外，在全港性系統評估中各科達基本能力水平的比率均遠高於全港水平，而三年級各科的表現更特別超卓。而且 2007 年度中一入學前學科測驗被評定為第一組別的學生數目約佔百分之五十，每年持續增長，可見本校有高水平的課程及有效的學與教策略，能有效提升學生的學習表現。

## 反思

- 各科各級將會於來年度繼續深化校內評估的質素。利用各段考評估數據及多元化的學習評估進行檢討教學、分析學生學習表現及制定改善策略。
- 來年度學校將會強化課堂提問技巧及進一步培養學生在課堂上摘錄重點的習慣，及全校推展「合作學習」發展優質課堂，優化校本課程設計，從而進一步提升不同能力學生的學習效能。
- 來年度學校將透過推展增潤課程提升學生在中一入學前學科測驗中被評定為第一組別的學生人數至超過百分之五十。

8.2 關注事項(二) 照顧學生的學習差異，發揮學生的潛能**成就**

- 本年度學校繼續積極照顧學生的學習差異，從而提升有不同學習需要學生的學習興趣及學習表現，發揮學生的潛能。透過推行第二年優質教育基金計劃-「學習社群拓展工程」，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援，本年度所有被識別為有特殊學習需要的學生均能透過計劃得到適切的學習支援。此外本校透過學生支援小組推行全校參與照顧學生的不同學習需要，各科組能積極制訂校本小班有效教學策略及進行課程調適照顧學生的不同學習需要。透過強化家校合作—個別化學習計劃，通過了解、關懷及互諒，讓學生、家長及教師更了解學生的學習需要，從而協助學生為自己訂定恰當的學習目標及學習策略，務求持續地幫助學生克服各種學習障礙，通過學生本身及家長對持續學習計劃的承諾，提升學生的學習能力。本年度共有 57 名學生及家長參與個別化學習計劃，部分學生的表現有顯著改善。  
透過推行小老師計劃，於小息時為有特殊學習需要的學生提供協助，小老師為有特殊學習需要的學生進行讀、默、寫訓練，學生的出席率平均高於 90%。這點反映他們對學習有濃厚興趣。而且全數 100% 參加學生於讀、默、寫訓練中的表現均有提升。  
此外，學校安排八名中文科老師完成喜閱寫意：優化語文教學·支援讀寫困難學生課程，嘗試利用有關技巧教導學生，提升學生的學習興趣。學校亦透過參與東華三院中文科種籽老師計劃，提升老師照顧學生個別差異的能力。
- 另一方面，提升能力較高學生的學習興趣及表現亦是本校本年度的重點發展項目。學校在 2005 學年開始在四至六年級各開設一班英文班，為英語能力較高的學生設計適切及富挑戰性的教材及學習活動，並提供更多活動及表演機會，進一步提升學生的學習興趣及英語能力，英文班的實施在本校產生積極作用，英文班學生的英文水平在區內非常突出，因此本年度學校嘗試在英文班以普通話教授中文科，學生的學習興趣及表現均有所提升，簡接引致本校學生在本年度中一入學前學科測驗中被評定為第一組別的學生數目增加至接近百分之五十。此外，學校亦設有「高級普通話訓練班」、「優質數學培訓班」及「常識問答隊」等，以發展在不同範疇上有潛質的學生的潛能。
- 教授小班及英文班的教師在教學過程中能掌握有關技巧及適時調節教學步伐，並且能設計配合學生學習能力的教學內容，本年度在其他普通班別中，教師在照顧學生學習差異的策略方面已有明顯進步，大部分老師已能在課堂中運用不同層次的提問及設計不同程度的課業以照顧學生的學習差異，因此學生的學習興趣及表現均有提升。
- 2008 年 5 月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生、教師及家長對學校的意見問卷調查中，有關學生學習興趣一項的平均分均較去年高，分別為 3.88、3.93 及 3.47(去年分別為 3.85、3.77 及 3.37)。本年度，學生在學習程度測量測驗中，一至五年級超過 90%學生在中文及數學科已達升級水平，而英文科則有 89%，成績十分理想。

**反思**

- 為成績稍遜學生訂定的個別化學習計劃，因家長未能配合，故成效不大。來年度，由教育心理學家協助老師及家長設計個別化學習計劃，期望能發揮更大的效益。
- 東華三院中文科種籽老師計劃仍在研究中，期望研究結果能提升老師照顧學生個別差異的能力及更有效協助教師反思學生的學習效能。
- 繼續拔尖補底是本校提升學生學業表現的重要政策，明年將推展資優教育提升學習能力較高的學生於各科的表現及進一步發展在不同範疇上有潛質的學生的潛能。
- 本校學生支援小組已發展成熟，明年將會進一步優化照顧有特殊學習需要學生的政策及教學策略。
- 本校學生的學習差異是本校老師要經常面對的挑戰，明年將重整課後輔導教學計劃以發展更有效補底工作。

