

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$45,000.00
B	本學年總開支：	\$5,840.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$39,160.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$700.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	15	\$5,140.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	17	\$5,840.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	游泳訓練 訓，發展學生潛能，加強學生的自信心。 目標：透過培	體育	5	\$1,510.00			✓		
2	參加第七十四屆學校音樂節鋼琴獨奏(1-4級)	音樂	2	\$480.00			✓		
3	樂器班訓練 透過樂器(敲擊樂隊)訓練，提升學生的自信心和對音樂的興趣。	音樂	2	\$700.00			✓		
4	辯論班訓練(初級班和進階班) 透過辯論訓練，加強學生明辨性思維及邏輯能力，提升學生的自學和表達能力。	中文	6	\$1,925.00	✓				
5	奧林匹克數學精英培訓課程 目標：讓富有數學潛質的學生得到專業及適切的訓練，使他們增強自信心、提升思考力及擴闊其數學視野。	數學	1	\$175.00	✓				
6	樂器班訓練 透過樂器(小提琴)訓練，提升學生的自信心和對音樂的興趣。	音樂	2	\$700.00			✓		
7	樂器班訓練 透過樂器(單簧管/色土風)訓練，提升學生的自信心和對音樂的興趣。	音樂	1	\$350.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			19	\$5,840.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			19	\$5,840.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	
------------------	--