

東華三院
王余家潔紀念小學
學 校 報 告
(2015/2016)

目錄

頁數

1		辦學宗旨	1
2		我們的學校	
	2.1	學校簡介	1
	2.1.1	學校歷史	1
	2.1.2	學校設施	1
	2.2	學校管理	2
	2.2.1	法團校董會成員組合	2
	2.3	學生資料	2
	2.3.1	班級組織	2
	2.4	教師資料	3
	2.4.1	教師數目	3
	2.4.2	教師資歷	3
	2.4.3	教學經驗	3
	2.4.4	專業發展	4
3		關注事項的成就與反思	
	3.1	重點發展項目(一) -- 發展有系統的自主學習模式，培養學生獨立學習的能力	5-6
	3.2	重點發展項目(二) -- 發展資訊科技學與教策略，提升學與教的效能	7-8
	3.3	重點發展項目(三) -- 發展價值觀教育，加強培養學生責任感及承擔精神	9-10
4		我們的學與教	
	4.1	學與教的特色	11-14
5		我們對學生成長的支援	15-18
6		學生表現	
	6.1	學業表現	19
	6.2	學生在學業以外的表現	
	6.2.1	在國際和校際活動中獲得的獎項	19-27
	6.2.2	課外活動的參與	28
7		財務報告	29

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 學校歷史

本校創辦於 1996 年，為一所政府津貼全日制男女小學，承蒙東華三院庚辰年主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

2.1.2 學校設施

本校位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館、泳池及寶康公園，環境優美。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天台有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、家教會工作室、音樂室、視藝室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元於 2005 年進行校舍改善工程，學校除了原有的校舍外，增多了一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上加建了六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、英語活動室、音樂室、多用途活動室，提供予學生更大和更舒適的學習空間。本校更獲校監王忠桐先生慨捐港幣 100 萬，於 2006 年興建一間設備先進完善舒適華麗的演講廳，於 2008 年為本校建造有 3 條線道的太坦跑道及於 2015 年為本校加建多 2 條線道，進一步提供學生及老師更優質的學習環境。

2.2 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.2.1 法團校董會成員組合

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

2.3 學生資料

2.3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	66	56	71	66	63	69	391
女生人數	55	69	57	54	67	67	358
學生總數	121	125	128	120	130	125	749

2.4 教師資料

2.4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	2	56

2.4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	21	75	4	/	/

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	75

2.4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	4	4	1	91

2.4.4 教師在專業發展方面的情況

學校的教師專業發展與校本課程發展相輔相成。學校鼓勵教師參加培訓課程，以汲取有關知識，學習有關技能，同時在校外及校內不同層面，提供不同形式的培訓活動、發展計劃及推展課堂研究，以促進教師專業不斷成長。

校內層面上，學校安排每週課後共同備課，共同設計及探討學與教的資源及教學法，提升教學效能。本年度安排了中文、英文、數學及常識集體備課，備課會議隔週進行，每次約 1 小時。另一方面，為提升教學效能，本年度繼續本校三個階段的觀課活動，進行學習性觀課、指導性觀課及考績觀課，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與多次觀課及評課活動。

本年度數學科參加了「行政長官卓越教學獎」，透過「導學案」推展自主學習，進行教研，提升學生學習效能。英文科本年度參加「小學校本課程發展支援服務——英國語文」，重整高年級以教科書為本的課程，重點設計適切的教學內容並加入自主學習元素，務求提升學生聽、說、讀、寫四方面的能力，促進學與教的效能。

至於校外層面上，本年度，本校教師共有 177 人次曾參加本院及校外機構舉辦之工作坊及講座。講座涵蓋不同的範疇，包括學校行政、自主學習、資優教育、資訊科技、STEM 及各科教學法等。學校中層領導人員亦參加了有關學校處理投訴的工作坊，提升有關方面的知識。學校本年度亦多次舉辦校本教師發展活動，主題包括自主學習、學生成長、校園危機及 STEM 發展等。另外，透過各科會議，教師進行分享，促進專業交流。學校亦鼓勵教師參與不同的專業交流活動：張憫寶老師及葉泳珊老師參與了《藝術的綜合學習》，擔任分享講員，與同工交流。

學校安排不同的專業交流活動，現詳列部份活動如下：

舉辦日期	活動名稱	負責組別	備註
9-10/2015	英文科進行指導性觀課	課程統籌組	校內教師交流活動
3-5/2016	觀課活動	學校發展組	
10/10/2015	法律講座	學校發展組	促進學校發展活動
19/10/2015	優化學校投訴計劃-「處理學校投訴經驗分享會」	學校發展組	
18/12/2015	校董研討會-學校自評數據與學校發展	學校發展組	
29/1/2016	東華三院聯校專業發展日—如何透過數據分析促進學與教發展	學校發展組	
11/4/2016	預防及妥善處理學校投訴工作坊	學校發展組	
13/4/2016	調解技巧工作坊	學校發展組	
14/11/2015	在小學推行自主學習-理論與實行教師研討會	課程統籌組	
12/1/2016	體現自主學習的「四分」課堂	課程統籌組	
23/2/2016	推動自主學習以促進教與學經驗分享	課程統籌組	
12/4/2016	小學常識科的 STEM 教育與電子學習	資訊科技教育組	發展 STEM 課程
13/5/2016	編程如何融入 STEM 專題活動	資訊科技教育組	
30/8/2016	「STEM 認知」教師工作坊	資訊科技教育組	
22/10/2015	「識別讀寫困難學生及如何閱讀評估報告」	學生支援組	學生成長
18/1/2016	「校園危機演練」教職員工作坊	學生支援組	
5/4/2016	「如何識別學生有自殺危機」工作坊	學生支援組	

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目(一) 發展有系統的自主學習模式，培養學生獨立學習的能力

