

東華三院王冼家潔紀念小學
全方位學習津貼 運用報告
2021 / 2022 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	活動簡介： 以「中國飲食文化」為主題舉辦中國文化日，透過攤位遊戲、問答比賽、手工活動、講座，讓學生認識中國飲食文化的源流及特色。 目標： 讓學生認識中國傳統文化，並將傳統飲食文化傳承下去。	中文	28/1/2022	P.1-6	701	因疫情關係取消活動	\$3,484.13	E1	✓	✓			
2	活動簡介： 英語話劇訓練 目標： 透過英語話劇訓練，發展學生的多元智能，提升高能力學生的英語水平，並推薦學生參加話劇節。	英文	全學年	P.1-6	30	學生參與英語話劇訓練，英語發音和利用表情表達情意均有進步，並鍛鍊了毅力及建立了羣體合作精神。	\$100,070.00	E5	✓				
3	活動簡介： 舉辦英語活動日，讓學生參與及組織不同的英語活動(如綜藝表演、攤位遊戲、做手工、電影欣賞及派對服裝表演等)，並聘請專業話劇團到校表演。 目標： 1. 透過認識經典英語故事，提升學生學習英語的興趣和能力。 2. 透過觀賞英語話劇，提升學生對英語話劇的認識及提升學生學習英語的興趣。	英文	10/12/2021	P.1-6	701	學生閱讀了一個經典的英語故事，掌握了故事的內容及字句，並透過不同的活動如手工及自製服飾等，提升了學習英語的興趣。	\$3,688.68	E1	✓				
4	活動簡介： 科學探究活動 目標： 配合常識科的課程內容舉辦科學探究活動，於正規課堂以外時間培養學生的探究精神。	常識	6/2022	P1-6	701	購買科學探究學習材料套予每位學生進行活動，整體效果良好，材料內容配合課程內容，學生積極投入，並覺得活動有趣、好玩，富挑戰性。	\$12,602.41	E1	✓				
5	活動簡介： 推行普及敲擊樂訓練計劃，在一年級及二年級音樂課程加入敲擊樂訓練，由外聘專業導師教授。 目標： 培養低年級學生對敲擊樂的興趣，享受音樂帶來的快樂。	音樂	全學年	P.1-2	237	由於疫情關係，未能安排在課堂上進行敲擊樂訓練，亦因時間不足，只安排二年級學生下午上Zoom課堂。	\$80,000.00	E5			✓		
6	活動簡介： 校本運動會 目標： 讓非運動員學生亦有參加田徑比賽的經驗，從中提高學生對運動的興趣及參與度。	體育	21/1/2022	P.3-6	464	因疫情關係取消活動	\$3,938.13	E1 E7			✓		

7	活動簡介： 歷奇活動 目標： 讓所以學生亦有參加歷奇活動的經驗，提升學生之間的團隊精神及溝通能力，亦希望從中提高學生對運動的興趣及參與度。	體育		1/8/2022 及 5/8/2022	P1-P6	666	因疫情關係校本運動會未能成功舉辦，所以為學生於試後活動期間舉辦歷奇活動，提升學生之間的團隊精神及溝通能力，亦希望從中提高學生對運動的興趣及參與度。學生積極參與，氣氛良好。	\$24,000.00	E6	✓	✓		
8	活動簡介： 4.23世界閱讀日 (包括圖書講座、閱讀攤位遊戲等) 目標： 於世界閱讀日，邀請著名的兒童文學作家到校作閱讀講座，讓學生提升閱讀的能力。	圖書		22/4/2022	P.1-6	701	透過老師、工作人員及主講嘉賓的觀察同學的參與情況及其反應，發現同學們相當投入、積極，認真參與活動，並盡力完成各項任務，他們獲益良多。整體而言，活動進行相當順利。	\$12,000.00	E1 E5	✓			
9	活動簡介： 設計及組織校本能力訓練課程 目標： 培養及訓練學生的創意、溝通、協作、明辨思維、品格培養及世界公民的能力。	能力訓練		全學年	P1、P4、P5 及P6	390	P1能力訓練課程 根據參與教師問卷調查，100%老師同意小一特色課程有助提升學生的自理能力/自理意識，並認同下學年需要繼續教授所有教師的內容。 P4能力訓練課程 根據參與教師問卷調查，100%的參與教師認同學生能透過能力訓練課程初步了解無家者/劏房戶的生活情況和困難，並認同學生關心/同情劏房戶居民的生活情況和困難。