東華三院王余家潔紀念小學
2023/2024 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2023年8月22日舉行之全體教師會議
開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及照顧學生學習多樣性	1. 減輕教師的非教學工作，使他們專注發展有效的學與教策略，把正向教育、資訊科技教學及自主學習等元素滲入課程內，以改善及提升學與教的效能。 2. 發展多元化評估及拔尖補底策略，加強照顧學生的學習多樣性。	聘用一名全職學校教學助理(STA)及半職教育助理(EA)，協助教師處理部份非教學工作，如擬發通告、輸入資料、代課、值崗等，讓教師專注: ➢ 發展更有效的學與教策略，把正向教育及自主學習等元素滲入課程內。 ➢ 推動STEAM教育及資訊科技教學。 ➢ 製作學習及評估材料以照顧學生的個別學習差異。	教師的非教學工作量得以減輕，能有更多空間發展課程改革項目、更有效的學與教策略以及多元化的評估模式。	由 2023 年 9 月 1 日起至 2024 年 8 月 31 日止，為期一學年	➢ 聘用一名全職學校教學助理(STA) $16,695×12 月 ×1.05(MPF) ＝$210,357.00 ➢ 聘用一名半職教育助理(EA) $12,190×12 月 ×1.05(MPF) ＝$153,594.00	➢ 教師發展及設計具正向教育及自主學習等元素的教學活動及教材。 ➢ 教師運用資訊科技教學，照顧不同學習能力的學生的學習需要，學生的學習興趣和動機有所提升。 ➢ 製作學習及評估材料以照顧學生的個別學習差異，學生的學習成效有所提升。	➢ 觀課 ➢ 檢視各科進度表及評估資料 ➢ 透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長
					$363,951.00			

2022/23 學年帶來的累積盈餘	:	$ 751,395.93	
2023/24 學年 撥款額	:	$ 815,216.00	
預計總支出	:	$ 363,951.00	
預計盈餘	:	$ 451,265.00	
2023/24 學年預計的累積盈餘	:	$ 1,202,660.93	(留待 2024/25 學年使用)