成就

- 為讓教師掌握提升學生自主學習基本能力的教學策略，本年度於校本教師發展日舉辦了「體現自主學習的四分課堂」，以培訓教師於課堂內運用提升學生自主學習能力的教學策略。此外，各主科科組均於本學年參加了與自主學習相關的校外課程或工作坊如「在小學推行自主學習-理論與實行教師研討會」及「推動自主學習以促進教與學經驗分享」等教師工作坊，並於科會上作分享。在持分者教師問卷中，「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」的平均分高於 3.5(達 3.7)，反映有關進修活動能有助教師掌握一定的教學策略。
- 本年度各科能透過不同方式，運用不同的學習工具訓練學生的學習技巧，如查字典、篩選網上資料、速讀、觀看片段等預習活動，並透過合作學習、展示及回饋等策略，建立學生自主學習的技能及習慣。
- 根據校本課程教師問卷調查結果，分別有 90%及 83%的教師認同學生在學習上能顯示自主學習的技能及態度；教師認同「各科能給予學習技巧的訓練」及「各科能提供預習活動，並給予交流匯報的機會」均達 100%；數據反映各科任均積極及認真地給予學生自主學習技巧的訓練及匯報機會，分享學習成果。
- 根據校本課程學生問卷調查結果顯示，學生認同各科能給予學習技巧的訓練、提供預習活動及交流匯報的機會均達 95%，反映大部分學生均認同各科給予他們不少自主學習的機會。
- 各科於 9 月初透過課程簡介會，讓家長認識「自主學習」模式以便能配合學校的政策。持分者家長問卷調查中，「我的子女能自動自覺地學習」及「我的子女對學習有自信」平均分高於去年 0.1；「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」平均分達去年水平。根據從家長收集所得的數據，學生於家中的表現較以往進步，而學校給予家長的訊息亦比以往多。

反思

- 學校來年會繼續舉辦科本自主學習分享會或與自主學習相關的課堂實踐經驗分享會，以培訓教師靈活運用不同的教學策略施教。
- 持分者學生問卷調查中只有「我能自動自覺地學習」平均分達去年水平；「老師經常指導我們學習方法」、「我對學習有自信」、「我懂得訂立自己的學習目標」及「我懂得運用學習方法」平均分稍低於去年水平 0.1—0.3。
- 持分者教師問卷調查中只有「我經常教導我的學生學習方法」平均分達去年水平；「學生能自動自覺地學習」、「學生對學習有自信」及「學生經常運用不同的資源學習」平均分稍低於去年 0.2—0.3。
- 根據有關數據及教師觀察，學生在訂立學習目標、應用學習方法/資源、自動自覺的學習態度及對學習的自信方面均仍有進步的空間。故此，來年將加強提升學生自主學習的基本能力及態度，例如提升學生自我完善的意識、協助學生建立有效的學習方法、優化各科的預習模式及數量、透過 STEM 課程提升學生對學習的自信及培養學生求學求真的態度等。

3.2 重點發展項目(二) 發展資訊科技學與教策略，提升學與教的效能

成就

- 為提升全校資訊科技硬件設備，本年度全校 30 個班房、17 個特別室及場地均已鋪設無線網絡。另外，本校已設立電子學習發展小組，研究相關的教學方法及電子學習資源，配合各科設立之電子教學及學習資源庫，為下一階段的資訊科技教學做好準備。
- 為進一步應用資訊科技於學與教，本年度成立了資訊科技教育小組，積極研究利用「Rainbow One」平台，嘗試於二年級中文科、六年級數學科及常識科試行，並於校內跟老師分享，增加老師於使用平台教學的認識，對下年度全面使用平台教學奠下基礎。
- 為加強教師運用資訊科技及電子教學的技巧，本年度舉辦了「小學常識科的 STEM 教育與電子學習」及「STEM 教學體驗日」教師工作坊，有助提升教師運用資訊科技及電子教學的能力。
- 中文、英文、數學及常識科教師參考「學生資訊科技能力架構」設計不同的電子學習活動，並於課堂中利用不同的電子學習軟件試行有關電子學習的學與教策略。
- 根據校本課程教師問卷結果顯示，100%老師了解及初步掌握運用資訊科技及電子教學的技巧；94%老師認同進行電子學習活動能夠有助提升學與教的效能。由此可見，各科能積極把電子學習元素滲入在課程、教學及課業內，並得到教師的認同。
- 根據校本課程學生問卷結果顯示，72%學生認為「我經常於課堂上利用平板電腦或一些網上學習平台進行學習」；學生認同「利用平板電腦或一些網上學習平台學習能夠提升我的學習興趣」及「利用平板電腦或一些網上學習平台能夠幫助我學習」分別達 86%及 87%，反映大部分學生都樂意進行電子學習。

反思

- 本年度各科於課堂內嘗試使用不同學習平台，而部份學習平台並不支援所有平板電腦的作業系統。故本年度未有增添平板電腦。但由於學校現存只有 25 部平板電腦，數量難以應付電子教學發展的需求，故來年需要盡快增添平板電腦。另外，下學年將繼續優化各科之「學生資訊科技能力架構」、電子教學及學習資源庫。
- 教師在進行電子學習的準備程度已達一定的水平，加上大部分同學都喜歡這種學習模式，因此來年在推展電子學習方面應可再進一步。
- 各科教師將繼續利用不同的電子學習軟件進行教與學，優化課堂學習活動，提升學與教的效能。

3.3 重點發展項目(三) 發展價值觀教育，加強培養學生責任感及承擔精神

成就

- 本年度，學校透過正規及非正規課程培養學生責任感及承擔精神，包括各科組的課程加入培養學生責任感及承擔精神的教學設計，配合不同的學習活動，如小組討論、角色扮演等，藉以培養學生正確價值觀。根據持分者教師問卷結果顯示，「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」平均分為3.9，學生問卷結果中「學校積極培養我們的良好品德」平均分達4.2，反映教師及學生均認同學校能培養同學相關的價值觀。
- 學校以培養學生責任感編訂周會主題，並利用即時新聞及生活事件，在「情意五分鐘」以分享形式作出適當的教導，加強宣傳相關的訊息，強化學生對責任感的認識。
- 學校在提升學生責任感方面進行了不同的計劃、課程及活動，包括：
 - 在德育及公民教育課及東華三院核心課程滲入了培養學生關愛及承擔精神的內容，讓學生對內容有更深認識。
 - 德育及公民教育組安排學生參與了不同主題及形式的活動，加強學生在責任感及承擔精神的培育。例如：由漁農自然保護署主辦之「做個盡責任的寵物主人」講座，透過公眾教育和宣傳運動，提倡善待動物，教育市民做個盡責的寵物主人，提高市民對動物福利的認識，以及進一步推廣領養寵物；觀塘警區的警長到校為六年級舉辦「欺凌行為」講座，介紹有關罪行對學生的禍害，需承擔之後果，以防學生誤觸法網及誤入歧途。除了善用社區資源外，德育及公民教育大使會透過「周三午膳廣播」說「小學生寓言故事」，讓學生透過聆聽德育故事，領悟到一些生活智慧和人生道理，當中有部分故事也提及責任感及承擔精神的重要性。
 - 學校透過推行一人一崗位計劃，協助學生建立正面的自我形象及培養學生的責任感；另舉辦「我的行動承諾」活動，持續地幫助學生在不同方面，建立健康的生活方式和正面的價值觀。
 - 學校舉辦不同的活動，例如水果日、水果週、清潔比賽、視藝環保時裝活動等，提升學生責任感。
 - 學校於課餘時間帶領學生參加義工服務、賣旗、公益少年團活動等，讓學生身體力行，實踐所學。

