

東華三院王余家潔紀念小學
全方位學習津貼運用計劃
2024-25 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中國文化日	2025.1.24	P1-P6	683	\$18,000.00	\$26.35	以中國傳統節日為主題舉辦中國文化日，透過問答比賽、手工活動、表演、民間小吃等形式，讓學生認識中國傳統節日。	中文	觀察學生表現 檢視學生作品	✓	✓				中文組
2	中文辯論隊	2024.11.2-2025.5.17	P4-P6	40	\$21,000.00	\$525.00	辯論隊包括初階班及進階班。 目標： 加強學生明辨性思維及邏輯能力，提升學生的自學和表達能力。	中文	觀察學生表現	✓					中文組
3	英語話劇教育	全學年	P1-6	683	\$60,000.00	\$87.85	內容包括安排英語話劇訓練，參加話劇節及作校內外表演，從而發展學生的多元智能，提升學生的英語水平。	英文	觀察學生表現， 檢視戲劇節成績	✓	✓				英文組
4	英語日及節日慶祝活動	全學年	P1-6	683	\$40,000.00	\$58.57	1. 讓學生參與及組織不同的英語活動(如綜藝表演、攤位遊戲、做手工、電影欣賞及派對服裝表演等)。 2. 透過認識經典英語故事，提升學生學習英語的興趣和能力。 3. 透過活動，認識西方文化。 4. 聘請專業話劇團到校表演，透過觀賞英語話劇，提升學生對英語話劇的認識及提升學生學習英語的興趣。	英文	觀察學生表現 檢視學生作品	✓	✓				英文組
5	英文創意寫作班	2025.2-2025.5	P4-6	15	\$8,000.00	\$533.33	1. 提升學生運用英語寫作的動機及信心。 2. 提升學生的寫作技巧 (如寫作初稿、校閱及出版作品集)。 3. 提供更多接觸不同文體的機會，讓學生創作不同的文章。 4. 擴闊學生的英文字庫及鞏固文法基礎。	英文	學生能創作不同文體的文章，並出版作品集 (WYJJ Buzz)。學生能享受寫作的過程，並有信心與同學分享其作品。	✓	✓				英文組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	奧林匹克數學精英培訓課程	2024.9--2025.6	P1、P2、P5-6	62	\$28,000.00	\$451.60	讓富有數學潛質的學生得到專業及適切的訓練，使他們增強自信心、提升思考力及擴闊其數學視野。	數學	觀察學生表現 鼓勵學生參加比賽及追蹤其表現	✓					數學組
7	跨學科STEAM小製作	2024.10-2025.7	P1-6	683	\$27,560.00	\$40.35	目標：活動結合常識科學學習內容，再加入中華文化和國家當代科學與科技發展，學生運用探究和應用科學原理，從多角度認識中華文化，藉此培養他們的探究精神、國民身份認同和愛國情懷。	常識	觀察學生表現 檢視學生作品	✓	✓				常識組
8	校本運動會	2025.3.21	P3-6	448	\$16,000.00	\$35.71	讓非運動員學生亦有參加田徑比賽的經驗，從中提高學生對運動的興趣及參與度。	體育	統計參與率 (包括參賽及服務生人數)			✓			體育組
9	小三跨課程閱讀	2024.12	P3	126	\$7,000.00	\$55.56	拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣。	跨課程	觀察學生表現 學生作品表現	✓					課程組
10	小六升中面試班	2024.10-2024.12	P6	108	\$40,000.00	\$370.37	提升學生的面試技巧，協助他們應付升中面試。	升中銜接	個別學生成績 報告單(包括成績及評語)	✓				✓	教務組
11	升中升呢	2024.7	P6	108	\$5,000.00	\$46.30	讓學生正面面對升中後的學習生活，包括：中學學科及活動、中學校園設施、升中心理轉變、體驗中學學習模式及學科體驗，為升中作好準備。	升中銜接	觀察中學學習 模式及體驗實 體學科	✓				✓	教務組
12	校本OLE特色課程	2024.9-2025.7	P1-P6	683	\$100,000.00	\$146.41	設計、組織及施行六級校本特色課程。 目標： 1. 培養及訓練學生的創意、溝通、協作、明辨思維、品格培養及世界公民的能力 2. 擴闊學生不同的學習經歷，從而達致全人教育。	全方位學習	觀察學生表現 檢視學生作品 問卷調查	✓	✓	✓	✓		全方位學習組
13	四年級教育營	2025.4.14-16	P4	106	\$25,000.00	\$235.85	目標： 1. 讓學生學會團隊合作和與人相處的良好態度。 2. 訓練學生自理能力。	全方位學習	觀察學生表現	✓	✓	✓			全方位學習組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