## 8.3 關注事項(三) 深化自評工作，有效利用數據回饋學與教

**成就**

- 由於本年度新任教本校教師的數量頗多，故此有需要強化教學啟導的工作，本年度增設學習性觀課及指導性觀課，並配合本校三個階段的觀課，鼓勵教師教學觀摩，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與多次觀課及評課活動。透過學習性觀課及指導性觀課，新任教本校教師於學期初便已能適應本校的要求及改善教學。各科組亦透過發展重點觀課及評課，加強教師對自評的意識，改善教學策略和技巧，提升教學效果。
- 本年度學校共制訂了 2 份校本持分者問卷，包括：於 11 月進行的「學生的學習情況及家長對學校的意見」調查問卷及於 7 月進行的「學生對本年度校本課程發展的意見」調查問卷，學校適當運用蒐集得來的資料，檢討學校本年度工作成效及訂定來年度的工作計劃，而各項評估數據已詳列於學校報告內。此外，學校已循不同途徑公布各項評估數據，包括學校網頁、家長通告、週五於課後教師小聚及校務會議。
- 各科組亦能實踐自我評估文化，三、六年級中英數級統籌能與科主任一同分析系統評估學生表現報告，針對弱項探討新的教學策略，訂定檢討教學的計劃，並經常跟進。顯示教師能確實運用評估數據回饋教學，令學生學業表現有所提升。
- 2008 年 5 月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在教師對學校的意見問卷調查中，有關教師經常藉著評估資料，例如學生的測考成績、家課表現等，改善教學一項的平均分達 4.32，較去年的 4.06 高；而有關教師經常運用學與教的數據以加強教學果效一項平均分達 4.20，遠超於去年的 3.81。顯示教師能確實運用評估數據回饋教學，令學生學業表現有所提升。

**反思**

- 明年仍須優化利用各項評估數據，包括校內考評數據、全港性系統評估報告及校本多元化評估等，檢討學與教成效。
- 教師已能初步運用數據回饋學與教，明年將內化自評於恆常學校工作中，須修訂及完善學校自我評估政策及程序，令自評工作更簡易處理；並透過舉辦教師工作坊，加強教師對新修訂的學校自我評估工具的認識。



	收入 港元\$	預計支出 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘 / (赤字) 港元\$
<b>承上結餘 (截至2006/07學年完結)</b>				
政府資助 :	1,273,960.00			
學校經費 :	829,153.00			
<b>政府資助</b>				
1. 擴大的營辦開支整筆津貼				
a. 學校及班級津貼		381,304.00	398,558.28	
b. 消滅噪音 / 升降機保養津貼		54,095.00	53,401.00	
c. 行政津貼		1,560,600.00	1,527,401.00	
d. 課程 / 科目 / 廣泛閱讀計劃 / 德育及公民教育津貼		67,557.00	83,767.15	
e. 校本管理津貼		150,020.00	403,337.05	
f. 資訊科技津貼		279,366.00	251,237.75	
g. 學生支援津貼		13,717.00	85,772.00	
h. 學校發展津貼 (基本撥款)		512,044.00	433,404.98	
i. 學校發展津貼 (增加的有時限撥款)		523,089.00	450,490.87	
j. 綜合家具及設備津貼		196,653.00	564,940.20	
k. 寄宿津貼		--	--	
l. 補貼教育局核准 / 資助計劃的開支		--	--	
擴大營辦開支整筆津貼總數 :	4,175,148.35	3,738,445.00	4,252,310.28	(77,161.93)
2. 整合代課教師津貼	140,775.05	228,650.00	36,172.50	104,602.55
3. 法團校董會一次過現金津貼	-	190,000.00	78,172.50	(78,172.50)
4. 資訊科技一次過現金津貼	234,290.00	-	0.00	234,290.00
5. 小班教學計劃現金津貼	-	-	-	-
<b>政府資助小結 :</b>	<b>4,550,213.40</b>	<b>4,157,095.00</b>	<b>4,366,655.28</b>	<b>183,558.12</b>
<b>學校經費</b>				
1. 商業活動	133,520.40	122,954.00	100,450.55	33,069.85
2. 其他收入來源	114,355.67	-	50,100.12	64,255.55
3. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	515,460.50	427,225.00	243,994.80	271,465.70
4. 捐款	429,106.60	-	401,500.00	27,606.60
<b>學校經費小結 :</b>	<b>1,192,443.17</b>	<b>550,179.00</b>	<b>796,045.47</b>	<b>396,397.70</b>
<b>2007/08學年合計 :</b>	<b>5,742,656.57</b>	<b>4,707,274.00</b>	<b>5,162,700.75</b>	<b>579,955.82</b>
<b>2007/08學年盈餘 / (赤字)</b>				
政府資助 :	183,558.12			
學校經費 :	396,397.70			
<b>2007/08學年累積盈餘 / (赤字)</b>				
政府資助 :	1,457,518.12			
學校經費 :	1,225,550.70			