成就

- 本年度訓育組加強提示學生準時上學，學生遲到人數大為減少，全校平均每天遲到的人次佔全校的0.7%，比去年下調0.13%，表現十分理想。
- 校本課程教師問卷結果顯示，91%教師認同在課程內容上已加強了提升學生責任感及承擔精神的培育，成效不俗。
- 根據情意及社交表現評估套件的結果顯示，本校學生在4.1.2「承擔」一項的分數是3.34分，高於香港常模的3.17分，和去年相若。而4.1.5「責任感」一項，本校學生的分數是3.41分，高於香港常模的3.30分及高於去年0.04，可見學生對這兩項的觀感均十分正面，並能在日常生活中實踐。

反思

- 來年度學校除了繼續優化德育及公民教育課內容外，也會從個人、家庭、社會及世界層面有系統地規劃多元化的活動來推動文化承傳，以加強同學對東華三院的歸屬感及培養學生關懷社會、服務社群的精神，提升學生的正確價值觀。
- 根據不同持分者對學校的意見調查結果顯示，在「學生學習」一範疇中，「學生能自動自覺地學習」及「學生認真地完成課業」的情況並不理想，只有23.1%老師同意學生能自動自覺地學習及只有46.1%老師同意學生能認真地完成課業。至於學生問卷調查結果中，53.9%學生同意自己能自動自覺地學習及67.7%學生同意自己認真地完成課業。數據反映老師對學生的期望跟學生的自我反思有一定的落差，故老師需多與學生溝通，清晰地解釋對學生的要求，了解學生的學習難點，讓學生能更有信心地學習及認真地完成課業。
- 另外，根據本年度全校學生欠交功課的紀錄顯示，每名學生全年平均欠交功課27.23次，情況有待改善，來年將加強學生準時交齊功課之責任感。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 課程發展計劃

英文科

本校一向重視英語教學，學生成績表現卓越。本校英文課程主要以閱讀為主，透過大量閱讀不同的英文故事及不同體裁的文章、閱讀策略的指導及不同的語言學習活動，提升英語讀、寫、聽和說的能力。

- 「多讀」：培養閱讀興趣及建立良好的閱讀習慣，提升學習英語的效能。英文圖書課利用配合學生能力的故事書，進行小組導讀。根據 Reading Recovery System 把圖書館內的藏書分成 1-30 個等級，讓學生根據能力，選讀合適的圖書。
- 「多寫」：建立寫作基礎，發揮創意。課堂上進行不同的寫作活動，並提供大量字句寫作及自由寫作的訓練。
- 「多聽」及「多說」：英語課堂以英語教授，並聘請了兩位外籍英語教師，以提供更多接觸英語的機會，從而提高運用英語的能力及信心；亦透過不同的活動，營造及強化全英語的學習環境。透過教育局「以英語為母語的英語教師計劃」聘任外籍英語教師，推動閱讀及專題研習活動。運用學校發展津貼，多聘一名外籍英語教師，教授拼音知識、說話技巧及推動專題研習活動。兩位外籍英語教師亦組織了兩隊英語大使，培訓學生舉行不同的英語活動及推動其他同學多運用英語。
- 每年均舉辦不同的英語活動，如以不同故事為主題的英語活動日(Alice in Wonderland, Peter Pan, The Wizard of Oz, Snow White, Pinocchio)、節日活動如聖誕節、復活節等及星期五英語日 English Friday，亦會參與香港學校戲劇節、語文教育及研究常務委員會(SCOLAR)推行的英語學習活動如手偶說故事活動，讓學生透過不同的英語活動，在真實的英語環境下學習英語。

中文科

學校一向非常重視學生語文能力的培養，透過課堂朗讀教學、有系統的讀寫結合，以提升學生的閱讀、寫作及說話能力。

- 重閱讀：小一積極推行高效識字課程，提高學生的識字量，及早激發學生的閱讀興趣和能力；積極鼓勵學生閱讀不同種類的課外文章，推動校內閱讀課外書的風氣；朗讀不同的語文素材，透過課堂多元化的朗讀教學，提升學生的語感和語文能力。
- 重寫作：本科設有一套具系統性的校本寫作課程，由小一至小六，循序漸進地培養學生的寫作興趣和能力，而優秀的美文更會輯錄於「童真趣意集」中，讓學生獲得更大的成功感。
- 重表達：本科在各級於課前設「說話一分鐘」的環節，以提升學生的自信心和表達能力。而課堂的教學模式主要以小組的「合作學習」模式進行交流和討論，以提高學生的溝通能力和明辨性的思維能力。
- 重文學：在課程中滲入文學經典元素，透過校本設計的《詩韻童聲》、《三字經》、《弟子規》，讓學生朗讀古詩及經典。在耳濡目染下，培養學生鑑賞文學作品的 ability。
- 重文化素養：本科每年均舉辦不同主題的「中國文化日」，如「粵劇」、「中國書法」、「中國的飲食文化」等，讓學生擴闊視野，認識中國文化的特色，並體驗其蘊含的精髓。

數學科

學校通過校本一至六年級單元教學建議及級研不斷提升教學效果。

- 本科著重由「生活到具體，具體到抽象」的教學過程，因此本校的教學資源非常豐富，務求讓學生由具體操作發展為抽象的計算。同時，本科亦著重學生「四高發展」，分別是高思維、高參與、高表達和高創意。
- 為提供優質數學學習環境，本科積極舉辦不同的數學校內比賽及活動，如「數學擂台」、「數獨大賽」、「速算王」、「趣味數學板」、數學報等。
- 發展多元評估，更全面了解及評估學生每單元對學習重點掌握的進度。
- 開辦尖子培訓班，由考獲國家二級奧數教練員資格的老師發展同學高階思維。同時，積極參與校外比賽，為數學成績優異學生提供發揮潛能的機會。

