

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

附件一

學校名稱：東華三院王余家潔紀念小學

負責人姓名：黃詩明主任

聯絡電話：2706 1336

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 95 名 (包括 A. 領取綜援人數：9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
功課輔導暨課後溫習班	4	15	21	90%	2024 年 10 月 至 2024 年 11 月	\$49, 050	課堂觀察	香港遊樂場協會- 社會企業部	大部分學生能主動完成功課， 80%學生的上課表現良好。
「上海歷史文化及科技 發展暨張江高科實驗小 學交流」2025	1	16	0	100%	14/4/2025-17/4/2025	\$28,390	分享會 問卷調查	榮毅旅遊有限公司	約 98%的學生同意是次活動能 增加對中國文化和科技及內地 姊妹學校的認識；約 93%的學 生同意提高了自我管理能力的。
「南京歷史文化探索暨 畢業旅行」考察團 2025	3	11	0	93%	14/4/2025-17/4/2025	\$2,376	分享會 問卷調查	華暢東方文化國際交 流有限公司	約 95%的學生同意是次活動能 增加對中國歷史和文化的認識 與及提高了自我管理能力的。
全方位暑期學習活動	1	23	0	87.5%	14/7/2025-17/7/2025	\$550	課堂觀察		100%參與學生均投入於不同的 參觀活動。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	9	65	21		總開支	\$80,366			
**總學生人次	95								

備註：
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：已參加其他活動)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

NIL