14	世界閱讀日活動	2025.4	P1-P6	683	\$20,000.00	\$29.28	讓學生參與及組織不同的閱讀活動(如學生特價書展、攤位遊戲、圖書講座)。 目標： 透過世界閱讀日活動，營造校園的閱讀氣氛及提高學生的閱讀興趣。	閱讀	觀察學生表現 檢視學生作品	✓					圖書組
15	躍動生命活動	2025.4	P1-P3	361	\$35,000.00	\$96.95	同學們透過精心安排的體驗活動，能自主地建構其價值觀，達致認識自己、理解他人、並關懷世界。	價值觀教育	學生問卷調查	✓					輔導組
16	學生講座	2024.9-2025.5	P1-P6	683	\$2,000.00	\$2.93	邀請各領域嘉賓及演講者，到校分享知識及經驗。並利用校內各類資訊工具，令台上台下能互動討論，促進學生學習，身心均衡、健康成長。	價值觀教育	學生問卷調查	✓					輔導組
17	心靈加油站	2024.9-2025.6	P1-P6	683	\$10,000.00	\$14.64	以正向成長課同class meeting組成，學生進一步認識24個性格 強項的正向元素，並輔以12個首要價值觀和態度。同時為學生安排不同類型的價值觀體驗活動，使學生能培育正確的價值觀，建立正面積極的生活態度及實踐適切的行為，活出健	價值觀教育	學生問卷 學生作品	✓	✓				學生培育組
18	STEAM 嘉年華	2025.5.23	P1-P6	683	\$10,000.00	\$14.64	讓學生以遊戲方式體驗STEAM活動，提高他們對STEAM的興趣。	跨學科 (STEAM)	學生問卷	✓					資訊科技組
19	海陸空課程實地考察	2024.11	P4-P6	322	\$5,000.00	\$15.53	擴闊學生眼光，實地了解海、陸、空交通工作的操作原理	跨學科 (STEAM)	學生問卷	✓					資訊科技組
20	組織敲擊樂隊	2024.10-2025.7	P2-P4	35	\$24,600.00	\$703.00	透過敲擊樂訓練和演奏/比賽等經驗，加強學生對音樂的興趣，提升學生的協作能力和自信心。	音樂	觀察學生表現			✓			音樂組
21	組織管弦樂團	2024.10-2025.7	P1-P6	25	\$15,250.00	\$610.00	透過演奏訓練，提高學生的協作能力及自信心。	音樂	觀察學生表現			✓			音樂組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
22	手鐘隊	2024.9-2025.5	P3-P6	14	\$10,000.00	\$714.26	1. 讓對音樂有興趣或對音樂有一定認識的學生獲得合奏及比賽的機會和經驗。 2. 透過手鐘演奏訓練，提高學生的協作能力及專注力。	音樂	公開比賽成績 訓練/表演時觀察學生表現			✓			音樂組
23	各項體育校隊培訓 (足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、劍擊、游泳、田徑、跳繩)	2024.9-2025.6	P1-P6	220	\$138,320.00	\$628.73	透過體育校隊訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。	體育	觀察學生表現 比賽成績			✓			體育組
24	現代舞組	2024.9-2025.8	P4-P6	20	\$10,000.00	\$500.00	建立一支有質素的現代舞組，參加公開比賽及表演活動，推廣現代舞，建立學生自信心。	舞蹈	觀察學生表現 檢視比賽成績			✓			課外活動組
25	拉丁舞組	2024.9-2025.8	P3-P6	25	\$18,000.00	\$720.00	建立一支有質素的拉丁舞組，參加公開比賽及表演活動，推廣拉丁舞，建立學生自信心。	舞蹈	觀察學生表現 檢視比賽成績			✓			課外活動組
26	武術隊	2024.9-2025.8	P2-P6	25	\$20,000.00	\$800.00	建立一支有質素的武術隊，參加公開比賽及武術活動，推廣中國武術及中華文化。	武術	觀察學生表現 檢視比賽成績			✓			課外活動組
27	武術培訓班	2024.9-2025.8	P2-P4	25	\$20,000.00	\$800.00	培養學生對武術的興趣，推廣中國武術及中華文化，強身健體，建立學生自信心。	武術	觀察學生表現 檢視比賽成績			✓			課外活動組
28	武術體驗活動(GET SET GO)	2024.9-2025.5	P3	125	\$19,680.00	\$157.44	透過武術體驗活動，讓學生接觸中國武術，認識中國武術文化，建立民族精神，培養對國家的情懷。	武術	觀察學生表現			✓			課外活動組