常識科

- 積極發展學生的高層次思維能力，及培養學生正確的態度及價值觀。
- 配合課程要求及校本課程發展需要設計有效的教學單元計劃及教材套，讓老師更準確地掌握課程重點，探討有效的教學策略，拓展學生對個人、家庭、社會、國家及世界的視野。
- 著重培養同學的科學探究精神，學生經常到常識室進行探究及實驗活動。
- 透過一套四冊的「自律小先鋒」，培養小一學生的自律精神。

專題研習

- 一至六年級常識科與專題研習互相結合，根據校本研習能力架構在每學段推行專題周，從而有系統地發展同學的自學能力、研習能力、協作能力等，並在五、六年級進行主題式專題研習學習活動。
- 各科根據校本專題研習理念設計學科專題研習活動，以培養學生學會學習的能力。

推廣閱讀

- 學校致力推動閱讀文化，推行「閱讀獎勵計劃」培養學生良好的閱讀習慣和態度。
- 推展多元化閱讀活動，提高學生的閱讀動機及興趣。
- 一至六年級透過「閱讀花園」主題式閱讀，鼓勵學生根據個人興趣和需要進行廣泛閱讀。一至六年級推行必讀書計劃，讓學生交換圖書，以善用資源，減輕家長的負擔。
- 與各科合作推動「從閱讀中學習」，並在閱讀中加入創意元素，培養學生的想像力。

4.1.2 多元化學習活動

- 為了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗，學校一向積極推動全方位學習，除了親子旅行、專題研習日、全方位參觀活動、五至六年級教育營外，並配合各科組課程學習所需舉辦各類型學習活動，並為高年級學生組織國內境外學習考察，如認識東華歷史的開平新會考察之旅及認識廣州佛山嶺南文化兩天之旅。
- 為提供不同模式的學習活動，學校更安排聯課活動及課程綜合活動，透過有系統的跨科學習，培養學生在個人、家庭、群性、社會及國民身份等多方面的良好態度及正確價值觀。

4.1.3 重視學生德育、群育方面的發展

- 為培養學生有良好的品格，本校於隔周的德育及公民教育課堂推行東華德育課程，透過校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，有系統地推展品德教育，為學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生；加上校本的德育及公民教育課程、成長課、環境教育及健康校園等課程及活動計劃，建立學生良好的生活習慣及處事態度，從而提升學生的人文素質，擴闊他們的視野，培養學生成為對個人、家庭、社會及國家承擔責任的良好公民。
- 小四至小六推行獲教育局撥款發展的「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。

4.1.4 發展專業團隊，促進教師專業發展，提升教學效能

- 本年度本校有 21%教師持碩士或以上學位，100%教師持有教師專業資格或大學專科學位，100%英文科教師達教育局英文基本能力要求，100%普通話科教師達教育局普通話基本能力要求。
- 積極推展各專業發展項目，包括小班教學計劃、校本資優教育(課程)及初小分層支援教學模式計劃。
- 學校推行專科專教，並通過教研活動，強化科組長與分級統籌老師帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流的能力，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

4.1.5 發展資優課程提升學生學習表現

- 以單元為本，在課堂教學設計中加入高層次思維策略。
- 透過生生互動、小組學習及合作學習課堂教學策略，以提升學生思維能力及明辨性思考能力。
- 積極安排及鼓勵學生參加不同類型的校外比賽，提升學生的參與機會，從而發掘學生的潛能。

5. 我們對學生成長的支援

5.1 整體服務策劃

- ▶ 本校重視學生多元發展，設立不同組別為學生提供適切的支援。各組分工明確、連繫緊密，能配合學校的教育目標，為學生安排適當的服務和活動。學生支援服務設有清晰的組織架構和協調機制，包括學生支援小組、訓育組、輔導組、課外活動組等。各組別分工清楚，職責明確，能緊密合作，策劃不同的服務及活動，有效全面照顧學生全人的成長。

5.2 訓育和輔導

- ▶ 學校採取全校參與訓輔合一的支援服務，透過推行全校性的校本輔導活動，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，建立正面及快樂的人生觀，讓學生在和諧的氣氛下愉快學習，發展個人潛能，健康成長。
- ▶ 學校主張「少責罰、多讚賞」，以正面的方法幫助學生鞏固良好行為和誘導學生改進。推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。學校著重誘發學生的內在動機，並能適當鼓勵及表揚學生，而非倚重外在懲罰，訓練同學成為自律守規的好學生。以校本積分獎勵計劃鼓勵學生於學業上勤奮向學，於品德行為上力求進步，於活動上積極參與，服務他人以豐富自己的校園生活。
- ▶ 本校獲東華三院調配一名全職學生輔導教師，並運用全方位學生輔導服務津貼聘請一名全職學生輔導員駐校，為有需要的學生提供個別輔導服務，更為一眾學生提供有效的發展性及預防性輔導活動。本校在小四至小六年級推行「成長的天空計劃」，協助在成長過程中有較大輔導需要的學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，從而強化其面對逆境的能力，並激勵他們積極面對在成長中可能遇到的挑戰。
- ▶ 本校為各級同學設計六個健康成長的主題，通過主題式學習活動學會愛惜自己、關懷別人、關心社會及環境。一至四年級同學參與一連三天的「躍動生命」系列活動，而五至六年級同學更透過一連三天的教育營活動，幫助同學建立正面、樂觀及積極的人生目標。
- ▶ 學校為小一入學及升中學生提供適當的支援，透過小一迎新活動、小一適應課程及家長講座，協助小一學生盡早適應小學的學校生活。小五「家長會」、小六的「升中座談會」及「呂中體驗日」均能適時讓家長掌握具體的資料，協助學生選擇合適的中學。
- ▶ 學校在一至六年級全面推行成長課，並根據教育局建議「個人成長教育」的四個學習範疇，並配合學生的心智發展需要，編訂成長課大綱。內容由個人自身的修養開始，推至羣體生活，繼而尋求學業及未來志向，以至關愛全世界。並以生活化為主，讓學生投入學習，配合分享、討論、反思等活動，多元化地培育學生各種知識、技能和正確的學習與處事態度，協助學生解決生活問題，發展個人潛能。

