二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 東華三院王余家潔紀念小學

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 95 名 (包括 A. 領取綜接人數: 9 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 65 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支 評估方法		合辦機構/服務供應	備註(例如:學生的學習及情	
"心到心中形积机	А	A B		1 > 1 \	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	機構名稱(如適用)	意成果)	
功課輔導暨課後溫習班	4	15	21	90%	2024年10月 至 2024年11月	\$49,050	課堂觀察	香港遊樂場協會- 社會企業部	大部分學生能主動完成功課, 80%學生的上課表現良好。	
「上海歷史文化及科技 發展暨張江高科實驗小 學交流」2025	1	16	0	100%	14/4/2025-17/4/2025	\$28,390	分享會 問卷調查	榮毅旅遊有限公司	約 98%的學生同意是次活動能 增加對中國文化和科技及內地 姊妹學校的認識;約 93%的學 生同意提高了自我管理能力。	
「南京歷史文化探索暨 畢業旅行」考察團 2025	1 3	11	0	93%	14/4/2025-17/4/2025	\$2,376	分享會 問卷調査	辛物米刀又化國際文	約 95%的學生同意是次活動能增加對中國歷史和文化的認識 與及提高了自我管理能力。	
全方位暑期學習活動	1	23	0	87.5%	14/7/2025-17/7/2025	\$550	課堂觀察		100%參與學生均投入於不同的 參觀活動。	
活動項目總數:5										
@學生人次	9	65	21		4岁目1十十	¢00 266				

\$80,366

備註:

**總學生人次

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

總開支

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

95

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

TRM	<u> </u>			1 4 1 4 311		1	
學習成效 a) 學生的學習動機 イ b) 學生的學習技巧 イ c) 學生的學業成績 イ d) 學生於課堂外的學習經歷 イ e) 你對學生學習成效的整體觀 イ 個人及社交發展 イ f) 學生的自尊 イ g) 學生的自我照顧能力 イ h) 學生的人際技巧 イ j) 學生與他人合作 イ k) 學生對求學的態度 イ l) 學生的人生觀 イ m) 你對學生個人及社交發展的 イ 整體觀感 イ 社區多與 イ n) 學生多與課外及義工活動 イ o) 學生的詩屬感 イ p) 學生對社區的了解 イ q) 你對學生參與社區活動的整 イ	請在最合嫡的方格值上「✓」號	改善			沒有	下降	不適
a) 學生的學習動機 b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 處 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整		明顯	適中	輕微	改變	1 1944	用
b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 處 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整	學習成效			ı	•		,
c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 處 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整	a) 學生的學習動機		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整	b) 學生的學習技巧		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀	c) 學生的學業成績		✓				
國人及社交發展 f) 學生的自尊 ✓ g) 學生的自我照顧能力 ✓ h) 學生的社交技巧 ✓ i) 學生的人際技巧 ✓ j) 學生與他人合作 ✓ k) 學生對求學的態度 ✓ l) 學生的人生觀 ✓ m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 ✓ 社區參與 ✓ n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 ✓ p) 學生對社區的了解 ✓ q) 你對學生參與社區活動的整 ✓	d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
個人及社交發展 f) 學生的自尊 ✓ g) 學生的自我照顧能力 ✓ h) 學生的社交技巧 ✓ i) 學生的人際技巧 ✓ j) 學生與他人合作 ✓ k) 學生對求學的態度 ✓ l) 學生的人生觀 ✓ m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 ✓ 社區參與 ✓ n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 ✓ p) 學生對社區的了解 ✓ q) 你對學生參與社區活動的整 ✓	e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整	感						
g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整	個人及社交發展				_		
h) 學生的社交技巧 ✓ i) 學生的人際技巧 ✓ j) 學生與他人合作 ✓ k) 學生對求學的態度 ✓ l) 學生的人生觀 ✓ m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 ✓ 社區參與 ✓ n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 ✓ p) 學生對社區的了解 ✓ q) 你對學生參與社區活動的整 ✓			✓				
i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整	g) 學生的自我照顧能力		,				
j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整	h) 學生的社交技巧						
k) 學生對求學的態度	i) 學生的人際技巧		✓				
I) 學生的人生觀 ✓ m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 ✓ 社區參與 ✓ n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 ✓ p) 學生對社區的了解 ✓ q) 你對學生參與社區活動的整 ✓	j) 學生與他人合作						
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動	k) 學生對求學的態度						
 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整 	1) 學生的人生觀						
 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的整 			✓				
n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 ✓ p) 學生對社區的了解 ✓ q) 你對學生參與社區活動的整 ✓	整體觀感						
o) 學生的歸屬感 ✓ p) 學生對社區的了解 ✓ q) 你對學生參與社區活動的整 ✓	社區參與				_		
p) 學生對社區的了解 ✓ ✓ q) 你對學生參與社區活動的整 ✓ ✓	n) 學生參與課外及義工活動						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 ✓	·						✓
							✓
體觀 感	= 1						✓
	體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
\checkmark	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:已參加其他活動);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
	活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
П	其他(請說明):

Ε.	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)
	NIL