

東華三院 王余家潔紀念小學

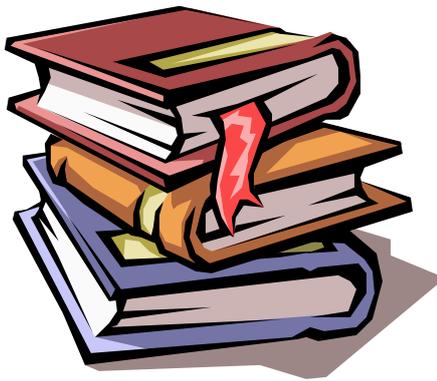
學校周年計劃

二零二三 / 二零二四年度

東華三院 王余家潔紀念小學

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。



為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校願景

肯定自我	熱愛生命
成就夢想	閃耀人生

本校發展特色

重視中英語文	發展體藝潛能
負責任盡義務	健康活潑成長

東華三院
王余家潔紀念小學

學校周年計劃
二零二三 / 二零二四年度

東華三院正向教育願景

盡展所長 逆境自強
卓越成就 豐盛人生

關注事項

1. 持續孕育正向的校園文化，提升學生的幸福感 (Wellbeing)。
2. 增進學生對國家的認識和了解，培養學生的國民身份認同感。

1. 關注事項：持續孕育正向的校園文化，提升學生的幸福感 (Wellbeing)。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 教師建議除推動24個性格強項外，可加強學生情緒管理及抗逆力元素。因此，本學年會加入「成長型思維」，進一步提升全體學生的幸福感。
2. 上學年的親子活動班、家長減壓課程及有關正向管教工作坊深受家長歡迎，家長表示非常有效用，本學年會繼續以上述3個方向舉辦不同主題的工作坊。
3. 配合正向教育的發展，過去兩年在課堂教學及課業設計上加入教師正向回饋及能提升學生對學習的投入感和成就感的活動設計，效果不俗。本學年將加入「24個性格強項」及「成長型思維」以優化有關策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓教師和家長進一步認識正向心理學，提升推展正向教育的能力。	<p>教師專業發展</p> <p>1.1 舉辦不同形式的教師專業發展活動，讓教師認識正向心理學的主要理念，交流學習及實踐經驗，促進校內教師之間的專業成長。</p> <p>a. 本年度以性格強項及成長型思維為主題，舉辦校本正向教育教師培訓活動，如舉辦教師專業發展日、組織教師校外交流活動、閱讀分享會及工作坊，促進校內教師之間的專業成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 教師表示有關教師專業發展活動有助他們認識正向心理學的主要理念。 • 80% 教師認同有關教師專業發展活動有助提升教師推展正向教育的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷調查 • 日常觀察 • 教師訪談 	全年	正向教育核心小組	教師發展活動費用 \$10,000
	<p>家長教育</p> <p>1.2 舉辦正向家長教育活動，讓家長識正向心理學，並向家長提供健康生活的相關活動資訊。</p> <p>a. 舉辦正向家長親職教育講座，讓家長認識正向管教及減壓技巧。</p> <p>b. 舉辦多元化的親子活動，建立正向親子關係。</p> <p>c. 在學校網頁加入正向教育資訊的連結，供家長在網上閱讀，增加他們對正向教育的認識。</p> <p>d. 引入家長教育平台，為家長提供網上自學課程/資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 家長認同家長教育活動及資訊有助他們認識正向教育的理念和正向管教的技巧。 • 80% 參與親子活動的家長認同有關活動能增進與子女的正向親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷調查 • 日常觀察 • 家長訪談 	全年	正向教育核心小組	<ul style="list-style-type: none"> • 家長活動費用 \$10,000 • 家長教育平台 \$40,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 促進正向情緒和正向關係，建立身心健康的生活模式，活出生命的意義。	2.1 優化學校上課時間表，加入星期一下午的「幸福DNA解碼站」及星期三下午的「心靈加油站」，全面推展正向教育活動，如Class Meeting、校本靜觀練習、主題式的校本輔導活動、正規及非正規課程，並加入「24個性格強項」及「成長型思維」元素，加強師生及生生間的正向人際關係及正向情緒。	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 教師認同師生及生生間的正向人際關係及正向情緒有提升。 • 80% 教師認同有關活動有助學生建立健康的生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷調查 • 情意及社交表現評估問卷調查 • 持分者問卷調查 	全年	全體教師	活動費用 \$5,000