29	武術專項體驗(GET SET GO)	2024.9-2025.5	P4-P6	20	\$18,040.00	\$902.00	讓學生進行專項學習和訓練，提升學生對武術專業的知識。	武術	觀察學生表現			✓			課外活動組
30	足球專項體驗 (GET SET GO)	2024.9-2025.6	P4-P6	40	\$21,600.00	\$540.00	讓學生深入接觸足球運動，讓學生進行專項學習和訓練，提升學生對足球專業的認識。	體育	觀察學生表現			✓			體育組
31	制服團隊	2024.9-2025.5	P2-6	100	\$4,000.00	\$40.00	透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，培養自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神	制服團隊	觀察學生表現	✓	✓		✓		課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
32	普通話集誦訓練	2024.9-2024.12	P3-P4	36	\$9,000.00	\$250.00	培養學生對朗誦的興趣和追求真善美的精神，建立自信。	中文	朗誦比賽成績 觀察學生表現	✓					中文組
33	VEX 機器人校隊	2024.9-2025.6	P4-P6	22	\$30,000.00	\$1,363.64	1. 增強學生的STEAM 技能 - 科學、技術、工程和數學。 2. 增強學生的問題解決能力 - 批判性思維。 3. 加強團隊合作 - 協作技能。 4. 訓練學生創造力 - 創新思維。 5. 增加實踐經驗 - 動手能力。 6. 提立學生的自信心 - 成就感。 7. 加強 職業導向 - 職業認知。 8. 培養學生的競爭意識和抗壓能力。	跨學科 (STEAM)	檢視比賽成績	✓	✓			✓	資訊科技組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				7,892	\$836,050.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	新加坡四日三夜STEAM交流團	2025.6	P5	40	\$40,000.00	\$1,000.00	1. 擴闊學生在STEAM方面的世界視野，培養他們世界公民的能力 2. 提升學生自我管理的能力 3. 讓學生學會盡責任 4. 讓學生學會以禮待人，同學間互相尊重和幫助	境外交流	分享會 學習習作 觀察學生表現	✓	✓				全方位學習組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				40	\$40,000.00										
第1項預算總計				7,932	\$876,050.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	海陸空課程	購買課程物資	\$10,000.00
2	武術隊表演/比賽	購買所需服飾和兵器	\$10,000.00
3	舞蹈組表演/比賽	購買所需服飾和道具	\$10,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	動感校園GET SET GO課程	購買課堂物資			\$5,000.00										
5	小提琴班	購買小提琴、電子琴1部			\$11,000.00										
6	價值觀獎勵計劃小冊子	設計及印刷小冊子，購買印仔及coins，設計製作貼紙等			\$5,000.00										
7	環保活動	購買環保風紀帶、清潔比賽禮物、健康資源室桌遊用品和供學生照顧的課室小植物			\$4,000.00										
8	太陽能課程	購買教具、材料			\$4,000.00										
9	小農夫	購買種子、花泥、花盤及栽花用品			\$1,000.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支														\$60,000.00	
第1及第2項預算總開支														\$936,050.00	

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	683
預期受惠學生人數：	683
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝家健
職位：	全方位學習主任