根據參與學生問卷調查，93%的參與學生認同透過能力訓練課程能令他們初步了解無家者/劏房戶的生活情況和困難，96%的參與學生認同自己關心/同情無家者/劏房戶的生活情況和困難，95%的參與學生認同「如果有機會，他們會願意參與一些幫助他們的活動」。 非物質文化遺產線上學習活動-大坑中秋節舞火龍(線上導賞+Minecraft虛擬互動體驗) 透過學生問卷調查得知，有98.6%的參與學生同意對香港非物質文化遺產有了初步的認識；有97.1%的參與學生同意對舞火龍的起源及傳統儀式有一定的認識；有97.1%的參與學生同意Minecraft 虛擬遊戲有趣；有97.1%的參與學生同意整個學習活動有趣味性。 透過教師問卷調查得知，100%參與老師同意「學生對香港非物質文化遺產及舞火龍的起源及傳統儀式有一定的認識」、「Minecraft 虛擬遊戲有趣」、「實時導賞員講解清晰」、「整個學習活動有趣味性」。 「瘟疫危機」學習活動(公共衛生x角色冒險) 參與老師認同是次活動能達致預期課程設計認知，亦能達致預期培養學生技能，不同程度的學生都有充分發揮的機會 100%的參與教師非常同意「是次活動能鼓勵學生以堅毅不屈的精神達成人生目標」、「是次活動能讓學生學《媽媽的神奇小子》電影欣賞暨與蘇偉偉對話活動習尊重他人，尊重生命」及「是次活動能提升學生的正向思維」 所有課堂如期順利完成。	\$54,282.21	E1 E6 E7	✓	✓	✓	
10	活動簡介： 小六升中面試班 目標： 提升學生的面試技巧，協助他們應付升中面試。	升中銜接		10-12/2021	P6	114	完成模擬面試後，機構為每位學生提供一份評語及成績報告單，讓學生了解自己的表現，為升中面試作好準備。	\$31,166.00	E6	✓			✓
11	活動簡介： 「升中升呢」讓學生正面面對升中後的學習生活，包括：中學學科及活動、中學校園設施、升中心理轉變、體驗中學學習模式及學科體驗。 目標： 讓學生了解升中後的學習生活，並為此作好準備。	升中銜接		6/2022	P6	114	課程概括了中一的校園生活轉變。 導師運用KAHOOT、WORDWALL電子互動平台，並以分組形式進行科學探究活動，使學生更能體會中學的課堂模式。 學生能投入課堂，導師亦講解清晰。	\$3,100.00	E6	✓			✓
12	活動簡介： 課程綜合周舉辦活動、工作坊、講座及購買活動物資。 目標： 加深學生對學習主題的認識。	課程綜合		27-30/6/2022	P1-P5	587	因疫情關係取消了課程綜合周活動。	\$11,058.60	E1	✓	✓		
13	活動簡介： STEM 嘉年華 目標： 讓學生以遊戲方式體驗STEM活動，提高他們對STEM的興趣。	跨學科 (STEM)		20/5/2022	P.1-P.6	701	STEM嘉年華2022於6月20日舉行，並特意邀請18所中學到校以遊戲及體驗方式介紹不同有關STEM的項目。當天安排順利，學生非常投入及開心，又能接觸到不同STEM的項目，達到預期效果。	\$5,146.00	E5 E7	✓			

14	活動簡介： 海陸空課程實地考察 目標： 透過實地考察，讓學生了解汽車、飛機及船隻運作原理，並提高他們對STEM的興趣。	跨學科 (STEM)	10/2021-5/2022	P.4-P.6	348	小四已於24/5/2022由專業人士到校講解汽車原理。由維修師傅拆件，讓學生清楚明白。 小五及小六活動因疫情關係取消。	\$2,500.00	E2 E5 E6	✓			
15	活動簡介： 辯論隊(包括初階班及進階班) 目標： 加強學生明辨性思維及邏輯能力，提升學生的自學和表達能力。	中文	全學年	P4-6	45	全部以網課進行，大部分同學準時上課，上課時認真投入，特別是在正、反方分組討論時。 此外，老師挑選了17位同學參加了「學思盃」辯論比賽初賽。 試後9位六年級隊員參加「培菁盃」得到銀獎，6D班徐嘉謙同學取得最佳辯論員、6D班洪瑞錕同學得到最佳自由辯論員的成績。	\$37,350.00	E5	✓			
16	活動簡介： 朗誦訓練 目標： 培養學生對朗誦的興趣和追求真善美的精神，建立自信。	中文 英文	全學年	P1-P6	70	今年朗誦節共有80人參加，比賽以錄影模式進行，雖然遇到疫情，但學生仍然努力投入比賽，毫不鬆懈，共獲一個冠軍，五個亞軍，及兩個季軍的成績。 學生透過朗誦訓練，加強學生追求真善美的精神，建立信心，增強學生的堅毅精神。	\$11,540.00	E1	✓			