	2.2 舉辦多元活動，培育正面情緒及正向關係，包括：生日會、小息活動、種植活動、級本競技活動、愛心點播站、挑戰一分鐘、秘密天使計劃、感恩日記、失敗體驗活動及正向嘉年華。	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 學生認同有關活動有助他們建立健康的生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 日常觀察 • 教師及學生訪談 		全體教師	活動費用 \$18,000
	2.3 舉辦與健康生活習慣有關的活動，幫助學生建立健康的生活模式，如「王余運動周」、「水果周」、「書包減重計劃」、「精神健康周」等。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生於情意及社交表現評估問卷中「3.1.6 社群關係」、「3.1.7 師生關係」及「4.1.6 和諧人際關係」的數據均比去年提升。 			學生支援組、健康生活教育組及體育組	活動費用 \$3,000
	2.4 優化「性格強項獎勵計劃」，加入價值觀，進一步培養學生的正向品格，認識達到快樂和正能量的方法。	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者教師問卷中 69「師生關係良好」的平均數達 4.0。 			正向教育核心小組	活動費用 \$5,000
	2.5 安排高小學生參與紀律及歷奇訓練，讓學生通過團隊合作克服困難，體驗正向人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者學生問卷中 25「我和同學互相幫助，相處融洽。」、26「我得到老師的支持和鼓勵。」及 16「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。」的平均數達 4.0 			正向教育核心小組	活動費用 \$12,000
	2.6 優化學校上課時間表，加入星期二下午的「OLE大本營」，透過生命教育體驗活動及服務學習，建立學生的同理心，懂得關懷及服務他人，體驗生命的意義。				正向教育核心小組及全方位學習組	活動費用 \$12,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 促進學生對學習的投入感和成就感。	3.1 設計及推展「正向成長課」，本年度設計小三及小六課程，在課堂中注入PERMA+H的相關元素。	<ul style="list-style-type: none"> •80%學生認同自己能全心投入參與課堂及學習活動。 •持分者學生問卷中7「課堂內外，我能主動學習」、9「課堂內外，我享受學習」的平均數達4.0。 •學生於情意及社交表現評估問卷中「3.1.1 成就感」及「3.5.2 學術探究」的數據均比去年提升。 	<ul style="list-style-type: none"> •課堂觀察 •會議檢討及分享 •課業檢視 •統計參與人數 •校本課程問卷 •持分者問卷 •情意及社交表現評估問卷 •教師及學生訪談 	全年	輔導組	撰寫成長課教材 \$20,000
	3.2 透過不同渠道展現學生的學習成果，如課堂分享、校內外比賽、「王余不叮」、「天才橫溢匯演」、校內及網上展覽或任何媒體播放等，讓學生投入學習，提升他們的成就感。				正向教育核心小組、課外活動組及全體老師	/
	3.3 加強教師運用 Responsive Classroom Approach的微技巧進行課室管理，例如：brain break、正向語言、互動性示範等，加強學生的課堂投入感。				課程統籌組、圖書組、各科組長及全體老師	/
	3.4 各科透過共同備課討論教學設計(CRT/探究式等)及優化工具挑戰性的課業，加強學生溝通、協作、明辨性、創意或解難的能力。					
	3.5 持續推動從閱讀中學習，培養學生的閱讀興趣和能力。					
	3.6 課堂活動中加入「成長性思維」元素，培養學生運用不同的策略和技巧來面對學習過程中的挑戰，堅持學習。					
	3.7 配合成長性思維模式及24個性格強項元素，並運用LEA強項為本的正向說話技巧，從多角度鼓勵及欣賞學生在學習過程中付出的努力及堅持，鼓勵學生在學習上不斷自我完善，藉此加強學生的學習信心，營造正向的學習氛圍。					
	3.8 透過學校整體表揚計劃，鼓勵學生在品行、學業、課外活動、服務等主要範疇積極求進，獲取成功。				訓育組	/