5.3 課外活動

- 學校課外活動形式多樣化，範圍廣泛，從不同方面發掘學生的學習潛能，課外活動組設有周全的機制統籌和協調不同類型的課外活動。本年度共設約 83 個興趣小組，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等各方面。此外，本年度學校開辦的課餘活動達 140 項，活動期間，學生表現投入，反應良好。學校積極安排學生參與不同類型的校外比賽及活動，為學生爭取更多交流及演出的機會，從而增強其信心，擴闊其生活體驗。

5.4 德育及公民教育

- 學校為培育學生具備良好德行，隔週安排一節德育及公民教育課，設計了一至六年級的德育及公民教育課程及東華德育課程，透過涉及個人成長及健康、家庭、學校、社交、社會及國家等生活事件，並安排不同的學習活動，如嘉賓講座、話劇表演、境外學習、比賽等，培養學生建立正確的價值觀、積極的人生觀、良好的生活習慣及處事態度，讓他們在日常生活中實踐出來，對個人、家庭、社會及國家承擔責任。
- 學校推行健康校園計劃，為學生提供一個身心健康的學習及文化環境，推行一連串活動，例如：健眼操、水果日及有「營」飲食文化等，效果良好。本校已獲教育局及衛生署聯署頒發之「健康午膳優質認證」及「健康小食優質認證」，及獲嘉許為「至『營』學校」，以表揚本校竭力推動健康飲食的努力。此外，本校繼續參加由香港中文大學醫學院「健康教育及促進健康中心」舉辦之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，藉促進計劃內六大健康校園範疇的發展，繼續提升校內各持份者的健康意識，從而邁向更健康的校園。在努力持守對健康校園的信念下，本校已榮獲香港中文大學醫學院「健康教育及促進健康中心」及教育局聯署簽發的「健康學校獎勵計劃」之銀獎榮譽，不但獲邀撰文於有關頒獎典禮之特刊中，與其他學校分享本校於整體健康學校發展的心得及成果，更獲邀成為有關計劃中帶領其他學校之「資源學校」。
- 學校推行環境教育計劃，以建設全校重視環境保護意識，及為環保貫徹可持續發展觀念為目標。通過制定政策、設計課程及推展活動以達致改善校園環境，提升環保質素，效果良好。此外，本校曾參加由中華電力有限公司舉辦之「綠優校園認證先導計劃」，並成功認證。本年度，本校更獲環境保護署及環境運動委員會頒發之「第十四屆香港綠色學校銀獎」及由齊惜福頒發之「2015-2016 校園齊惜福學校銀獎」，可見本校於推動環保教育上不遺餘力。

5.5 給有特殊教育需要學生的支援

- 學校成立學生支援小組，成員包括副校長、學生支援主任、課程統籌主任、學生輔導主任及任教校本加強輔導教學班的教師等，負責訂立明確的識別程序，制定及定期檢討學生支援政策，檢討及跟進學生學習及行為上的進展，有效地評估學生的需要，本年度共召開五次會議。學校為有需要的學生提供的支援服務，包括校本加強輔導教學計劃、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難之小一學生計劃」及「校本課後學習及支援計劃」等。
- 為協助有特殊教育需要或成績稍遜的學生學習，學校在小三至小六中文及英文科各開設 R 班（校本加強輔導教學班），每班學生人數約 9 人，以減低師生比例，增強師生互動，以便教師因應學生的能力，在課程及教學方法等各方面作適當的調適。本年度，全校共有 50 名學生參加 R 班，分別有 78%參加中文 R 班及 69%參加英文 R 班的學生在中文科及英文科學習程度測量表現已達該年級程度或較去年相同或有所提升。
- R 班製訂「交齊功課獎勵計劃」及「專心上課計劃」，鼓勵交齊功課及專心上課的學生，老師認為此計劃能提升學生的責任心及專注力。
- 學校參考專家、教師及家長意見，為有特殊教育需要學生提供測考調適及默書調適，並定期作檢討。本年度共有 51 名學生獲安排測考調適，包括 51 名學生加時、19 名學生讀卷及 14 名學生放大卷。90%獲安排測考調適的學生認為措施對他們應試有幫助。此外，共有 15 名及 21 名學生分別獲安排中文及英文默書調適，能減輕溫習的壓力。
- 校本教育心理學家及言語治療師為學生進行評估，及早為有需要的學生提供適切的輔導。本年度，教育心理學家共到校 22.5 天，為約 23 名學生進行評估或諮商服務，為教師及家長提供諮商服務，支援學生學習。
- 言語治療師共到校 63.5 天，為 53 名語障學生提供治療服務，並與教師舉行分享學生個案及進行協作計劃，例如五年級看圖說故事。言語治療師邀請家長到校觀課，與家長共同提升學生言語能力。言語治療師於試後舉行不同的活動，包括一年級四格圖畫說故事，二年級粵語正音活動，三年級保護聲線活動。為支援語障學生的社交及說話能力，言語治療師訓練朋輩或高年級學生成為「言語小天使」，於小息時訓練語障同學發音、敘事技巧、說話能力等，透過活動，促進學生之間的互動。

- 此外，教育心理學家及言語治療師舉行家長講座，讓家長了解學生情況，從而給予協助。教育心理學家於 4 月 13 日舉行「有特殊教育需要學生升中及學習情況」家長講座，言語治療師於 5 月 13 日舉行「聲線護理」家長講座。

- 為了讓老師更認識照顧有特殊教育需要學生的方法，學校安排了教師講座。教育心理學家舉行「識別讀寫困難學生及如何閱讀評估報告」教師講座，讓他們更認識讀寫困難學生的特點。此外，學校亦邀請香港明愛康復服務謝姑娘舉行「賽馬會喜伴同行計劃及 Superflex 課程簡介」教師講座，讓老師了解有關計劃及課程內容。

- 本校於課後設拔尖及保底課程，提升學生的學習效能。學校因應學生的學習能力及成績表現，開設不同的組別。本年度，全校中、英及數學的課後輔導班共有 85 組，參加人次約 1821。教師設計合適的課業供學生學習，60%參與輔導的學生成績有所提升。