17	活動簡介： 校隊訓練(包括羽毛球、乒乓球、劍擊、非撞式檯球) 目標： 透過校隊培訓，發展學生潛能，加強學生的自信心。	體育	全學年	P1-P6	50	因疫情關係未能恆常進行所有校隊訓練，本學年只能進行羽毛球及乒乓球校隊訓練及參加學界比賽。加上學校場地未能配合，校隊訓練變得更加困難，但無損學生對運動的興趣，學生仍然努力練習，女子乒乓球隊並獲得團體優異獎項。	\$22,308.00	E1 E5		✓		
18	活動簡介： 游泳訓練 目標： 透過培訓，發展學生潛能，加強學生的自信心。	體育	全學年	P.1-6	30	因疫情關係未能恆常進行校隊訓練，泳池場地亦未能配合，訓練時間亦不能更改，校隊訓練變得更加困難。雖然因疫情關係令學界比賽暫停，但無損學生對運動的興趣，學生仍然努力練習，為來年度作準備。	\$7,310.50	E1 E5		✓		
19	活動簡介： 組織敲擊樂隊及添購敲擊樂器/用具。 目標： 透過敲擊樂訓練和演奏/比賽等經驗，加強學生對音樂的興趣，提升學生的協作能力和自信心。	音樂	全學年	P.2-6	30	共有20節面授訓練，因疫情關係，未能安排學生參加比賽敲擊樂，但同學們都積極學習敲擊樂。	\$34,100.00	E5 E7		✓		
20	活動簡介： 組織管弦樂團及添購銅管樂器/用具。 目標： 透過演奏訓練，提高學生的協作能力及自信心。	音樂	全學年	P.2-6	20	由於疫情關係，面授課堂改為上網課，共28節，但同學們都認真積極參加訓練。	\$39,460.00	E5		✓		
21	活動簡介： 組織樂器班 目標： 透過樂器班訓練，提升學生的自信心和對音樂的興趣。	音樂	全學年	P.1-6	40	由於疫情關係，樂器班面授課堂改為上網課，共28節。透過訓練，學生對音樂的興趣有所提升。	\$37,960.00	E5		✓		
22	活動簡介： 數碼遊蹤活動 目標： 運用平板電腦進行跨學科學習活動，讓學生跑出課室，在真實的環境中綜合應用所學知識。	跨學科	3-7/2022	P.4-P.6	348	本校數學科舉行了3次分別小四至小六年級數碼遊蹤活動，學生運用平板電腦進行活動，靈活應用數學知識及資訊科技來解決問題，啟發學生思考，以及鞏固所學，也能藉此活動讓學生學習與人溝通，建立互助的精神。	\$180,143.00	E7	✓			

23	活動簡介： 學校旅行(車費+營費) 目標： 讓學生有機會接觸大自然、調劑身心和體驗群體生活。	戶外學習	17/12/2021	P1-6	701	透過學生問卷調查發現有99.4%全校學生同意「在這次旅行中，我有愛護環境。」，同時有98.8%全校學生同意「進行活動時，我會尊重別人和與人合作。」	\$41,025.47	E1 E2	✓			
24	活動簡介： 教育營(車費+外購服務) 目標： 讓學生學會團隊合作和與人相處的良好態度。	戶外學習	27-29/6/2022	P6	114	由於疫情不穩定，因此停辦活動。	\$0.00	-	✓			
25	活動簡介： 小六借別活動---挪亞方舟 (外購服務+車費) 目標： 讓學生學會愛惜自己、關懷別人和感恩。	戶外學習	8/8/2022	P6	109	透過學生問卷調查發現100%小六學生分別同意「在這次參觀挪亞方舟活動中，我愛惜生命和關懷別人。」及「透過活動，我能發掘美好的事情，學會感恩。」	\$21,700.00	E1 E2	✓			
26	活動簡介： 暑期線上興趣活動(外購服務+材料費) 目標： 提升學生的自信心和培養其解難能力。	戶外學習	16-17/8 及 19/8/2022	P1,2,4	60	透過觀察，參與老師得知暑期興趣班能提升學生的自信心和培養他們的解難能力。	\$3,900.00	E1	✓	✓		
27	活動簡介： 領袖培訓 目標： 為學生提供領袖訓練，培訓有潛質學生，提昇學生團隊合作、社交能力及其自信心。	領袖訓練	6/2021	P4	20	因疫情關係，本年度未能安排適合時段進行訓練，故此取消活動。	\$0.00	-				✓