2. 關注事項：增進學生對國家的認識和了解，培養學生的國民身份認同感。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年在小二開展跨課程閱讀計劃，主題是「我們的祖國」，中、英、數、常、視藝及中圖科在課題下帶領學生進行延伸閱讀，認識農曆新年、中國的歷史人物、古時的計時工具、四大發明及瓷器，加強學生對傳統文化的認識，本學年可進一步優化課業的設計。
2. 鑑於上學年未能準時開始升旗禮，本學年將優化升旗禮的安排，並請 IT 組訓練「電腦先鋒」開啓直播系統，以減少延誤及阻碍老師的正規課堂時間。
3. 本學年優化學校上課時間表並增設「心靈加油站」及「幸福 DNA 解碼站」時段，可靈活處理講座或話劇時間不足的問題。
4. 本學年將透過學校網頁或通告加強宣傳有關國民教育的比賽項目，如有參與證書的比賽項目，會著學生填寫資料，以便跟進及統計人數。
5. 在招募新一屆的《憲法》和《基本法》學生校園大使時，會清楚說明學生校園大使須協助老師推動國民教育，包括「國旗下講話」，讓更多學生發揮才能。
6. 早上繼續訓練室內外升旗儀式，並舉辦團建活動，加強升旗隊隊員之間的合作精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增進教師和家長對國家的認識和了解。	<u>教師專業發展</u> 1.1 舉辦講座/工作坊等專業發展活動。 1.2 鼓勵教師參加由東華三院、教育局、大專院校及/或坊間機構舉辦與國民教育相關的講座/課程/交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 教師認同有關專業發展活動有助加深他們對國家的認識。 • 80% 教師曾參加由東華三院、教育局、大專院校及/或坊間機構舉辦之活動/課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷調查 • 統計參加培訓人次 	全年	副校長 德公及國民教育組	《我的行動承諾》(加強版)計劃 \$2,000 培訓課程
	<u>家長教育</u> 1.3 舉辦與國民教育相關的家長講座、工作坊及/或興趣班，讓家長加深了解國家情況及欣賞國家的文化。 1.4 舉辦往內地的親子團，讓家長親身體驗國家的發展情況及風土人情。	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 家長認同活動有助增加他們對國情的認識和了解。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷調查 • 日常觀察 • 家長訪談 	全年	德公及國民教育組 正向教育核心小組	《我的行動承諾》(加強版)計劃 \$2,000 家校合作津貼 \$15,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 增進學生對國家的認識和了解，培養他們的國民身份認同感。	<p>2.1 優化各科課程內的國民教育元素，如教學設計及方法、教學資源等。</p> <p>2.2 德公課程內加入與國民教育相關的課題/講座/工作坊。</p> <p>2.3 訂定 2023/24 學年國民教育活動行事曆，安排相關的校本學習活動。</p> <p>2.4 舉辦與中國傳統文化的活動，如中國文化日、中秋猜燈謎及詩歌欣賞、傳統文化活動體驗。</p> <p>2.5 加強宣傳及鼓勵學生參加與國民教育相關的活動及比賽。</p> <p>2.6 優化升旗禮</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每周進行一次升旗禮 • 增加「國旗下的講話」次數 • 加入領唱國歌活動 • 提升升旗隊表現，如：團建 <p>2.7 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增加大使人數 • 鼓勵大使參加/主持/分享與國民/國安教育相關的活動及比賽。 <p>2.8 透過往內地的學習團及姊妹學校交流活動，加強學生對國情的認識及培養學生的國民身份認同感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者教師問卷中 37A「學校的課程能配合學習宗旨：國民身份認同」的平均數達 4.0 • 80% 老師認同課程/活動能提升學生的國民身份認同感 • 80% 學生曾參加活動或比賽 • 80% 升旗隊隊員及憲基大使認同活動能增加他們對國家的認識及歸屬感 • 學生於情意及社交表現評估問卷中「4.1.3 對國家的態度」的數據比去年提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查 • 會議檢討及分享 • 課業檢視 • 課堂觀察 • 統計與國民教育相關的活動及比賽次數 • 學生參與活動或比賽的次數 • 校本問卷調查 • 學生訪談 	全年	各科組老師 中文科組 德公及國民教育組 全方位學習組	<p>《我的行動承諾》(加強版)計劃 \$2000</p> <p>全方位學習津貼(中國文化日) \$28000</p> <p>校外團體舉辦活動/比賽資料</p> <p>「赤子情·中國心」活動</p> <p>薪火相傳：「同根同心」活動</p> <p>內地姊妹學校交流計劃津貼 \$160,000</p>