

姊妹學校交流報告書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	東華三院王余家潔紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	方潔雯主任、謝家健主任、 石瑩穎老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市寶安區翻身實驗學校
2.	上海張江高科實驗小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 142 020
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 3 833.9
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 145 853.9
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相對上學年(2022-23 年度)，本學年擴闊了交流活動的層面，由以往的教師、學生層面，擴展到管理層、教師、學生層面。 2. 由於嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 疫情逐漸消退，本學年(2023-24 年度)學校恢復了到訪內地與姊妹學校交流活動，並且參與學生人數由 56 人，增加至 101 人，參與教師人數由 6 人，增加至 13 人。 3. 冀望將來能恢復本校管理層和教師到訪內地學校進行主題式的專業發展交流。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深圳市翻身實驗學校校長(東校區)及 23 位副校長/主任/老師於 2023 年 9 月 28 日到訪本校。是次參訪內容主要包括座談會、兩節觀課、評課會及遊覽學校。校長、副校長及課程主任就本校資訊科技及 Stem 的發展情況，與翻新實驗學校校長及老師們作相互交流。整體而言，活動運作順暢，兩地校長及老師們都能在資訊科技教學、STEM 的發展及本校善用課時的措施這幾方面有相當程度的得著。 2. 五年級上海張江高科實驗小學筆友交流計劃為兩地學生進行了一對一筆友配對，並以英語作為溝通平台，不但為兩地學生創設運用英語的機會，增強他們的英語表達能力，還給予他們一個真實情境，學習與他人建立良好的人際關係。計劃於 9 月開始啟動，雙方配對筆友名單，10-11 月進行了 1 次英文書信交流，書信內容為介紹自己最喜歡的一件事情。(學生以介紹自己及當地生活文化作為主題，進行筆友交流活動，希望藉著活動使彼此了解兩地學校學習及日常生活的異同。)雙方互相交換紀念品，本校製作樹葉花朵漂流瓶貼畫贈送對方，對方收到書信以及紀念品後，12 月收到對方回信，以及紀念品-中草藥包。 3. 五年級深圳市寶安區翻身實驗學校筆友交流計劃，學生亦以一對一形式進行，並以中文作為溝通平台，於 10-12 月進行了 1 次中文書信交流，書信內容為自我介紹以及分享疫情後的校園生活以及日常生活。(學生以介紹自己及當地生活文化作為主題，進行筆友交流活動，希望藉著活動使彼此了解兩地學校學習及日常生活的異同。)雙方互相交換紀念品，本校製作樹葉花朵漂流瓶貼畫贈送對方，對方收到書信以及紀念品後，製作小視頻分享學生收信喜悅，並祝福「新年快樂」。1 月收到對方回信，以及賀年紀念品-手作魚。計劃加深了兩地學生對彼此生活環境和文化的認識和了解，擴闊視野，豐富他們的學習經歷。

		<p>4. 學校於 2024 年 3 月 25 至 27 日進行了小五東莞規劃與科技發展暨深圳翻身實驗學校交流考察團，參與學生有 34 人，帶隊老師 5 人。透過活動，兩地學生能與自己的筆友見面和交談，彼此了解，互相關心彼此的學習情況，不但建立了深厚的友誼，還加深了對兩地校園生活的認識。根據校本師生問卷，學生同意是次交流團「能初步了解深圳當地學生的學習及生活方式，並建立友好情誼」及「滿意參訪深圳翻身實驗學校的安排」達 88%，而教師則達 100%。</p> <p>5. 學校於 2024 年 3 月 24 至 27 日進行了小五上海歷史文化及科技發展暨張江高科實驗小學交流考察，參與學生有 66 人，帶隊老師 8 人。透過活動，兩地學生能與自己的筆友見面和交談，彼此了解，互相關心彼此的學習情況，不但建立了深厚的友誼，還加深了對兩地校園生活的認識。根據校本師生問卷，學生同意是次交流團「能初步了解深圳當地學生的學習及生活方式，並建立友好情誼」及「滿意參訪上海張江高科實驗小學的安排」達 91%，而教師則達 100%。</p>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>108</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>101</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>209</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>26</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>13</u> 總人次

備註：