28	活動簡介： 升旗隊團建活動 目標： 透過參與歷奇活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，培養自學能力、互信互助及彼此包容體諒的精神。	團隊訓練	全學年	P3-P6	28	原訂於四月中帶領升旗隊隊員外出參加歷奇活動，藉此增加本隊的團結力及堅毅精神，並已完成報價，唯因疫情影響，教育局於三月中至四月尾宣佈學生放特別假期，歷奇活動因此取消。	\$0.00	-	✓			
29	活動簡介： 組織現代舞組 (包括購買現代舞用品及服飾) 目標： 建立一支有質素的現代舞組，參加公開比賽及表演活動，推廣現代舞，建立學生自信心。	現代舞	全學年	P3-P6	20	疫情之下，有部份時間暫停訓練，下學期才恢復面授，但無損他們對舞蹈的興趣。學生努力練習，為舞蹈節群舞比賽付上努力，今年比賽以錄影模式進行，透過導師悉心的教導，學生掌握舞蹈的技巧，並將最好表現發揮出來。	\$15,600.00	E1 E5	✓		✓	
30	活動簡介： 拉丁舞組 (包括購買拉丁舞用品及服飾) 目標： 建立一支有質素的拉丁舞組，參加公開比賽及表演活動，推廣拉丁舞，建立學生自信心。	拉丁舞	全學年	P3-P6	20	疫情之下，有部份時間暫停訓練，下學期才恢復面授。導師們用心教導，學生毫不鬆懈地學習當中的技巧，將最優美的舞姿展示出來。部份同學以錄影模式參加比賽，同學們都以自信的舞姿展示於影片中。	\$27,300.00	E1 E5	✓		✓	
31	活動簡介： 組織制服團隊 目標： 透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，培養自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神	制服團隊	全學年	P1-P6	100	制服團隊包括有升旗隊、幼童軍、小女童軍及交通安全隊。由於疫情緣故，部份時間不能集隊，但仍於學校校慶典禮中，擔當接待嘉賓角色，表現非常出色。老師們透過集隊訓練，教導他們成為有責任心的制服團隊隊員，並透過遊戲，建立他們的互助精神，加強歸屬感。	\$1,728.00	E1	✓			✓

32	活動簡介： 武術隊(包括購買武術兵器及用品) 目標： 建立一支有質素的武術隊，參加公開比賽及武術活動，推廣中國武術及中華文化。	武術訓練	全學年	P3-P6	20	由於疫情緣故，部份面授課堂，改為網課。同學們都積極學習，並能於學習中建立自信，對武術有更深入的認識，同時他們亦參加了多個公開比賽，成績優異。此外，於校慶典禮當中，進行表演，深得嘉賓們的欣賞。導師們的用心、同學們的努力，有目共睹。	\$31,049.44	E1 E5 E7	✓	✓		
33	活動簡介： 武術培訓班 目標： 培養學生對武術的興趣，推廣中國武術及中華文化，強身健體，建立學生自信心。	武術訓練	全學年	P2	20	武術新秀培訓班讓學生認識武術，強身健體，建立他們的自信，同時為武術隊建立梯隊。透過訓練，學生感到非常自信，並對武術產生濃厚的興趣。	\$30,150.00	E1 E5 E7	✓	✓		
34	活動簡介： 躍動生命活動 目標： 透過活動，培育學生熱愛生命及關懷別人與社會的態度。	學生輔導	7-8/4/2022	P1-P6	701	透過老師、工作人員及主講嘉賓觀察同學的參與情況及其反應，發現同學們積極、認真參與當天的活動，並盡力完成各項活動。整體而言，活動進行順利，同學們有所得著。	\$22,012.90	E1 E2 E5		✓		
35	活動簡介： 學生輔導講座 目標： 豐富學生不同的學習經歷。	學生輔導	全學年	P1-P6	701	透過老師及主講嘉賓觀察同學的參與情況及其反應，發現同學們相當投入及積極。	\$3,100.00	E5		✓		
36	活動簡介： 正向成長課程及活動 目標： 與外間機構合作發展校本成長課教材，建立學生的正面價值觀和態度。	正向教育	全學年	P1, P4	235	與香港城市大學合作發展校本P1及P4成長課教材，各級完成16堂課節，主要以PERMA+H為設計主體。任教教師均認同正向成長課程及活動，能建立學生的正面價值觀和態度。	\$22,224.70	E8		✓		