- 本年度，學校參加了香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學合辦為期三年的「賽馬會喜伴同行」計劃，明愛康復服務專業導師到校開設「社交訓練小組」，為 11 名確診有自閉症的學生提供訓練，讓他們學習聆聽指示及與人相處的技巧。導師定期與教師及家長召開會議，共同支援學生發展。

- 本年度，學校利用「校本課後學習及支援計劃」津貼開辦課後溫習班及試後活動。課後溫習班費用為\$49360，參加學生人次為 93；試後活動費用為\$33630，參加學生人數為 63。學生出席率及課堂表現均令人滿意。

6. 學生表現

6.1 學業表現

本校學生樂於學習，積極參與課堂活動，踴躍回應教師的提問，因此學業成績不斷提升。中、英、數及常全學年各級及格率絕大部份達 80%，部份甚至達 95% 以上。此外，本校學生在全港性系統評估及中一入學前學科測驗均表現理想，而且全港性系統評估成績亦不斷提升。

本年度，教師在教學方面加入自主學習的元素，學生在預習、學習技巧、專題研習等方面，表現均有進步。教師在課堂活動及課業設計上提供不少提升學生創意思考、明辨性思考解難技巧的訓練；同時，學生在課堂上運用合作學習的技巧，亦能加強生生互助學習的果效。學生透過不同的教學及課餘活動，除了掌握學科的基本知識和技能外，還能提升協作能力、溝通能力及研習能力等。學生喜愛閱讀，早讀及圖書課已建立良好的閱讀習慣，小息時，學生亦喜歡到圖書館借閱圖書及閱讀圖書。此外，本校學生積極參與校內及校外活動及比賽，且屢獲殊榮。

6.2 學生在學業以外的表現

6.2.1 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
視覺 藝術	2015 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽	兒童畫兒童 A 組冠軍 粉彩畫兒童 A 組亞軍 兒童畫幼兒 B 組亞軍
	第三屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽	2 名學生作品獲入選展覽
	長者希望日-福袋繪畫比賽	高小組冠軍
	「有你寵愛」繪畫比賽	1 份作品入選 10 強
	「喜悅」全港小學繪畫比賽	初小組優異獎 1 名 高小組嘉許獎 1 名
	「九巴時光旅行」繪畫比賽	Group E 小學組： 金獎 銅獎 網上投選「我的最愛」作品 1 名 優異獎 1 名
	「發現香港城市自然生態暨全港麻雀普查日」小學組繪畫比賽之《城市自然寶庫》	優異獎 1 名
	「小王子的第八行星」創作比賽之「小王子」繪畫比賽	優異獎 2 名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	2015/16 學校動感聲藝匯演	演藝組-最佳演出獎-銀獎
	第六十八屆香港學校音樂節	-鋼琴獨奏--亞軍 1 名、優良 16 名及良好 8 名 -小提琴獨奏--季軍 1 名、優良 1 名及良好 2 名 -牧童笛二重奏--2 組優良及 1 組良好 -牧童笛獨奏--優良 1 名及良好 2 名 -牧童笛小組--優良 -小學合唱隊-8 歲或以下--優良 -教堂音樂-13 歲或以下--良好 -敲擊樂隊-9 歲或以下--優良
舞蹈	第 52 屆學校舞蹈節	現代舞(小學高年級組)甲級獎
體育	東華三院小學聯校運動會	<p><u>團體獎</u></p> <p>【全場總冠軍】</p> <p>歷屆總理聯誼會盾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲---總冠軍 2. 男乙---總冠軍 3. 女乙---總冠軍 4. 男丙---總冠軍 5. 女丙---總冠軍 <p><u>4x100 米接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲--冠軍 2. 男乙--冠軍 3. 女乙--冠軍 4. 女丙--冠軍 5. 女甲--亞軍 6. 男丙--亞軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 200 米 2. 男甲 跳高 3. 男乙 60 米 4. 女乙 100 米 5. 女乙 200 米 6. 男丙 100 米 7. 男丙跳遠 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 60 米 2. 女甲 200 米 3. 男乙 200 米 4. 男乙跳高 5. 女乙 200 米 6. 男丙 60 米 7. 女丙 100 米

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校運動會	<p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 100 米 2. 女乙跳高 3. 男丙 60 米 4. 女丙 60 米 <p><u>殿軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 200 米 2. 男甲跳遠 3. 男甲擲壘球 4. 女甲 100 米 5. 女甲 200 米 6. 女甲跳高 7. 男乙 100 米 8. 男丙 100 米 <p><u>破紀錄獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 4x100 米 2. 女乙 200 米 3. 男丙 100 米
	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際田徑比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲---冠軍 2. 女乙---冠軍 3. 男丙---冠軍 3. 女甲---優異獎 4. 男乙---優異獎 5. 女丙---優異獎 <p><u>傑出運動員獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙--冠軍 (6D 梁映雪) 2. 男丙--冠軍 (4B 彭俊權) 3. 男甲--季軍 (6C 馬嘉俊) <p><u>4x100 接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲--冠軍 2. 女乙--冠軍 3. 男乙--亞軍 4. 男丙--季軍 5. 女丙--季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	<p>香港學界體育聯會 —西貢區小學校際田徑比賽</p>	<p><u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 男甲 60 米 2. 男甲 200 米 3. 男甲跳高 4. 女乙 60 米 5. 女乙 100 米 6. 女乙跳高 7. 男丙 60 米 8. 男丙 100 米 <u>亞軍</u> 1. 男甲跳遠 2. 男甲擲壘球 3. 女乙跳遠 4. 女乙 200 米 <u>季軍</u> 1. 男乙 60 米 2. 女丙 60 米 <u>殿軍</u> 男甲 60 米</p>
體育	<p>香港學界體育聯會 —全港小學區際田徑比賽</p>	<p><u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 女乙 60 米 2. 女乙 跳遠 <u>亞軍</u> 1. 男甲 60 米 <u>4x100 接力項目</u> <u>亞軍</u> 1. 女乙 4x100 米 2. 女乙 4x100 米</p>

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校游泳比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男乙---總冠軍 2. 女乙---總冠軍 3. 女丙---總冠軍 <p><u>4x50 米接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男乙--冠軍 2. 女乙--冠軍 3. 女丙--冠軍 4. 男丙--亞軍 5. 女甲--季軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙 100 米蛙泳 2. 女乙 100 米自由泳 3. 男乙 100 米自由泳 4. 女乙 50 米蛙泳 5. 男乙 50 米自由泳 6. 女乙 50 米背泳 7. 女乙 50 米蝶泳 8. 男乙 50 米蝶泳 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 100 米蛙泳 2. 女乙 100 米自由泳 3. 男丙 50 米蛙泳 4. 女甲 50 米蛙泳 5. 女丙 50 米背泳 6. 男丙 50 米背泳 7. 女乙 50 米背泳 8. 男甲 50 米背泳 9. 女乙 50 米蝶泳 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 100 米蛙泳 2. 男乙 50 米蛙泳 3. 女乙 50 米自由泳 4. 男乙 50 米自由泳 5. 男乙 50 米背泳 6. 女甲 50 米蝶泳 <p><u>破紀錄獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙 100 米自由泳 2. 女乙 50 米蝶泳

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際游泳比賽	<u>團體獎</u> 1. 男乙---亞軍 2. 女乙---殿軍 3. 男甲---優異獎 4. 女丙---優異獎 <u>4x50 米接力獎項</u> 1. 男乙--亞軍 2. 女乙--殿軍 <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 男乙 50 米背泳 2. 男乙 100 米自由泳 3. 男乙 50 米蛙泳 <u>亞軍</u> 1. 男甲 100 米蛙泳 2. 女乙 50 米蝶泳 <u>季軍</u> 1. 女乙 100 米自由泳 <u>殿軍</u> 1. 男甲 50 米背泳 2. 男乙 50 米自由泳
	香港學界體育聯會 —新界地域小學區際游泳比賽	<u>4x50 米接力獎項</u> 1. 女乙自由泳接力--冠軍 2. 男甲四式接力--亞軍 <u>個人項目</u> 1. 男乙 100 自由泳【第 5 名】 2. 男乙自由泳接力【第 7 名】
	東華三院小學聯校足球同樂日(比賽)	<u>隊際獎項</u> 1. 男子中級組(A 隊)--亞軍 2. 女子中級組--亞軍 3. 女子初級組--亞軍 4. 男子初級組(A 隊)--亞軍 5. 男子高級組(A 隊)--季軍 6. 男子中級組(C 隊)--季軍 7. 女子高級組--殿軍 <u>個人獎項</u> 1. 男子高級組--最佳守門員獎 2. 女子中級組--最佳守門員獎 3. 男子中級組--最佳射手獎 4. 女子中級組--最佳射手獎 5. 男子初級組--最佳守門員獎 6. 女子高級組--最佳守門員獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際排球比賽	男子組—冠軍
	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際籃球比賽	男子組—季軍 女子組—第五名
	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際乒乓球比賽	男子組—男團優異獎 女子組—女團第五名
	香港學界體育聯會 —全港小學校際劍擊比賽	男子甲組—花劍團體優異獎 男子甲組—個人第七名
	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際羽毛球比賽	男子組—男團優異獎
	圓玄三中盃區際小學籃球邀請賽	男子組—亞軍
	順德聯誼會梁潔華小學二十周年校慶 4x100 米友校接力邀請賽	男子組—冠軍 女子組—季軍
	第一屆「北協盃」港島區乒乓球邀請賽	女子組—季軍
	西貢區分齡田徑比賽 2015	男子青少年組跳高—季軍
	仁濟醫院王華湘中學友校接力邀請賽	男子組—冠軍 女子組—亞軍
	仁濟醫院靚次伯紀念中學接力邀請賽	男子組—冠軍 女子組—冠軍
	匯知中學「匯知盃」小學男子七人足球 比賽	男子組—冠軍
	回歸盃乒乓球邀請賽 2016	女子組—團體六強
	東華三院小學課外活動獎—體育	1. 最佳田徑成績獎 2. 最佳田徑運動員獎(6D 梁映雪) 3. 最佳游泳成績獎 4. 最佳游泳運動員獎(李晉軒 14- 15 畢業) 5. 最佳團體成績獎(球類)
	陳耀莊獎學金(體育獎)2015-2016	6D 梁映雪
「全港小學體育獎勵計劃」 西貢區小學分會(金銀獎)	西貢區男子組 【金獎】 西貢區男子最佳運動員 (6C 馬嘉俊) 西貢區女子最佳運動員 (6D 梁映雪)	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	全國青少年語言知識大賽全國作文總決賽	一等獎 1 名、二等獎 3 名及三等獎 1 名
	第七屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	亞軍 2 名及季軍 1 名
	「小王子的第八行星」創作比賽	二等獎 1 名、優異獎 1 名及最佳學校參與獎
	第十八屆全港中小學普通話演講比賽 2016	銅獎 1 名
	第六十七屆香港學校朗誦節比賽	獨誦：冠軍 1 名、亞軍 4 名及季軍 4 名 集誦：冠軍 1 名及亞軍 2 名
	教育局主辦香港學校戲劇節比賽 2015-2016 (小學英語組)	傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出演員獎 15 名、傑出合作獎及傑出整體演出獎
	TOEFL Junior Standard Test	銅獎 5 名
	TOEFL Primary (Reading and Listening)	4 badges 以上 7 名
	TOEFL Primary (Speaking)	4 ribbons 2 名
	Cambridge English: Young Learners Tests	12 盾或以上 12 名
	聰穎教育慈善基金舉辦 2015-2016 Daily Readers Read Out Loud Competition	優異獎 1 名
	WSS Anniversary Public Speaking Cup 2016	參與獎 1 名
	香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名、銀獎 3 名及銅獎 3 名
	世界數學測試	優異 10 名及良好 8 名
	多元智能盃 2016	二等獎 1 名、三等獎 4 名及優異 4 名
	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2016	一等獎 5 名、二等獎 15 名及三等獎 54 名
	第二屆全港小學數學挑戰賽 2016	金獎 1 名、銀獎 2 名及銅獎 3 名
	第十屆西貢區小學數理遊蹤比賽	一組冠軍及一組優異
	華夏盃全國小學奧林匹克晉級賽 2016	一等獎 2 名、二等獎 1 名及三等獎 7 名
	華夏盃全國小學奧林匹克總決賽 2016	二等獎 3 名
	2016 亞洲國際數學奧林匹克競賽(初賽)	金獎 2 名、銀獎 16 名及銅獎 44 名
	2016 亞洲國際數學奧林匹克競賽(晉級賽)	銀獎 1 名、銅獎 4 名
	第 43 屆台灣奧林匹克數理競賽 (香港賽區) 初賽	銀獎 1 名
	2016 香港小學數學精英選拔賽	二等獎 1 名及三等獎 1 名
兩岸菁英數學邀請賽初賽	一等獎 1 名、二等獎 2 名及三等獎 1 名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	仁醫院林伯欣中學舉辦之「第三屆香港國際學生創新發明大賽」	高小組銅獎
	香港青年協進會舉辦之「認識祖國、認識香港」問答比賽 2015	個人賽優異獎 團體賽季軍
	香港特別行政區政府教育局、工聯會、香港文匯報、未來之星同學會舉辦之第四屆全港學生中國國情知識大賽	優異金獎
	第十六屆《基本法》及 國民常識網上問答比賽	優秀獎
	公益少年團主辦之 2015-2016「環保為公益」:「慈善環保行-生態遊蹤」及「慈善花卉義賣」活動	小學組總籌款金獎
	公益少年團主辦之「2015-2016 慈善環保行、生態遊蹤」活動	小學組季軍
	「傳承國學 化育良方」小學創意填色及標語創作比賽	小學填色組別： 二等獎 1 名及 優異獎 5 名 小學標語組別： 最積極參與大獎、 二等獎 1 名及 優異獎 5 名
	東華三院歷史故事演說比賽	優異獎
	「東華文化承傳人課程」(第一節)之「數碼遊蹤」	冠軍