37	活動簡介： 本正向獎勵計劃(性格強項) 目標： 透過獎勵計劃，讓學生認識24個性格強項。	正向教育	全學年	P1-P6	701	正向小組與小童群益會合作設計以性格強項為主體的任務為本正向獎勵計劃，惟由於疫情關係，未能趕及下學期使用。現把計劃延至2022學年進行。	\$0.00	-		✓		
38	活動簡介： 有機種植課程(生命教育) 目標： 透過有機種植課程，讓學生學會珍惜，尊重和愛護一切美好而且得來不易的事物，感恩身邊所遇見的人與事，提升學生正面的價值觀及培養良好的美德。	正向教育	全學年	P1-P6	120	本年度聘請外間導師，於多元智能課時段為學生提供種植課程，課程中包含生命教育元素。P1至P6各班4名學生參與，共120人，收成包括白蘿蔔、通菜、粟米等。課程讓學生體驗小生命的培植，學會珍惜，尊重和愛護一切。	\$38,443.80	E5		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項總開支							\$975,441.97					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	活動簡介： 新加坡四日三夜交流團 目標： 讓學生認識外地的文化知識，擴闊學生視野。	遊學團	6-7/2022	P5	40	因新冠病毒而取消活動。	\$0.00	-	✓	✓		✓
2	活動簡介： 「日本茶道文化」實時視像交流體驗活動 目標： 讓學生認識日本茶道文化知識，擴闊學生視野。	視像遊學團	6-7/2022	P5 - P6	240	透過觀察活動情況及訪問帶隊老師，發現學生積極參與當天的活動，並能親身嘗試「日本茶道文化」。	\$23,600.00	E3	✓	✓		

3	活動簡介： 與世界冠軍隊伍(汕頭)合辦VEX機械人訓練課程 目標： 發揮學生在STEM方面的潛能，擴闊他們的視野。	STEM	6/2021	P4-P5	20	於11月派出2隊共8位機械人校隊同學參加「2021亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣杯」，最後勇獲2隊金獎，1隊殿軍。因疫情關係，香港區賽取消。	\$2,000.00	E1	✓				
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
							第1.2項總開支	\$25,600.00					
							第1項總開支	\$1,001,041.97					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 海陸空課程	Stem	購買以下課程物料： 1. 動能車物料 (摩打組件) 2. 垃圾船物料 (摩打組件) 3. 飛機物料	\$11,819.12
2 日本沖繩學校境外交流	境外學習	購買禮物、材料及雜費。	\$647.40
3 中圖課閱讀計劃	圖書	培養小一學生的恒常閱讀習慣，為他們購買閱讀書袋。	\$0.00
4 跨課程閱讀	跨學科	1. 購買中文、常識、視藝、音樂四科圖書。 2. 視藝材料	\$110.00
5 多元智能課	多元智能	購買課堂物料。	\$465.70
6 聖誕聯歡會	班級經營	購買課堂物料、禮物等。	\$2,635.00
7 正向班級經營活動	班級經營	購買課堂物料。	\$13,567.24
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$29,244.46
第1及第2項總開支			\$1,030,286.43

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	
受惠學生人數：	701
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	謝家健(全方位學習主任)
-------------------	--------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)