6.2.2 課外活動的參與

學校一向注重學生的身心發展，為學生提供多元化的課餘活動，發展學生多元智能。各科組積極組織本科相關課外活動或校隊，此外，本校與東華三院將軍澳才藝教育中心合作，開辦課外活動達 150 多項，包括書法班、圖書館活動、English Team、Smart Writing 升中英語寫作預備班、Learn and Tell 英語趣味會話班、英文寫作班、Phonics Talk 英語拼音齊講班、Talking Art 英語閱讀會話班、劍橋英語課程、三語升中面試技巧班、英語話劇、多元智能珠心算課程、奧數興趣班、「機械人工程師」課程、「小小伽俐略」科學班、牧童笛合奏隊、管樂團、動感聲藝、合唱團、鋼琴班、樂器班—(單簧管、長笛)、小提琴班、流行鼓班、敲擊樂隊、藝術繪畫大師班、藝術百寶袋、小小油畫家、板畫班、輕黏土創作班、陶藝班、紮作班、高達模型製作班、阿仙奴足球培訓班、男子足球隊、男子排球隊、男子籃球隊、女子籃球隊、女子足球隊、女子排球隊、籃球培訓班、乒乓球隊、羽毛球隊、劍擊隊、游泳隊、武術表演隊、舞蹈組、芭蕾舞班、拉丁舞班、跆拳道班、司儀訓練班、棋趣天地班、辯論隊、問答隊、多元演說班、記憶力班、日語班、魔術及氣球造型班、粵劇工作坊、課後言語訓練小組、社交訓練小組等。

學校積極參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的朗誦節及音樂節比賽，由香港學界體育聯會主辦的各項體育比賽，以及由東華三院主辦的田徑、游泳及足球比賽，屢獲殊榮。

7. 財務報告

校董會報表(管理報表)		報表日:		31/8/2016		東華三院王余家潔紀念小學					
全校收支		政府津貼:擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款(A)(註一)		非政府津貼:學校經費(B)(註二)				總計(A+B)			
		本學年度由1/9/2015至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由1/9/2015至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由1/9/2015至報表日實際收支	全學年度預算				
		\$'000	%	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%	\$'000	
已調整結餘(截至2014-15學年完結)	(a)	1,526		1,526	739		739	2,265		2,265	
收入											
津貼及撥款收入		40,517		36,669	-		-	40,517		36,669	
堂費(只適用於中學)		-		-	-		-	-		-	
商業活動(練習簿,領帶,校章)		-		-	46		39	46		39	
租金收入		-		-	-		6	-		6	
捐款,活動項目資助		-		-	197		175	197		175	
課外活動收款		-		-	662		-	662		-	
具特定用途的收費(包括空調費)		-		-	227		226	227		226	
利息,影印及其他收入		-		-	4		12	4		12	
總收入	(b)	40,517		36,669	1,136		458	41,653		37,127	
支出											
薪金及相關支出		34,757	87.7%	33,759	56	5.1%	23	34,813	85.4%	33,782	
水電,能源開支		370	0.9%	408	171	15.5%	155	541	1.3%	563	
政府地租及差餉		385	1.0%	368	-	-	-	385	0.9%	368	
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安		2,611	6.6%	492	-	-	20	2,611	6.4%	512	
資訊科技設備及有關專項資助開支		178	0.4%	336	-	-	-	178	0.4%	336	
圖書,報刊		4	-	2	-	-	-	4	-	2	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支		1,081	2.7%	1,289	18	1.6%	56	1,099	2.8%	1,345	
課外活動支出(註三)		193	0.5%	203	788	71.4%	123	981	2.4%	326	
商業活動開支		-	-	-	63	5.7%	35	63	0.2%	35	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出		71	0.2%	67	8	0.7%	10	79	0.2%	77	
總支出	(c)	39,650	100%	36,924	1,104	100%	422	40,754	100%	37,346	
淨收支	(d) = (b) - (c)	867		(255)	32		36	899		(219)	
政府津貼及學校經費餘額	(e) = (a) + (d)	2,393		1,271	771		775	3,164		2,046	

註一: 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

	擴大的營辦開支整筆津貼 (\$'000)	其他專項津貼/計劃撥款 (\$'000)	總計 (\$'000)
期初結餘	747	779	1,526
淨收支	415	452	867
期末結餘	1,162	1,231	2,393

註二: 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費,維修費用,提升學校設備,更換傢俬校具,學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

註三: 不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖銷。

財務報告補充說明

- 「擴大的營辦開支整筆津貼」是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目,但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼,並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支,包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等,而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
- 另東華三院董事局在 2016/17 財政年度向本校撥款\$1,131,000,主要用作舉辦學生活動及家教會活動、編印學校通訊、安排教師培訓、聘請外籍英文老師及添置資訊科技設備。